



## مقایسه فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا\*

مریم صمدیه<sup>۱</sup>

مجید ملایوسفی<sup>۲</sup>

محمدصادق زاهدی<sup>۳</sup>

محمدحسن حیدری<sup>۴</sup>

### چکیده

فرونسیس از دو حیث هستی و ماهیت در اندیشه هایدگر و ملاصدرا قابل مقایسه است. هایدگر از حیث هستی‌شناختی به برتری فرونسیس بر تمامی انحصار کشف و گشودگی دازین همچون اپیستمه، تاخته و سوفیا ملاصدرا به تأسی از دیدگاه ارسطو، سوفیا را به عنوان امکان اصیل انسان معرفی کرده و به برتری سوفیا بر تمامی علوم و حتی فرونسیس قائل شده است. از سویی دیگر ملاصدرا با اینکه به صراحت از برتری سوفیا سخن می‌گوید اما در متن مباحث خویش به وحدت سوفیا و فرونسیس جهت وصول به سعادت قائل می‌شود. علاوه بر این، آرای دو فیلسوف در حوزه موضوع، فاعل، غایت و ماهیت فرونسیس قابل مقایسه است. ملاصدرا به تأسی از ارسطو، موضوع فرونسیس را نفس انسانی و کمال آن دانسته است. در حالی که هایدگر موضوع آن را وجود دازین می‌داند. این نحوه تفکر درباره موضوع؛ فاعل، غایت و ماهیت فرونسیس را تحت الشاعع قرار می‌دهد؛ به طوری که هایدگر فرونسیس را نحوه‌ای از وجود دازین و ملاصدرا نحوه‌ای از معرفت می‌داند. با وجود این هر دو فیلسوف، غایت فرونسیس را رسیدن انسان به وجود اصیل معرفی می‌کنند؛ این در حالی است که تعریف دو فیلسوف از وجود اصیل با توجه به مبانی متفاوتی که اتخاذ کرده‌اند کاملاً متفاوت است. وجود اصیل در ملاصدرا با توجه به مبدأ و معاد، معنا و مفهوم می‌یابد حال آنکه در وجود اصیل هایدگری به هیچ وجه به مبدأ و معاد توجه نشده و به جای آن اموری همچون خویشنیابی، تیمارداشت و توجه به مرگ مدنظر قرار گرفته است.

**واژگان کلیدی:** هایدگر، ملاصدرا، فرونسیس، حکمت عملی، وجود اصیل.

\* تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۶/۰۷ تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸

۱. دانشجوی دکتری فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین samadieh65@yahoo.com

۲. دانشیار گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین mollayousefi@yahoo.com

۳. دانشیار گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین mszahedi@gmail.com

۴. استادیار گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین m\_heidari@ikiu.ac.ir

## مقدمه

ارسطو نخستین فیلسوفی است که مبحث فرونسیس (حکمت عملی)<sup>۱</sup> را به صورت جدی مورد بحث قرار داده است. وی در کتاب ششم اخلاق نیکوماخوس به توضیح فضایل عقلانی یعنی اپیستمه<sup>۲</sup>، سوفیا<sup>۳</sup>، تختنه<sup>۴</sup>، نوس<sup>۵</sup> و فرونسیس پرداخته است. ارسطو فرونسیس را فضیلیتی عقلانی و در عین حال اخلاقی می‌دانست که مرتبط با عمل انسانی است و انسان را به بهترین نحو ممکن راهنمایی می‌کند تا به عمل مناسب و شایسته دست یابد. بنابراین فرونسیس در دیدگاه ارسطو به عنوان معرفتی توصیف می‌شود که ارائه‌دهنده الگوهای شایسته و مناسب برای رفتارهای فردی و اجتماعی است و از این رو معرفت به آن برای هر فرد و جامعه‌ای ضرورت می‌یابد.<sup>۶</sup> بعد از ارسطو، فیلسوفان و متکرران زیادی مبحث فرونسیس را مورد بحث قرار داده و هر کدام از زوایای مختلف و با توجه با مبانی فلسفی خاص خویش به بیان و تفسیر آن پرداختند. هایدگر و ملاصدرا از جمله فیلسوفانی هستند که این مبحث را مورد توجه قرار داده و از آن بحث کرده‌اند.

هایدگر در دو کتاب سوفیست افلاطون و هستی و زمان، مبحث فرونسیس را مورد توجه جدی قرار داده است. وی در کتاب سوفیست افلاطون به تفسیر اخلاق نیکوماخوس ارسطو و به‌ویژه مبحث فرونسیس می‌پردازد. در واقع هایدگر در این کتاب نه به عنوان شارح بلکه به عنوان فیلسوف سراغ ارسطو می‌رود و در پرتو تفسیر ارسطو به تبیین آرا و دیدگاه‌های خاص خود می‌پردازد. علاوه بر این در کتاب هستی و زمان نیز در مباحث مربوط به مناسبات دازاین با دازاین‌های دیگر و نحوه‌های وجودی دازاین به این مبحث توجه داشته است. وی فرونسیس را نحوه‌ای از کشف و گشودگی دازاین یا به تعبیر دقیق‌تر نحوه‌ای از وجود دازاین می‌داند که سبب می‌شود دازاین به نحوه وجودی اگزیستانسیال یا اصلیل دست یابد. از سوی دیگر ملاصدرا در آثار متعددی همچون الحاشية على الهيات الشفاء، الحكمة المتعالية في الاسفار العقلية الاربعة، المبدأ والمعاد، شرح الهدایة الاثیرية، الشواهد الروبوية في المناهج السلوكية، تفسير القرآن الكريم وغيره از فرونسیس بحث کرده است. مبحث فرونسیس در تبیین ملاصدرا از موضوع نفس، کمال و سعادت آن مطرح شده است؛ چراکه ملاصدرا موضوع فرونسیس را نفس انسانی می‌داند. تفاوت تلقی دو فیلسوف از فرونسیس، امری طبیعی است، زیرا تفکر هایدگر در فضایی کاملاً متفاوت با فضای فکری ملاصدرا به



مقایسه فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا

عنوان فیلسفی مسلمان شکل گرفته است. در واقع وجود اصیل انسان که به عنوان کمال و سعادت از دیدگاه ملاصدرا تلقی می شود، در پرتو مبانی فلسفی همچون اصالت وجود، تشکیک در مراتب وجود، حرکت جوهری و اعتقاد به مبدأ و معاد امکان‌پذیر است؛ این در حالی است که در نحوه وجود آگزیستانسیال دازاین (از نظر هایدگر) مبدأ و معاد جایگاهی ندارند. از این رو مفهوم فرونسیس در دیدگاه هر یک از دو فیلسوف بزرگ با توجه به مبانی فلسفی خاصی که اتخاذ کرده‌اند، قابل تبیین است.

اکثریت متفکران درباره این که غایت فرونسیس، رسیدن انسان به کمال وجودی اوست اتفاق نظر دارند، اما در ماهیت این غایت (وجود اصیل) اختلافات فراوانی مشاهده می‌شود. بیشتر این اختلاف نظرها در رابطه با تعاریف متعددی است که برای کمال انسان ارائه می‌دهند. بدیهی است در صورتی که کمال انسان، لقاء‌... تعریف شود؛ فرونسیس چهارچوب و قالبی خواهد داشت که مبین این امر باشد. از سوی دیگر وقتی کمال انسان در کمال و سعادت دنیوی که خود شامل امور مختلفی است، بیان و تعریف شود فرونسیس چهارچوب متفاوتی می‌طلبد. در نوشтар حاضر نیز تلاش بر آن است تا در وهله نخست به جایگاه هستی شناختی فرونسیس در دیدگاه دو فیلسوف اشاره شده و موقعیت آن نسبت به اپیستمۀ، تخته و سوفیا بیان گردد. پس از آن در وهله دوم به تبیین و مقایسه ماهیت فرونسیس در آرای دو فیلسوف اشاره شود.

## ۱. فرونسیس و تفسیر هستی شناختی از آن

### ۱-۱. تفسیر هستی شناختی فرونسیس از دیدگاه هایدگر

هایدگر در کتاب سوفیست افلاطون به پنج نحوه کشف و گشودگی دازاین یعنی اپیستمۀ، سوفیا، تخته، نوس و فرونسیس قائل شده است. وی معتقد است این پنج نحوه مرتبط با سه روش تئوری<sup>۷</sup>، پوئسیس<sup>۸</sup> و پراکسیس<sup>۹</sup> هستند. اپیستمۀ و سوفیا با تئوری و نحوه معرفتی دازاین مرتبط می‌باشند. تخته و فرونسیس از انحصار نحوه حساب‌گر وجود دازاین هستند که تخته مرتبط با پوئسیس و فرونسیس مرتبط با پراکسیس یا عمل است. به تعبیر دیگر هایدگر به سه نحوه حاضر در دست<sup>۱۰</sup>، آماده در دست<sup>۱۱</sup> و آگزیستانس<sup>۱۲</sup> قائل است. در واقع می‌توان نحوه وجودی حاضر در دست را معادل با تئوری ارسسطو، نحوه وجودی آماده در دست را معادل با پوئسیس و نحوه وجودی اگزیستانس را معادل با پراکسیس یا عمل دانست. هایدگر از میان دو نحوه معرفتی دازاین یعنی اپیستمۀ و سوفیا به برتری سوفیا قائل شده است. وی معتقد است اپیستمۀ

به جهت عدم توانایی در درک و فهم آرخه و اصول اولیه خود، دارای نقص و کمبود است و از این رو نمی‌تواند به عنوان امکان اصیل برای نحوه معرفتی دازاین محسوب شود. بنابراین هایدگر، سوفیا و نه اپیستمه را به عنوان امکان اصیل بعد معرفتی دازاین معرفی می‌کند. از سویی دیگر از میان تخته و فرونسیس که مرتبط با نحوه حساب‌گر دازاین هستند، فرونسیس را بر تخته برتری می‌دهد و معتقد است که فرونسیس به جهت توجه به فضیلت، بالاتر از تخته است. علاوه بر این در فرونسیس هم آرخه و هم غایت وجود دارند و فرونسیس هر دورا حفظ می‌کند.

هایدگر بین پنج نحوه کشف و گشودگی دازاین، قائل به برتری فرونسیس است و حتی آن را بالاتر از سوفیا می‌داند. وی معتقد است اسطو، سوفیا را به عنوان بالاترین امکان کشف یا گشودگی دازاین تلقی نموده و به برتری سوفیا بر فرونسیس قائل شده است و منشأ این برتری را نیز فهم طبیعی دازاین یونانی دانسته است. هایدگر از قول اسطو بیان می‌کند:

هیچ نوع معرفتی بالاتر از سوفیا وجود ندارد. اسطو این اظهارنظر خویش را با نقل این گفته نشان می‌دهد که شاید خدا بیش از همه به نحو بالفعل از سوفیا برخوردار است و بنابراین به درستی می‌توان از سوفیا به مثابه خدا سخن گفت و دلیل دیگر این است که موضوع سوفیا وجود ازلی و ابدی یعنی خداست... اسطو بیان می‌دارد برای دازاین همه نحوه‌های معرفت در وسیع‌ترین معنای آن ضروری و مبرمند اما هیچ یک بهتر از سوفیا نیستند (Heidegger, 1997: 91-92).

هایدگر سپس ادعای اسطو را چنین تحلیل می‌کند که در توصیف وی از سوفیا به عنوان خدا، صرفاً مفهوم متأفیزیکی و نه کلامی و الهیاتی مدنظر قرار گرفته است. در دیدگاه اسطو خدا در سوفیا در دو حالت مطرح شده است: نخست اینکه سوفیا به عنوان حالت یا خلقتی از خدا در نظر گرفته شود که در این صورت به عنوان فکر شناخته می‌شود. دوم اینکه موضوع سوفیا، خدا باشد. بنابراین خدا در سوفیا حضور دارد و در صورتی که به عنوان موضوع سوفیا در نظر گرفته شود علی الدوام با آنچه ابدی است سروکار خواهد داشت. بنابراین از نظر اسطو سوفیا برتری دارد چون سروکار آن با موجوداتی است که همواره هستند (Heidegger, 1997: 92-93).

به طور کلی هایدگر معتقد است با اینکه فرونسیس و سوفیا به عنوان بالاترین نحوه کشف و گشودگی در بعد معرفتی و حساب‌گر دازاین هستند؛ اما امکان اصیل دازاین شامل فرونسیس و نه سوفیا است. هایدگر



مقایسه فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا

فرونسیس را به عنوان امکان اصیل دازاین معرفی کرده و معتقد است چون موضوع فرونسیس، خیر نهایی وجود انسان یعنی یودایمونیا یا وجود اصیل انسان<sup>۱۳</sup> است؛ از این رو بالاترین نحوه وجودی دازاین محسوب می‌شود. وی معتقد است فرونسیس جهت و مسیر را مشخص می‌کند و هم چنین ارائه‌دهنده اصولی است که رهنمون انسان به امور خوب و شایسته در انجام اعمالش می‌باشد و از آنجاکه هیچ انسانی تنها نیست و انسان‌ها زندگی اجتماعی دارند، بنابراین ضرورت فرونسیس کاملاً نمایان می‌شود. وی معتقد است دازاین در پی به دست آوردن کمال خویش است و یودایمونیا یا نحوه وجود اگزیستانسیال برای وی خیر نهایی و تعینی از وجود انسان است. (Heidegger, 1997: 93-94)

هایدگر در تبیین برتری فرونسیس بر سوفیا به مقایسه این دو پرداخته و معتقد است سوفیا و فرونسیس نه تنها در موضوع بلکه در ساختار نیز متفاوت هستند. فرونسیس، حقیقتی است که مرتبط با پراکسیس یا عمل دازاین انسان است. از نظر هایدگر معنای پراکسیس همچون ارگون در تخته نیست که در زمانی آینده (بعد از تفکر) رخ می‌دهد، بلکه فرونسیس کشف موقعیتی است که عمل در آن واقع می‌شود و شخص در همان لحظه و آن می‌تواند تصمیم بگیرد و عمل کند. از نظر هایدگر، فرونسیس، کشف امکانات فردی و واقعی دازاین است؛ موقعیتی است که عمل در آن واقع می‌شود و در بهترین عمل کشف و نمایان می‌گردد. به اعتقاد وی فرونسیس هم شامل حقیقت و لوگوس و هم شامل عمل می‌شود اما بیشتر در عمل تجلی می‌باید تا در لوگوس، زیرا تصمیم در فرونسیس مربوط به عمل است و عمل، هم آرخه و هم غایت است. فرونسیس، بصیرت به سوی عملی معین است و در خود عمل نیز هدف و غایت شکل می‌گیرد. علاوه بر این فرونسیس مستلزم زمان خاصی است زیرا امکان تصمیم‌های درست، مستلزم شرایط واقعی و تجربه زندگی است؛ بنابراین سنجش فرونتیک، موقعیت واقعی عمل را کشف می‌کند. (Heidegger, 1997: 96-99)

## ۱-۲. تفسیر هستی‌شناختی فرونسیس از دیدگاه ملاصدرا

ملاصدرا در آثار متعددی همچون الحکمة المتعالية في الاسفار العقلية الاربعة، المبدأ والمعاد، شرح الهدایة الاثیریة، الشواهد الروبوتیة فی المناهج السلوكیة ، تفسیر القرآن الکریم وغیره از حکمت عملی بحث کرده است. وی مانند سایر متفکران اسلامی اثری مستقل در حوزه حکمت عملی تألیف نکرده بلکه

مباحث وی در این خصوص در علم النفس وی مطرح شده است. وی در کتاب *الحكمة المتعالية* فی الاسفار العقلية الاربعة چهار کاربرد برای حکمت عملی مطرح نموده و حکمت عملی را معادل فرونسیس ارسطوی تبیین کرده است. حکمت عملی در کاربرد اول، یکی از فضایل سهگانه عقل عملی و حد وسط میان جربزه و غباوت است، حکمت عملی در این معنا جزیی از فلسفه نیست بلکه خلق و خوبی نفسانی است. در واقع رئوس فضایل اخلاقی و نفسانی که مبدأ اعمال نیک هستند شامل سه فضیلت اخلاقی شجاعت، عفت و حکمت است. شجاعت، خلق و خوبی حد وسط میان تھور و جبن است، عفت حد وسط میان فجور و خمود و حکمت، حد وسط جربزه و غباوت است. لازم به ذکر است که افراط و تصریط در این فضایل به عنوان رذیلت محسوب می شود؛ این در حالی است که افراط در حکمت عملی به عنوان قسمی حکمت نظری، فضیلت محسوب می شود. حکمت عملی در کاربرد دوم، علم به خلق و در کاربرد سوم، افعال صادره از خلق را شامل می شود. علاوه بر این حکمت عملی در کاربرد چهارم، قسمی حکمت نظری است. حکمت عملی در این کاربرد نه از سنت خلق بلکه جزئی از فلسفه است. این کاربرد از حکمت عملی قسم دوم و سوم را نیز شامل می شود؛ زیرا هم علم به خلق و هم افعال صادره از خلق را بحث می کند. از این رو مراد از حکمت عملی در پژوهش حاضر، خلق و خوبی نیست بلکه معرفت انسان به ملکات خلقی است؛ به این که چگونه هستند و خوب و بد کدام است و همچنین معرفت تحصیل و اکتساب آنها برای نفس و یا از بین آنها از نفس و در حالت کلی معرفت به اموری است که ما در وجود و اخراج آنها دخالت داریم (ملاصدرا، ۱۹۸۱، ۴: ۱۱۶-۱۱۷).

وی در این خصوص در سفر دوم کتاب *الحكمة المتعالية* فی الاسفار العقلية الاربعة می گوید:

و بالجملة إن الحكمة العملية قد يراد بها نفس الخلق وقد يراد بها العلم بالخلق - وقد يراد بها الأفعال الصادرة عن الخلق فالحكمة العملية التي جعلت قسيمة للحكمة العلمية النظرية هي العلم بالخلق مطلقاً و ما يصدر منه وإفراطه أيضاً فضيلة كما هو الحال بالنسبة للحكمة العملية التي جعلت إحدى الفضائل الثلاث هي نفس الخلق المخصوص المبادر لسائر الأخلاق وإفراطه كثغريته رذيلة (ملاصدرا، ۱۹۸۱، ۴: ۱۱۶-۱۱۷).

اما ملاصدرا در کتاب *شرح الهدایة الاثيرية* حکمت را به دو قسم حکمت نظری و عملی تقسیم کرده است. ملاصدرا معتقد است حکمت نظری، معرفت به اموری است که انسان در وجود آنها هیچ دخالتی



ندارد؛ اموری که تغییرناپذیر هستند. به تعبیر دیگر علم به احوال اشیاء و موجوداتی که وجود آنها تحت قدرت و اختیار بشر نیست و غایت چنین حکمتی انتقال نفس و سیر او از مراتب ناقص به مراتب کامل است. برای مثال علم به اینکه عالم حادث است یا نفس جاودان است؛ اما حکمت عملی معرفت به اموری است که انسان در وجود یا عدم وجود آنها دخیل است و یا به تعبیر دیگر معرفت به احوال اشیاء و موجوداتی است که وجود آنها در حیطه قدرت و اختیار بشر قرار دارد، یعنی اموری که تغییرپذیر هستند، مانند علم به کیفیت اکتساب ملکات فاضله یا اجتناب از صفات رذیله. از نظر ملاصدرا غایت چنین حکمتی نیل به سعادت اخروی و استعلاء نفس می‌باشد<sup>۱۴</sup> (ملاصدرا، ۱۴۲۲: ۷).

ملاصدرا در بیان جایگاه هستی‌شناختی فرونسیس معتقد است حکمت نظری اشرف از حکمت عملی است. وی برای ادعای خویش در کتاب شرح الهدایة الایزیریه سه دلیل بدین صورت بیان می‌کند:

حکمت نظری اشرف است از حکمت عملی، زیرا که حکمت عملی حکمت عملی وسیله عمل است و وسیله هر چیز ادون از آن چیز است؛ پس حکمت عملی ادون از عمل است و معلوم است که عمل ادون از علم به معارف است. دیگر اینکه حکمت نظری مکمل قوه نظریه نفس است که جنبه عالیه آن است و حکمت عملی مکمل قوه عملیه است که جنبه سافله نفس است و دیگر که از حکمت نظری علم به مبدأ و معاد و تدبر در صنع خالق عباد حاصل می‌شود و از حکمت عملی علم به نظام معاش و نجات معاد حاصل می‌گردد (حسینی اردکانی، ۹۴: ۹۳ - ۱۳۷۵؛ ملاصدرا، ۱۴۲۲: ۷).

وی هم چنین در کتاب کسر الأصنام الجاهلية حکمت نظری را به این دلیل از حکمت عملی برتر می‌داند که میان علوم، مکاشفه تفاضل است، یعنی برخی بر برخی دیگر برتری دارند. معرفت خداوند اجل و اشرف و برتر از همه آنها است؛ زیرا وسیله نیل به سعادت حقیقی و بلکه عین سعادت و خیر حقیقی است (ملاصدرا، ۱۳۸۱: ۷۵). اما در شواهدالربوبیه به تساوی جایگاه حکمت نظری و عملی قائل شده و آن دورا یکی دانسته است. وی معتقد است دو قوه نفس یعنی قوه عالمه و عامله با رسیدن نفس به کمال عقلی و بی‌نیازی از حرکت‌ها و فکرها قوه واحدی می‌گردد. در نتیجه نیز علم آن، عمل و عمل آن، علم می‌شود. نفس دارای دو قوه نظری و عملی است؛ قوه نظری در مورد درک صدق و کذب و قوه عملی در مورد درک خیر و شر امور به کار می‌رود. قوه نظری در حوزه وجود ممکن، واجب و ممتنع مطرح می‌شود و قوه عملی در حوزه امر زیبا، زشت و مباح. عقل عملی در انجام همه افعال خود در این دنیا به بدن نیاز

دارد. عقل نظری نیز در ابتدای امر به بدن و عقل عملی محتاج است و اگر انسان در این عالم از جمله انسان‌های متعالی و مقرب درگاه حق باشد عقل نظری وی به ذات خود متکی است (ملاصدرا، ۱۳۶۰: ۲۰۱-۲۰۲).

از این رو در دیدگاه ملاصدرا می‌توان به دو لحاظ، جایگاه حکمت عملی و حکمت نظری را بررسی کرد. اول به اعتبار موضوع و متعلقات این دو می‌باشد که در این صورت، ملاصدرا به برتری حکمت نظری بر حکمت عملی قائل شده است؛ زیرا موضوع حکمت نظری، معرفت خداوند و موضوع حکمت عملی، عمل انسان است. از سوی دیگر حکمت نظری مکمل قوّة نظریة نفس است که جنبه عالیه آن بوده و حکمت عملی مکمل قوّة عملیه است که جنبه سافله نفس می‌باشد. دوم به اعتبار جایگاه این دو در زندگی انسان برای رسیدن به سعادت است که در این صورت، ملاصدرا علم و عمل را ملازم و در کنار هم قرار داده است.

۱-۳. مقایسه تفسیر هستی‌شناختی فرونسیس از دیدگاه هایدگر و ملاصدرا از این رو هر دو فیلسوف (هایدگر و ملاصدرا) به فرونسیس به عنوان امری که لازمه کمال فردی و اجتماعی انسان است توجه داشته‌اند. اما در تبیین جایگاه هستی‌شناختی آن اختلاف نظر دارند. هایدگر قائل به برتری فرونسیس بر تمامی انحصار وجودی انسان یعنی اپیستمی، تختنه و سوفیا شده است؛ این در حالی است که در آراء و اندیشه‌های ملاصدرا دو نوع تفسیر مشاهده می‌شود که از دو لحاظ قابل ارزیابی است. ملاصدرا به اعتبار موضوع و متعلقات حکمت نظری و عملی، برتری را به سوفیا داده و این به دلیل فضایی است که تفکر وی در آن شکل گرفته است. زیرا ملاصدرا برخلاف هایدگر قائل به وجود مبدأ و معاد است و تفکر او درباره مبدأ و معاد، شکل دهنده دیدگاه او درباره حکمت عملی یا فرونسیس است. ملاصدرا هدف حکمت عملی را سعادت نهایی و حقیقی بشر می‌دانست و رسیدن به سعادت نهایی را با اعتقاد به مبدأ و معاد امکان‌پذیر است. اما از سوی دیگر زمانی که جایگاه حکمت نظری و عملی به اعتبار وجود آن‌ها در زندگی انسان برای رسیدن به سعادت سنجیده می‌شود، علم و عمل در کنار هم قرار می‌گیرند.

۲. تبیین ماهیت فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا از نظر ارسطو فضیلت، جزء حساب‌گر نفس انسانی به عنوان موضوع فرونسیس محسوب می‌شود.



مقایسه فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا

ملاصدرا نیز به تأسی از ارسسطو موضوع فرونسیس را نفس انسان و کمال آن دانسته است. این در حالی است که هایدگر موضوع فرونسیس را وجود دازاین و خیر نهایی آن یعنی یودایمونیا یا وجود اصیل انسان می‌داند. چنین تفاوتی در نگرش نسبت به موضوع فرونسیس؛ فاعل، غایت و حتی ماهیت آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد، به نحوی که ارسسطو و ملاصدرا فرونسیس را نحوه‌ای از معرفت تلقی نموده و هایدگر نحوه‌ای از وجود دازاین دانسته است. علت این تفاوت نگرش آن است که ارسسطو فرونسیس را معرفتی می‌دانست که رهنمون انسان به سوی عمل است و ملاصدرا نیز به تأسی از ارسسطو در حاشیه خود بر الهیات شفا حکمت عملی را معرفت به موجوداتی می‌داند که وجود آنها در حیطه اختیار و توانایی ما است؛ اما هایدگر در تعریف خویش از فرونسیس آن را به معرفت بلکه نحوه‌ای از وجود دازاین می‌نامد که مرتبط با پراکسیس یا عمل است. وی معتقد است در عمل فرونتیک، چنین نیست که فرونسیس به عنوان ناظر موقعیت یا مطالعه موقعیتی باشد که بر اساس آن شخص بتواند به خویشتن یابی برسد بلکه فرونسیس ذاتاً به عمل تعلق دارد. در عمل فرونتیک از آرخه تا آنچه من می‌خواهم انجام دهم یعنی از تصمیم تا عمل، همه مراحل و نحوه‌هایی از تکمیل خود عمل هستند (Heidegger, 1997: 100). از این رو هایدگر معتقد است موضوع فرونسیس وجود دازاین انسانی است و هدف آن رسیدن دازاین به نحوه وجود اگزیستانسیال یا وجود اصیل است. این در حالی است که ملاصدرا نیز غایت حکمت عملی را رسیدن انسان به وجود اصیل می‌داند اما تعریفی که از وجود اصیل ارائه می‌دهد از وجود اصیل یا اگزیستانسیال هایدگری متفاوت است.

شایان ذکر است فهم ماهیت وجود اصیل در ملاصدرا در رابطه با سعادت حقیقی امکان‌پذیر است؛ زیرا وجود اصیل وی وجودی است که به سعادت حقیقی برسد. سعادت حقیقی نیز در توجه به مبدأ و معاد معنا می‌یابد. در واقع از نظر ملاصدرا سعادت حقیقی انسان در رابطه با کمال نفس معنا و مفهوم می‌یابد. ملاصدرا معتقد است تردیدی نیست که کمال ویژه و مناسب برای هر کس و هر شیء کامل‌ترین درجه‌ای است که می‌تواند بدان دست یابد. وی بیان می‌دارد سعادت هر قوه‌ای، رسیدن به آن چیزی است که مقتضای طبع آن قوه بدون هیچ آفتی باشد و همین طور رسیدن به کمال آن قوه بدون اینکه مانعی وجود داشته باشد. علاوه بر این کمال هر قوه‌ای، از نوع یا جنس همان قوه است. کمال وهم، «امید و تمنا» و کمال خیال، «تصویر مستحسنات» است (ملاصدرا، ۱۳۵۴: ۳۶۱). وی در جلد اول کتاب الاسفار الاربعة در این خصوص می‌نویسد: «فایده حکمت عملی آن است که انسان با انجام اعمال نیکو به جایی برسد که

نفس، حالت علو و تسلط بر بدن پیدا کند و بدن، تسلیم و منقاد نفس گردد» (ملاصdra، ۱۹۸۱: ۲۱؛ ۱۳۹۳: ۸۶). مصباح یزدی،

از نظر ملاصدرا کمال نفس انسان پیوستن به حقایق معقول و رسیدن به مقام تجرد و قرب الهی است. ملاصدرا معتقد است کمال نفس بر حسب ذات عقلیه‌اش، «وصول به عقلیات و موضوع شدن برای صور الهیه و نظام وجود و هیئت کل از عقل اول تا پایین‌ترین مرتبه وجود» است (ملاصdra، ۱۳۵۴: ۳۶۱). وی کمال انسان را قرب الهی یا به تعبیر عرفانی معرفت شهودی و وصال می‌داند که در آیات قرانی با عبارات عندیت: «وَ لَا تَخْسِبَنَّ الَّذِينَ قُبِّلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَخْيَاءً عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْزَقُونَ» (آل عمران: ۱۶۹)؛ «فِي مَقْعِدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ» (قمر/۵۵)، زلفی: «أَلَا لِلَّهِ الْدِيْنُ الْحَالِصُ وَ الْدِيْنُ اتَّخَذُوا مِنْ ذُوْهُ أَوْلَاهُمْ مَا تَعْبُدُهُمْ إِلَّا يَرْبُوْنَا إِلَيْهِ اللَّهُ زُلْفَى» (زمرا/۳) و قرب و دنو: «ثُمَّ دَنَا فَتَّلَى، فَكَانَ قَابَ قَوْسِينَ أَوْ أَذْنَى» (نجم/۹-۸) بیان شده است. بنابراین کمال انسان در این است که خود را متعلق محض و عین تعلق به خداوند بینند و این بر اساس آموze ربطی و تعلقی بودن معلول نسبت به علت قابل فهم است. پس غایت قصوای کمال، علم حضوری است و از طریث عمل و التزام به تکالیف شرعیه حاصل می‌شود (مصطفی یزدی، ۱۳۹۳: ۹۳).

ملاصdra کمال انسان را در قرب الهی می‌داند. نکته قابل تأمل این است که مراد از قرب الهی چیست؟ و اینکه آیین قرب و دیدار به عالم آخرت اختصاص دارد یا در این جهان نیز امکان‌پذیر است؟ قرب الهی یا دیدار خداوند به معنای روئیت خداوند با چشم سر نیست. خداوند را نه در این عالم و نه در آخرت با چشم سر نمی‌توان دید و دیدار کرد. مراد از قرب الهی، درک حضور الهی با چشم دل است و این امر به عالم آخرت اختصاص ندارد. انسان در این عالم نیز می‌تواند به درجه‌ای دست یابد که حضور الهی را درک کند. انسان زمانی می‌تواند به این مقام برسد که به معرفت الهی دست یابد و علاوه بر آن در عمل نیز پاییند تعالیم و احکام الهی باشد. پس لازمه دیدار الهی حکمت نظری و حکمت عملی تزامن است. صرف حکمت نظری نمی‌تواند انسان را به قرب الهی برساند زیرا بدون عمل، معرفت ارزشی نخواهد داشت. همانطور که بدون حکمت نظری، عمل نیز بی‌معنا خواهد بود.

از نظر ملاصدرا وجود و درک وجود هر دو سعادت هستند. از آنجا که در وجود، شدت و ضعف راه دارد، به اعتبار تقاضت درجات وجود، سعادت و درک وجود نیز مراتبی دارد. وی معتقد است وجود هر چیزی برای آن شیء لذت دارد اما وجود علت آن شیء اگر به درستی و در کنه آن درک شود، لذیزتر از



وجود خود آن است. زیرا علت شیء مقوم ذات و کمال هویت آن است. از این رو ملاصدرا معتقد است وجود قوای عقلیه اشرف از قوای حیوانیه (شهویه و غضبیه) است؛ بنابراین سعادت قوای عقلی نیز اشرف از قوای حیوانیه و لذات آنها نیز تام و تمام است. بنابراین ملاصدرا اعتقاد دارد لذت حقیقی وجود است و بهویژه وجود عقلی و متعلق چنین لذتی، کمال مطلق است. رسیدن ووصول به این کمال، لذیذترین لذاید است که هیچ المی در آن راه ندارد (ملاصدا، ۱۳۵۴: ۳۶۳). ملاصدرا معتقد است «کمال ویرثه نفس ناطقه آن است که با عقل کلی متحدد شود و در آن نظام تام و تمام و خیر افاضه شده از مبدأ کل (که در عقول، نفوس، طبایع و جرم‌های فلکی و عنصری جاری است) تا آخرین مراتب وجود تحقق یابد. بنابراین به جوهر خود عالم عقلی شود که در آن هیئت همه مراتب وجود قرار دارد» (ملاصدا، ۱۳۶۰: ۲۵۰).

اما هایدگر در تعریف خویش از وجود اصیل به هیچ وجه به مبدأ و معاد توجهی ندارد. هایدگر قائل به دو نحوه وجودی اگزیستانسیال<sup>۱۵</sup> و نحوه وجودی اگزیستانسیل<sup>۱۶</sup> یا وجود هرروزینه<sup>۱۷</sup> برای دازاین است. هایدگر از نحوه وجودی هرروزینه به سقوط یا درافتادگی نیز تعبیر می‌کند و معتقد است از جمله خصوصیات وجود هرروزینه آن است که دازاین خود را غیر از دیگران می‌داند و همین امر دلالت بر نوعی فاصله با دیگران دارد. در واقع در حالت هرروزینگی، دیگران برای سنجش دازاین معیار شده‌اند؛ اما مراد از دیگری در اینجا یک شخص خاص یا یک جمع خاص نیست بلکه مفهومی عام برای تمامی اندیشه‌های رفتار و موضع‌گیری‌هایی است که دازاین را هدایت می‌کند و واقعیت او را برمی‌سازد. در نحوه وجودی هرروزینه لازم نیست دازاین درباره همه کس و همه چیز بیندیشد و رأی خود را صادر کند بلکه دیگری به او کمک می‌کند و این بار را از دوش او برمی‌گیرد؛ دیگری که خود یک اگزیستانسیال است (لوکنر، ۱۳۹۴: ۱۱۰-۱۰۸).

نحوه وجودی دیگر برای دازاین، نحوه وجود اصیل است یعنی وجودی که به خویشتن خویش توجه دارد. دازاین در این حالت واجد سه خصوصیت یافنگی<sup>۱۸</sup>، فهم<sup>۱۹</sup> و سخن<sup>۲۰</sup> یا زبان<sup>۲۱</sup> است. اینها به عنوان مؤلفه‌های فرونسیس یا وجود اگزیستانسیال دازاین محسوب می‌شوند. یافنگی از جمله حالاتی است که قوام «دا» و حضور دازاین به آن وابسته است. زیرا دازاین به واسطه آن که خود را در جهان می‌یابد، در جهان حاضر است. یافنگی یک حالت اگزیستانسیال برای دازاین است که از منظر اگزیستانسیل به معنای حال و

هوایی است که دازاین پیش از حالت یافتنگی آن را داراست. دازاین در ابتدا که در جهان قرار می‌گیرد واجد حال و هوا هست اما این حال و هوا از سخن یافتنگی نیست و زمانی می‌توان از حال و هوا در حالت یافتنگی سخن گفت که دازاین به خویشتن توجه کند و خود را بیابد (همان: ۱۱۲ - ۱۱۳).

فهم نیز در کنار یافتنگی، مؤلفه ساختاری دیگری از نحوه در جهان بودن دازاین است. ما در جهان نه تنها همواره خود را می‌یابیم بلکه همواره خود را در حال فهم می‌یابیم. معنای فهم در هایدگر غیر از معنای متعارفی است که برای ما متدالو و رایج شده است. هایدگر فهم را بیشتر در معنای «بلد بودن کاری» و یا به عبارتی در معنایی شبیه «توانستن» به کار برده است. دازاین واجد فهم است به این معنا می‌باشد که دازاین اگزیستانس خویش را بلد است و از این توانایی برخوردار است که به هستی خویش اهتمام ورزد. دازاین قادر است امکانات وجودی خویش را گسترش دهد (همان: ۱۲۲ - ۱۲۱).

مؤلفه سومی که حاکی از چگونگی حضور ما در جهان است، سخن یا زبان است. سخن امری اگزیستانسیال است یعنی بدون سخن دازاینی نداریم البته این بدان معنی نیست که دازاین تنها هنگامی در حالت اگزیستانسیال است که پیوسته سخن بگوید بلکه سخن حالتی مانند سکوت و گوش دادن و نظایر آن را نیز دربر می‌گیرد. زیرا ما به دلیل وصف اگزیستانسیال سخن است که می‌توانیم سکوت کنیم و یا گوش فرا دهیم (لوكنر، ۱۳۹۴: ۱۳۴-۱۳۳) در واقع سخن به منزله به بیان در آوردن در جهان بودن است که در مقابل آن، صورت‌های درافتادگی در بودن یعنی حرف و حدیث<sup>۲۲</sup>، کنجکاوی<sup>۲۳</sup> و دوپهلویی یا ابهام<sup>۲۴</sup> است.

بنابراین هایدگر میان دو نحوه متفاوت زیستن یعنی اصیل و بنا به تصمیم خویش زیستن و متوجه هستی بودن یا تابع حکم هر کس<sup>۲۵</sup> شدن و در نتیجه فراموش کردن هستی و غیراصیل بودن یکی را برمی‌گزیند (احمدی، ۱۳۸۱: ۵۱۰ - ۵۱۱). دازاین اصیل، دازاینی است که فراخور امکان‌های خویش است و دازاین غیراصیل، دازاینی است که امکان‌هایش را نمی‌یابد (هایدگر، ۱۳۸۹: ۱۰۳؛ لوكنر، ۱۳۹۴: ۶۰). بدین ترتیب وجود اصیل دازاین، نحوه وجود اگزیستانسیال و نه نحوه وجودی اگزیستانسیل اوست (Long, 2004: 132; Hodge, 1995: 190). در نتیجه مهم‌ترین مشخصه دازاین این است که او می‌تواند خویشتن خویش را بیابد و به خویشتن یابی برسد. خویشتن یابی دازاین به این معناست که او خود را به عنوان موجودی که اگزیستانس دارد بشناسد و از امکانات وجودی خویش بهره ببرد. در این صورت نحوه



مقایسه فرونسیس در اندیشه هایدگر و ملاصدرا

وجودی دازاین، اصیل خواهد بود؛ اما اگر دازاین نتواند اگزیستانس خویش را بشناسد و تابع تصور دیگری یا به تعبیر هایدگر هرکس از خود شود در این صورت وجودی غیر اصیل خواهد داشت. هایدگر معتقد است عدم اصالت تنها در پیروی از هرکس و همگان نیست و چه بسا در حالت من بودگی و مستقل از هرکس نیز دازاین دچار عدم اصالت شود. از نظر وی اینکه دازاین در کار خویش فرو رود و ارتباط خویش با جهان را مورد غفلت قرار دهد نیز غیراصیل است. از این رو هایدگر اصالت را در گریز از دیگران نمی داند بلکه او فقط گریز از حکم هر کس را غیراصیل می داند. در واقع اصیل شدن به معنای گریز فرد از جامعه نیست بلکه دازاین فقط در بودن با دیگری می تواند فردیت خود را به دست آورد (Inwood, 1999: 22-25؛ احمدی، ۱۳۸۱: ۵۱۶-۵۱۳).

هایدگر الگوی عمل و رفتار دازاین برای رسیدن به خویشن را عمل کردن مطابق ندای وجودان<sup>۲۶</sup> می داند. وی معتقد است ندای وجودان می تواند دازاین را به سوی امکان های تام خویش فراخواند. بنابراین اساس فرونسیس در دیدگاه هایدگر را می توان در پیروی از ندای وجودان دانست که در کتاب سوفیست افلاطون بدان اشاره شده است (Pettigrew Raffoul, 2002: 20; Brogan, 2005: 147; Heidegger, 1997: 37). هایدگر وجود دادن را چنین توصیف می کند: ندایی است که ما را از وضعیت در افتادگی فرا می خواند تا خودمان باشیم؛ ندایی که به دازاین داده می شود و دازاین را به خود بودن فرامی خواند. در پدیدار وجودان، ندا از جانب موجود دیگری از سخن دازاین، خداوند، جامعه و... نیست بلکه خود دازاین است که خود را ندا می دهد. علاوه بر این ندای وجودان همچنین راجع به محتوایی معین یا مسائل کلی نیست بلکه دعوت دازاین به خود بودنش است. هایدگر معتقد است که ندای وجودان از خود دازاین بر می آید و هم چنین درباره خود دازاین است؛ بنابراین نمی توان ندای وجودان را با مبانی روان شناسی یا الهیات تبیین کرد. این ندا فقط از این جهت پدید می آید که دازاین در جهان خود و با دیگران در کنش است و در حالت درافتادگی است (هایدگر، ۱۳۸۹: ۵۹۸ و ۵۹۵؛ لوكنر، ۱۳۹۴: ۲۰۶-۲۱۰).

در کتاب هستی و زمان همچنین به اموری برخورد می کنیم که هایدگر آنها را در افزایش امکانات وجودی دازاین و به تبع آن تقویت عمل فرونتیک در دازاین مؤثر دانسته است. از جمله این امور می توان به مرگ و درک تناهی دازاین اشاره کرد که بسیار در هستی و زمان مورد توجه قرار گرفته است. هم چنین تیمارداشت و امکان نادیده گرفتن دیگری نیز از عواملی است که در افزایش امکانات وجودی دازاین و

فرونتیک ساختن اعمال وی نقش دارد. تیمارداشت از جمله عواملی است که در فرونتیک ساختن رفتار دازاین و رسیدن او به نحوه وجود اگزیستانسیال مؤثر است. تیمارداشت در دیدگاه هایدگر، مربوط به مناسبات دازاین یا دازاین‌های دیگر و یا به تعبیر دقیق‌تر عدم امکان نادیده گرفتن دیگری است. له، علیه و با یکدیگر بودن، از کنار یکدیگر گذشتن و بی‌اعتنای بودن نسبت به هم از جمله شیوه‌های ممکن تیمارداشت هستند و همین اطوار ناقص و بی‌تفاوی، اوصاف با یکدیگر بودن هر روزینه را بیان می‌کنند. در واقع در تیمارداشت با دو ویژگی مدارا<sup>۲۷</sup> و ملاحظه<sup>۲۸</sup> سروکار داریم که متناظر با آن بی‌تفاوی و بی‌ملاحظگی می‌باشد که از خصوصیات دازاین هر روزینه است (لوکتر، ۱۳۹۴: ۱۰۴؛ هایدگر، ۱۳۸۹: ۳۱۴). بنابراین تیمارداشت از بیان‌های هستی دازاین است که در ارتباط با دیگری شکل می‌گیرد. از دیدگاه هایدگر وجود با دیگری می‌تواند ایجادکننده مفهوم تیمارداشت و مراقبت شود که دازاین به خاطر دیگری انجام می‌دهد و می‌تواند دازاین را به خود اصیلش نزدیک‌تر سازد (Olafson, 4 – 1998: 3).

علاوه بر تیمارداشت، تفکر درباره مرگ<sup>۲۹</sup> و به سوی مرگ بودن<sup>۳۰</sup> از دیگر عواملی است که می‌تواند دازاین را در افزایش امکانات وجودی‌اش و فرونتیک ساختن رفتار و رسیدن به وجود اگزیستانسیال یاری نماید. از دیدگاه هایدگر مرگ نهایی ترین امکان دازاین است، امکانی که به تمامی امکان‌های دیگر پایان می‌بخشد. هایدگر معتقد است دازاین تنها و مرگ خود را نمی‌تواند درک کند مگر با مرگ دیگران؛ زیرا دازاین در زمان حیات از آنجا که هنوز مرگ را تجربه نکرده است؛ نمی‌تواند هستی آن را درک کند. وی معتقد است دازاین از طریق مواجهه با مرگ دیگران به تنها و مرگ خویش باور می‌باید اما چنین نیست که بتواند مرگ آن دیگری را فهم کند، زیرا مرگ هر کس برای وی شخصی است و نمی‌تواند در مرگ کسی با او شریک شود.

افزون بر این هایدگر معتقد است که هر چند موجودات دیگر نیز مرگ و تنها را در هستی خویش دارند؛ اما تفاوتی اساسی در مرگ دازاین با مرگ موجودات دیگر این است که دازاین می‌تواند در مرگ خویش بیندیشد و تفکر کند در حالی که موجودات دیگر فهمی از مرگ خویش ندارند. هایدگر معتقد است دو حالت می‌توان برای پذیرش مرگ و فهم آن از سوی دازاین در نظر گرفت. اول اینکه دازاین مرگ را در حالت اگزیستانسیل و هر روزینه پذیرد و آن بدین معناست که مرگ را تجربه‌ای همگانی بداند که با فرارسیدن آن دازاین تمام می‌شود. دیگر اینکه فهمی اگزیستانسیال از مرگ حاصل شود که بر اساس آن مرگ



دیگر فقدان نیست بلکه راهی برای بودن و جنبه‌ای ممکن از هستی او است (هایدگر، ۲۰۱۴: ۳۱۱). در این معنا مراد هایدگر زمانی که از مرگ سخن می‌گوید پایان دازاین و نحوه‌ای از پایان نیست بلکه نحوه‌ای از وجود است. وی معتقد است معنای مرگ، بودن در پایان<sup>۳۱</sup> نیست بلکه بودن به جانب پایان<sup>۳۲</sup> است (Zom: 10). بنابراین می‌توان دیدگاه هایدگر در خصوص مرگ را چنین بیان کرد که اولاً مرگ، امکانی برای دازاین است و ثانیاً امکان‌های دازاین نحوه‌های ممکن از وجود او هستند؛ بنابراین مرگ، نحوه‌ای از بودن دازاین است (Blattner, 1994: 50).

وی معتقد است دازاین اصیل، دازاینی است که در خصوص مرگ خویش تفکر می‌کند و به تعبیر دیگر مرگ اندیش است. دازاین اصیل مرگ را به عنوان امری که روزی در آینده رخ خواهد داد نمی‌شناسد بلکه آن را بودن خویش می‌داند و در می‌باید که ساختار بنیادین و جدایی‌ناپذیر در جهان بودن، همان به سوی مرگ بودن است. دازاین غیراصیل دازاینی است که تجربه‌ای اگزیستانسیل در مرگ دارد. بنابراین در حوزه مرگ دازاین، آنچه برای هایدگر اهمیت دارد، پدیدار مرگ نیست بلکه رویکرد دازاین به مرگ است. وجود به جانب مرگ موضوعی است که دازاین از طریق آن می‌تواند تناهی و زودگذری خود را درک کند. این ارتباط مثبت در مواجهه با مرگ می‌تواند در افزایش امکانات وجودی دازاین مؤثر باشد (3: Haar, 1993).

بنابراین همان‌طور که دیدیم این دو فیلسوف نسبت به ماهیت وجود اصیل در انسان - که آن را هدف و غایت فرونسیس می‌دانند - رویکرد کاملاً متفاوتی در پیش گرفته‌اند.

## نتیجه‌گیری

فرونسیس در هایدگر و ملاصدرا از دو حیث هستی و ماهیت قابل مقایسه است. از لحاظ جایگاه هستی‌شناختی، هایدگر قائل به برتری فرونسیس بر تمامی انحصار کشف و گشودگی دازاین یعنی اپیستمه، تخریه و سوفیاست. هایدگر علت این برتری را در پرداختن فرونسیس به یودایمونیا یا وجود اصیل انسان می‌داند. در حالی که ملاصدرا موضع متفاوتی اتخاذ کرده است به این صورت که به اعتبار موضوع و متعلقات، قائل به برتری سوفیا بر فرونسیس شده است؛ زیرا موضوع سوفیا، وجود خداوند و تفکر در مبدأ و معاد و موضوع فرونسیس، عمل انسان و پرداختن به نظام معاش است. اما به اعتبار حضور سوفیا و فرونسیس در زندگی انسان و کاربرد آن‌ها در رسیدن انسان به سعادت، به وحدت این دو قائل شده است؛ به این معنا که معتقد است علم و عمل باید در کنار هم قرار گیرند و علم، عمل و عمل، علم گردد تا نتیجه مطلوب از آن حاصل شود.

در خصوص موضوع فرونسیس، ارسسطو آن را فضیلت جزء حساب‌گر نفس انسان می‌دانست و ملاصدرا نیز به تأسی از او موضوع فرونسیس را نفس انسان و کمال آن دانسته است. این در حالی است که هایدگر موضوع فرونسیس را وجود دازاین و خیر نهایی وجود دازاین یعنی یودایمونیا یا وجود اصیل انسان می‌داند. چنین تفاوتی در نگرش نسبت به موضوع فرونسیس، تعریف، غایت و حتی فاعل آن را تحت الشعاع خود قرار می‌دهد. از این رو ارسسطو و ملاصدرا فرونسیس را نحوه‌ای از معرفت تلقی می‌کنند، در حالی که هایدگر آن را نحوه‌ای از وجود دازاین می‌پنداشد. علاوه بر این غایت فرونسیس در دو فیلسوف رسیدن به وجود اصیل است؛ در حالی که تعریف دو فیلسوف از وجود اصیل انسان با توجه به مبانی متفاوتی که اتخاذ کرده‌اند، کاملاً متفاوت است. وجود اصیل در ملاصدرا با توجه به مبدأ و معاد معنا دارد حال آنکه در وجود اصیل هایدگر به هیچ وجه به مبدأ و معاد توجه نشده و به جای آن تیمارداشت و توجه به مرگ مطرح شده است. علاوه بر این فاعل فرونسیس نیز در هایدگر وجدان خود دازاین است حال آنکه در ملاصدرا اوامر و نواهی الهی نقش دارند.



## بی‌نوشت‌ها

۱. فرونسیس (Phronesis) یا حکمت عملی (Practical Wisdom) فضیلت جزء حساب‌گر نفس است که مرتبط با پراکسیس (Praxis) یا عمل (Action) است و انسان را قادر می‌سازد تا به تفکری مناسب و شایسته در خصوص مسائل عملی دست یابد. حکمت عملی با این رویکرد در مقابل حکمت نظری قرار دارد که به انسان توانایی تفکری درست در خصوص مسائل علمی و نه عملی را می‌دهد. علاوه بر این ارسطو معتقد است شخص واجد حکمت نظری تنها می‌تواند در خصوص کلیات به بحث پردازد حال آنکه شخص واجد حکمت عملی علاوه بر کلیات با جزئیات نیز سروکار دارد؛ زیرا حکمت عملی با عمل سروکار دارد و عمل نیز با جزئیات. از دیدگاه ارسطو فعالیت انسان منحصر به سه حوزه پراکسیس، پوئیسیس و تصوری است. ارسطو معتقد است چون فرونسیس معرفتی راهنمایی به سوی عمل است لذا سروکار آن با پراکسیس یعنی عمل است.
۲. اپیستمه (Episteme) یا معرفت علمی (Scientific Knowledge) از جمله فضایل عقلانی است که متعلقات آن شامل امور ضروری و تغییرناپذیر هستند؛ یعنی اموری که بالضروره وجود دارند و در نتیجه از لی هستند. از نظر ارسطو چنین اموری دستخوش کون و فساد قرار نمی‌گیرند (Aristotle, 2004, 1139b).
۳. سوفیا (Sophia) یا حکمت نظری (Theoretical wisdom) از فضایل عقلانی است که در معرض صیروفت و امور تغییرپذیر نیست و واقعیات ثابت و ازلی را مورد بحث قرار می‌دهد.
۴. تخته (Techne) یا فن (Technique) از فضایل عقلانی است که مرتبط با پوئیسیس (Poiesis) یا ساختن (Making) است و شامل امور ممکن و نه ضروری می‌شود.
۵. نوس (Nous) یا عقل شهودی (Intuitive Intellect) از جمله فضایل عقلانی است که اصول و مبادی اولیه را درک می‌کند. در هر علم (Science) یک سلسله احکام و قضایایی وجود دارد که مبنی بر امور ضروری هستند و هچنین مبادی و اصولی وجود دارند که هر علمی از آن مبادی و اصول استنتاج می‌شود. این مبادی و اصول توسط نوس درک می‌شوند.

۶. برای مطالعه بیشتر در خصوص مفهوم فرونسیس مراجعه شود به مقاله «ارسطو و فرونسیس (حکمت عملی)» که در فصلنامه فلسفه و کلام اسلامی آینهٔ معرفت دانشگاه شهید بهشتی، دوره ۱۷، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۶ به چاپ رسیده است.

7. Theory/Theoria

8. Making/Poiesis

9. Action/Praxis

10. Present-at-hand/Vorhanden

11. Ready-to-Hand/Zuhanden

12. Existence/Existenz

13. Eudaimonia/man's proper Being

۱۴. ملاصدرا در شرح الهادیة الاییریة در تعریف حکمت نظری و عملی چنین بیان می‌کند: «الأول: هو الحکمة النظریة و مثاله: علمنا بأن العالم محدث، وأن له صانعا قدیما قادرًا، عالمًا، وأن السماء كرّة، وأن النفس باقیة. الثنی: هو الحکمة العملية و مثاله: العلم بأنه كيف يمكن اكتساب الملکات الفاضلة النفسانية، وإزالة الملکات الرذيلة النفسانية، وكيف يمكن إزالة المرض و تحصیل الصحة. فکل واحد من هذین علم، إلا أن الأول علم بشيء لا تأثير لنا البتة فيه، بل المقصود من معرفته نفس تلك المعرفة فقط. و الثنی علم بشيء يكون المطلوب من تحصیل العلم به إدخاله في الوجود أو منعه من الوجود» (صدق الدین شیرازی، ۱۴۲۲ق: ۷). در واقع تعریف ملاصدرا از حکمت عملی نشان‌دهنده این مطلب خواهد بود که حکمت عملی مدنظر او معادل با فرونسیس ارسطوی است. از این رو می‌توان به مقایسهٔ حکمت عملی او با فرونسیس در هایدگر پرداخت و جایگاه آن را در دیدگاه دو فیلسوف بررسی نمود.

15. Existenzial/existential

16. Existensiell/existentiell

17. Alltaglich/everyday



18. Befindlichkeit/state of mind or attunement
19. Verstehen/understanding
20. Rede/speech or discourse
21. Sprache/language
22. Gerede/gossip or idle talk
23. Neugier/curiosity
24. Zweideutigkeit/ambiguity
25. das Man
26. Gewissen/conscience
27. Nachsicht/ Leniency
28. Rucksicht/ consideration
29. Denken an den Tod/thinking about death
30. sein zum tode/being towards death
31. being-at-an-end
32. being-towards-the-end



سال سوم، شماره پنجم، بهار و تابستان ۱۳۹۷

## منابع و مأخذ

۱. احمدی، بابک (۱۳۸۱)، *هایدگر و پرسش بنیادین*، تهران: نشر مرکز.
۲. حسینی اردکانی، احمد بن محمد (۱۳۷۵)، *مرات الاکوان (تحریر شرح هدایه ملاصدرا شیرازی)*، مقدمه و تصحیح و تعلیق از عبدالله نورانی، تهران: میراث مکتب.
۳. صدرالدین شیرازی (ملاصدرا)، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، *كسر الاصنام الجاهلية*، مقدمه و تصحیح و تعلیق از دکتر جهانگیری، تهران: بنیاد حکمت صدرا.
۴. \_\_\_\_\_، (۱۳۸۷)، *المظاهر الالهية فی اسرار العلوم الكمالية*، مقدمه و تصحیح و تعلیق از سید محمد خامنه‌ای، تهران: بنیاد حکمت صدرا.
۵. \_\_\_\_\_، (۱۳۵۴)، *المبدأ والمعاد*، به تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران: انجمن حکمت و فلسفه ایران.
۶. \_\_\_\_\_، (۱۳۶۰)، *الشواهد الروبوية فی المناهج السلوكية*، تصحیح و تعلیق از سید جلال الدین آشتیانی، مشهد: المركز الجامعی للنشر.
۷. \_\_\_\_\_، (۱۴۲۲ق)، *شرح الهدایة الائیریة*، تصحیح از محمد مصطفی فولادکار، بیروت: مؤسسه التاریخ العربی.
۸. \_\_\_\_\_، (۱۹۸۱)، *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقللیة الاربعة*، ج ۴، ۸ و ۹، بیروت: دار احیاء التراث.
۹. لوکنر، آندرئاس (۱۳۹۴)، درآمدی به وجود و زمان، ترجمه احمد علی حیدری، تهران: نشر علمی.
۱۰. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۹۳)، *شرح جلد اول الاسفار الاربعة جزء اول*، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۱۱. هایدگر، مارتین (۱۳۸۹)، هستی و زمان، ترجمة سیاوش جمادی، تهران: ققنوس.
۱۲. \_\_\_\_\_، (۲۰۱۴)، *متافیزیک چیست*، ترجمة سیاوش جمادی، تهران: ققنوس.
13. Aristotle (2004), *Nicomachean Ethics*, Translated and Edited by Roger Crisp, Cambridge: Cambridge University Press.
14. Blattner, William D. (1994), *The Concept of Death in Being and Time*, *Man and World*, 27(1),



pp.49-70.

15. Brogan, Walter A. (2005), *Heidegger and Aristotle: The Twofoldness of Being*. Albany: State University of New York Press.
16. Haar, Michel (2003), *Heidegger and the Essence of Man*, Translated by William Mcneill, State University of New York Press.
17. Heidegger, Martin (1997), *Plato's Sophist*, translated by Richard Rojcewicz and Andre Schuwer, Indiana University Press.
18. Hodge, Joanna (1995) *Heidegger and Ethics*., London and New York: Routledge.
19. Inwood, Michael (1999), *A Heidegger Dictionary*, Oxford: Blackwell publishers.
20. Long, Christopher P., 2004. *The Ethics of Ontology: Rethinking an Aristotelian Legacy*, Albany: State University of New York Press.
21. Olafson, Frederick A (1998), *Heidegger and the Ground of Ethics: A Study of Mitsein*, Cambridge: Cambridge University Press.
22. Pettigrew, David and Raffoul, François (2002), *Heidegger and Practical Philosophy* (SUNY Series in Contemporary Continental Philosophy), State University of New York Press.
23. Zom, Diane, *Heidegger's Philosophy of Death*.