



مقاله‌پژوهشی

رضا اکبری^۱

جواد محمودزاده^۲ **تعریف کارکردگرایانه از حکمت متعالیه با نظر به آثار ملاصدرا***

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۱/۱۵ تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۶/۰۲

چکیده

با مراجعه به آثار ملاصدرا می‌توان دریافت حکمت در دیدگاه او از منبع الهی و عالم تجرد و عالم ملائکه بر انسان افاضه می‌شود. دریافت حکمت، مشروط به تحقق شروطی در ابعاد عاطفی، کنشی و معرفتی انسان است. شروط عاطفی از جمله شرح صدر، سلامت فطرت و حُسن خلق و شروط معرفتی مانند تیزی ذهن، سرعت فهم و سلامت اندیشه و شروط کنشی نیز مواردی از جمله تبعیت تمام از شریعت و زهد و تقوی را دربر می‌گیرد. رسیدن به حکمت، آثار خاصی را در حوزه معرفتی و رفتاری انسان دارد. در حوزه معرفتی سبب رسیدن انسان به یقین و خارج شدن از طرف شک و تردید و... می‌شود. در حوزه رفتاری نیز رسیدن به اعتدال و تبعیت تمام از شریعت نیز از آثار و غایبات مترب بر آن است. ملاصدرا از چنین حکمتی با اوصافی از قبیل حکمت شرعی، نقی و خالص و حکمت مشرقی و ... نیز یاد می‌کند.

واژگان کلیدی: تعریف حکمت متعالیه، حکمت مشرقی، آثار حکمت متعالیه، ملاصدرا

rezaa.akbari@gmail.com

mahmoodzadeh.javad72@gmail.com

۱. استاد دانشگاه امام صادق علیه السلام

۲. دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه امام صادق علیه السلام

Copyright © 2021, Author(s). This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

مقدمه

واژه حکمت متعالیه برای نخستین بار در آثار ابن سینا به کار رفته است (محقق طوسی، ۱۳۷۵، ۳: ۳۹۹)، اما حکمت مسائی چندان با این عنوان شناخته نشد. از طرفی به دنبال کاربردهای فراوان این اصطلاح در آثار گوناگون ملاصدرا و نامیده شدن مهمترین اثر فلسفی او به الحکمة المتعالیة في الأسفار الأربعه نظام فلسفی صدرالمتألهین، بدین عنوان شهرت یافت. بررسی ویژگی‌های این نظام فلسفی که از منظر ملاصدرا، آن را از دیگر نظام‌های موجود، متعالی و برتر می‌سازد و همچنین شناخت عوامل این برتری، مسیر ما را در فهم بهتر حکمت متعالیه هموار خواهد ساخت. در این راستا مراجعه به آثار دیگر حکماء صدرایی از جمله حکیم سبزواری، علامه طباطبایی و... و بررسی تعاریف آنها نیز می‌تواند تعریف و تصویر روشن‌تری از ابعاد حکمت متعالیه را پیش روی ما قرار دهد، اما رجوع مستقیم به خود آثار ملاصدرا و گردآوری و دسته‌بندی تعاریف او اهمیت بیشتری دارد و ما را به شناخت بی‌واسطه از آراء و دیدگاه‌های وی در این زمینه رهنمون می‌سازد. در این بین باید توجه داشت که ملاصدرا به تناسب موقعیت‌های مختلف، کوشیده تا ابعاد و زوایایی از حکمت متعالیه، شرایط وصول به آن و آثار مترتب بر آن را بازگشایی نماید، طوری که برای پژوهش در این باره لازم است سخنان پراکنده او در آثار گوناگونش جمع‌آوری شده و بررسی گرددند، آنگاه نظر نهایی او ابراز شود.

در این نوشتار کوشش شده تا اصطلاح حکمت متعالیه با توجه به آثار و کارکردهای گوناگونی که در عرصه معرفتی، بینشی و رفتاری انسان دارد و ملاصدرا به آنها اشاراتی نموده، تعریف شود. همچنین بررسی مواردی که ملاصدرا به بیان شروط رسیدن به حکمت متعالیه می‌پردازد، نیز می‌تواند ما را در فهم جامع‌تر از مؤلفه‌های حکمت متعالیه یاری نماید. از طرفی مرحوم ملاصدرا در موارد مختلف اوصافی از حکمت را بیان می‌کند که توجه به آن‌ها می‌تواند گوشه‌های جدیدی از مطلوب ما را روشن سازند. برخی از این اوصاف، متوجه حکمت متعالیه می‌باشند و وجه تعالی آن را بیان کنند و برخی از اوصاف نیز به دیگر حکمت‌های رایج اشاره دارند و به صورت غیر مستقیم نیز به وجه نقص آن‌ها و کمبودشان نسبت به حکمت متعالیه گریزی می‌زنند. در ادامه می‌کوشیم با الهام از آثار مرحوم صدرالمتألهین، این شواهد گوناگون را در دسته‌بندی جدیدی ارائه نموده و با توجه به کارکردهای حکمت متعالیه، تعریف صدرا از حکمت متعالیه را بازسازی کنیم.



۱. زمینه‌های طرح حکمت متعالیه

همانظور که در مقدمه گفتیم، تعبیر حکمت متعالیه برای نخستین بار در آثار ابن‌سینا و در نمط دهم کتاب الاشارات و التنبیهات به کار بردۀ شد. ابن‌سینا همان جا که به صورت گذرا دیدگاه ارسطو و پیروان او در باب نفس فلکی را مردود می‌شمرد و از وجود نفس ناطقه در افلاک خبر می‌دهد، از حکمتی با عنوان متعالیه نیز سخن می‌گوید.

چنانچه از نمط‌های پایانی اشارات و برخی از تصریحات خود شیخ در منطق المشرقین بر می‌آید، وی به حکمت جدیدی دست یافته و رفتارهای حکمت رایج نزد مشائین را به صورت جسته و گریخته مورد نقادی‌های مختصر قرار می‌داد، هرچند که به علت وجود تنگ‌نظری‌ها و تعصبات بیش از حدی که عده‌ای از پیروان ارسطو نسبت به حکمت مشاء داشتند، شیخ خود را از ورود جدی‌تر در این زمینه مذعور می‌دید و بسیار محطاً‌تنه عمل می‌کرد (ابن‌سینا، ۱۴۲۵: ۳)، به‌گونه‌ای که در کتاب منطق المشرقین که نام آن نیز، تداعی‌بخش حکمتی نوین است، از وجود حکمتی برتر دم می‌زند که به خواص تعلق داشته و وعده نوشتن آن را می‌دهد، اما این وعده تحقق پیدا نمی‌کند. در عین حال، این تصمیم قلبی شیخ در برخی از رسائلش از قبیل رساله الطیر، سلامان و ابسال، حی بن یقطان و... تا حدی نمود پیدا کرد که البته پیگیری آن خارج از حدود این مقاله بوده و نوشتاری مستقل می‌طلبد. به نظر می‌رسد از اواخر عمر شیخ، شاهد پی‌ریزی بستر و زمینه لازم برای ورود یک منبع جدی معرفتی در حوزه علوم عقلی هستیم و آن حوزه شهود قلبی، دریافت‌های درونی و باطنی، الهامات رحمانی و تجلیات الهی است.

با حضور شیخ اشراق این منبع اهمیتی دوچندان می‌یابد و به صورت شرط ضروری و اساسی برای طالب حکمت مطرح می‌گردد. شیخ اشراق به صراحةً بیان می‌کند طالب حکمت اگر از ذوق تأله بهره‌ای نداشته باشد و ملکوت را مشاهده ننماید، در حکمت خویش ناقص خواهد بود (شیخ اشراق، ۱۳۷۵: ۱؛ ۳۶۱). وی در مقدمه حکمة‌الاشراق، رسیدن به مرحله تجرد از بدن را شرط اولیه ورود به حکمت اشراقی می‌داند (همان، ۲: ۱۳). تعبیر اشراق که حکمت سهوردی بدان نامی شده است، با واژه مشرقی که پیشتر در باب حکمت سینوی گذشت، هم‌ریشه بوده و ضمن اینکه تا حدی اثربنده‌ی سهوردی از ابن‌سینا را نشان می‌دهد، همچون واژه مشرقی بر وجود منبعی فوق عقل نظری اشاره می‌کند که معارف آن از سنخ نور و پرتو افسانی است. واژه مشرق، به جهت جغرافیایی خاصی که محل طلوع و ظهرور

نور است، اشاره دارد و واژه اشراق نیز به خود این نورافکنی و پرتوافشانی توجه می‌دهد. چنان‌که در مباحث بعدی نیز

خواهد آمد، یکی از اوصافی که ملاصدرا در باب حکمت متعالیه به کار می‌برد، همین حکمت مشرقی است.

آنچه گذشت آشکار می‌کند بازشنдан افق جدید معرفتی در عرصه علوم عقلی، در دوستت مهم فلسفی پیش از صدرا و حکیمان برجسته آن‌ها، مورد توجه قرار گرفته و ملاصدرا نیز در طراحی نظام متعالیه خود، به این سیر تحول نظر داشته است.

۲. روش شناسی استخراج تعریف کارکردی حکمت متعالیه در آثار ملاصدرا

ما در این مقاله با توجه به عبارات ملاصدرا در آثارش می‌کوشیم مفهوم حکمت را در نظر او بازسازی کنیم. به این منظور از روش تعریف کارکردی استفاده خواهیم کرد. در این روش، تمام عبارت‌هایی که فرد در یک موضوع به کاربرده، استخراج شده و در قالبی خاص دسته‌بندی می‌شوند. ما در این مقاله از قالب منبع حکمت، شروط نیل بدان، آثار مترب بر آن و اوصاف آن بهره می‌بریم.

مقصود از منبع آن است که حکمت از چه منبعی صادر شده است. ملاصدرا توضیح می‌دهد که منبع افاضه حکمت، خدای متعال و فرشتگان هستند. البته روشن است که در فضای فکری ملاصدرا، فرشتگان در سلسله طولی عالم بوده و خود، منبع مستقلی به شمار نمی‌آیند.

در بخش شروط، به شرایط دریافت حکمت از منبع آن یعنی خدای متعال و ملاتکه اشاره می‌شود. در این مقام، از سه‌گانه شرایط کنشی، عاطفی و معرفتی بهره می‌بریم. در بخش مربوط به آثار حکمت، توضیح داده می‌شود که ملاصدرا حکمت را دارای چه آثاری برای شخص حکیم می‌داند. در اینجا نیز از الگوی آثار کنشی، عاطفی و معرفتی استفاده می‌کنیم.

در قسمت پایانی، به اوصاف حکمت اشاره می‌شود؛ بدین منظور که در باییم ملاصدرا در فضای فلسفی خویش، حکمت را با چه اوصافی بیان کرده است. به صورت رایج، حکمت او با وصف متعالیه معروف شده در حالی که او اوصاف دیگری نیز برای آن برشمرده ند.

استخراج این موارد اجازه می‌دهد که دیدگاه ملاصدرا را در یک عبارت جامع گنجانده و به عنوان تعریف کارکردی

حکمت ارائه نماییم. این کار در بخش پایانی مقاله انجام خواهد شد.

۳. حکمت از حیث منبع دریافت

حکمت از صفات ذاتی خداست و به عنایت او به خواصی از بندگانش اعطای می شود.	و لأجل ذلك ذكر أنه من فضل الله في قوله تعالى: «ذلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيهِ مَنْ يَشَاءُ وَ اللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ» بعد قوله: «وَيُعَمِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» و في هذه الآية إشارة إلى أن هذه الحكمة المعتبر عنها تارة بالقرآن، وتارة بالنور و عند الحكماء بالعقل البسيط، هو من فضل الله و كمال ذاته، أتاها الله لمن اختاره و اصطفاه من خواص عباده و محبوبيه، كملك من الملوك يعطي خلعته و لباسه المخصوص لمن أحبه من مقربيه لأن الحكمة الحقة من صفاتة الذاتية	اسرار الآيات: ص ۱۴
حکمت، اکتسابی نیست، بلکه افاضه‌ای و لدنی یعنی از ناحیه خداست	حقيقة الحکمة إنما تال من العلم اللدنی و ما لم یبلغ النفس هذه المرتبة لا تكون حکیمة لأن الحکمة من مواهب الله تعالى یؤتی الحکمة مَنْ يَشَاءُ وَ مَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَ مَا يَدَّعُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ وَ هُمُ الواصلون إلى هذه المرتبة.	مفاتیح الغیب: ص ۴۱
حکمت از ناحیه خدای متعال بعد از پیوستن به خیل ملانکه داده می شود	و لا یینالها أحد من الخلق إلا بعد تجرده عن الدنيا و عن نفسه بالتقوى و الزهد الحقيقي، و الفناء من شوائب الخلقة و الانحراف في سلك المهيمنين من ملائكته و عباده المقربين حتى یعلمهم الله من لدنه علما و یؤتیه حکمة و خيرا كثیرا	اسرار الآیات ص ۱۴
حکمت از سنخ امور قدسی و ملکوتی است	لأن العلوم الإلهية مماثلة للعقول القدسية، فإذا راها يحتاج إلى تجرد تام و لطف شديد	المظاهر الإلهية في اسرار العلوم ۹
حکمت، عنایتی ربانی و موهبتی الهی است.	ليس المراد منها الحکمة المشهورة عند المتعلّقين بالمتفلسفين [بالفلسفة] المجازیة، المستشیین بأذیال الأبحاث المقالیة؛ بل المراد	المظاهر الإلهية في اسرار العلوم

الكمالية، ص ٧

المقدمة

من الحكمة، الحكمة التي تستعدّ النفس بها للارتفاع إلى الملا
الأعلى والغاية القصوى، وهي عنابة ربانية وموهبة إلهية لا يُؤتى
بها إلا من قبله - تعالى - كما قال: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَ مَنْ
يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا).

در دیدگاه ملاصدرا، حکمت از صفات ذاتیه خداست (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: ۱۲) و از ناحیه خدای متعال بر بندگان خاصی افاضه می شود. ملاصدرا بیش از ۲۶ بار در کتب مختلف خویش به آیه ۲۴۹ سوره بقره استناد کرده و به عنوان مؤید بر مدعای خویش بر آن تأکید می ورزد. او اساساً کسی را که به این مرتبه - یعنی مرتبه علم لدنی - نرسیده تا حکمت را از خدای متعال بگیرد، در جرگه حکیمان بهشمار نمی آورد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۴۱). البته در موارد دیگری او پیوستن به خیل ملائکه را شرط ضروری نیل به حکمت حقیقی می دارد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: ۱۴). و این مطلب در نظام فلسفی ملاصدرا کاملاً قابل تبیین است؛ زیرا ملائکه در مراتب تشکیکی وجود، از ناحیه خدای متعال افاضه شده و واسطه فیض او به انسان‌ها بهشمار می آیند.

همچنین او در دیگر آثار خویش، با عباراتی متفاوت به این مسئله اشاره کرده و حکمت را امری قدسی و برآمده از عالم ملکوت و عقول دانسته و به همین سبب رسیدن به تجرد را شرط ضروری دریافت حکمت می داند: «لأنَّ العلوم الإلهيَّة مماثلة للعقول القدسية، فإذا رأوها يحتاج إلى تجريدٍ تامٍ و لطفٍ شديدٍ» (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: ۹). مراجعه به مقدمه ملاصدرا بر اسفر آشکار می سازد او پیش از پرداختن به حکمت به صورت جدی، مدتی را به گوشنهشینی، ریاضت و عبادت مشغول بوده است به گونه‌ای که بسیاری از مطالبی را که پیشتر به طریق حصولی خوانده، بعد از اتیان ریاضات و مجاهدات، به همراه جزیياتی بیشتر مشاهده نموده است. همچنین از این طریق به دریافت مطالبی رسیده که پیشتر بر آن آگاه نبود و به دنبال آن به تألیف این کتاب می پردازد (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۱: ۱۰-۷).

در مقام عمل نیز ملاصدرا به صورت گسترده از منبع مکاشفه و شهود در طراحی نظام فلسفی خویش بهره می جوید و با اقامه برهان بر این شهودات، آن‌ها را نظاممند می کند.

با در نظر گرفتن تأکیدات فراوان او در موقعیت‌های مختلف، می‌توان تیجه گرفت که یکی از ابعاد تعالی این

حکمت در نظر صدرا، تعالیٰ منبع رسیدن به آن است. در اینجا در اثبات آنچه گفته شد، تنها به ذکر یک مؤید از آثار ملاصدرا بستنده می‌کنیم. او آنجا که در مقام تعریف حکمت قرار می‌گیرد، مقصود از آن را معرفت ذات حق، صفات و افعال او، کیفیت صدور موجودات و مراتب عالم و مبدأ و معاد و... معرفی می‌کند، سپس می‌افزید:

لیس المراد منها الحکمة المشهورة عند المتعلقين بالمتفلسفين [بالفلسفة] المجازية، المتشبّثين بأذیال الأبحاث

المقالية؛ بل المراد من الحکمة، الحکمة التي تستعدّ النفس بها للارتفاع إلى الملاّ الأعلى والغاية القصوى، وهي عنایة ربانية و موهبة إلهية لا يُؤتى بها إلا من قبله - تعالى - كما قال: (يُوتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَ مَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا) (صدرالمتألهين، ۷: ۱۳۸۷).

آنچه کار ملاصدرا را از حکماء متاله پیش از خود به ویژه شیخ اشراق، متمایز می‌کند، نظاممند کردن فرایند شهود در دستگاه فلسفی و تعیین جایگاه خاص آن برای حکیم است، به گونه‌ای که سلوک و روش فلسفی ضمن حفظ اصالت روشی و برهانی خود از منبع شهود قلبی نیز بهره‌مند شود، همان طور که از شهود حسی بهره می‌برد.

۴. حکمت متعالیه از حیث شروط وصول به آن

شروط ناظر به ابعاد معرفتی	شروط ناظر به ابعاد کنشی	شروط ناظر به ابعاد عاطفی
۱. سلامت اندیشه ۲. تیزی ذهن ۳. سرعت فهم عبارت: فإن لقبول الحكمة و نور المعرفة شروطاً وأسباباً كان شراح الصدر و ... وجودة الرأي و حدة الذهن و سرعة الفهم	۱. تبعیت تام از شریعت عبارت: فالبی بالولاية يأخذ من الله أو من الملك المعانی التي بها كمال مرتبه في الولاية والنبوة ويبلغ ما أخذنه من الله بواسطة أو لا بواسطة إلى العباد و يكلّهم به ويزكيّهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة ولا يمكن ذلك إلا بالشريعة وهي عبارة عن كل ما أتى به الرسول ص من الكتاب والسنة	۱. شرح صدر ۲. سلامت فطرت ۳. حُسن خلق عبارت: فإن لقبول الحكمة و نور المعرفة شروطاً وأسباباً كان شراح الصدر و سلامه الفطرة و حسن الخلق

<p>۲. بهره‌مندی از نور معنوی در قلب عبارت:</p> <p>و من كان له فهم و إدراك و لم يكن له حدس كشفي و لا في قلبه نور يسعى بين أيديهم و بأيمانهم فلا يتم له الحكمة أيضا</p>	<p>۲. زهد و تقوی حقیقی در دنیا عبارت:</p> <p>لأن الحكمة الحقة من صفاته الذاتية، و لا ينالها أحد من الخلق إلا بعد تجرده عن الدنيا وعن نفسه بالتفوى والزهد</p> <p>الحقيقي</p>	
<p>۳. انقطاع از دنیا و ماده و رسیدن به تجرد عبارت:</p> <p>لاینالها(الحكمه) أحد من الخلق إلا بعد تعجّده عن الدنيا</p>	<p>۳. برقراری توازن و تعادل در افعال و خروج از حد افراط و تفریط عبارت:</p> <p>وقالت الفلسفه الحكمه هي التشبه بالإله بقدر الطاقة البشرية أعني في العلم والعمل وذلك بأن يجتهد الإنسان في أن ينزع علمه عن الجهل و فعله عن الجور</p>	
<p>۴. تدبیر و تفکر در ملکوت آسمان‌ها و زمین عبارت:</p> <p>بل هي من نتائج التدبیر في آيات الله و التفکر في ملکوت سماواته وأرضه</p>	<p>.۴.</p>	<p>.۴</p>

همان طور که در مباحث قبلی گذشت، یکی از وجوه تسمیه حکمت متعالیه، بهره بردن این حکمت از منبعی عالی در کنار عقل نظری است و به اعتبار علو این منبع است که می‌توان بدان حکمت متعالیه اطلاق کرد. در همین راستا می‌توان گفت کسی که طالب این مرتبه از حکمت می‌باشد، باید از حیث شخصیتی تعالیٰ یابد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۴) و اگر بخواهیم با زبان خود صدرابگوییم باید تعالیٰ و اشتداد وجودی پیدا کند تا بتواند



از این موهبت بهره گیرد.

کلمات ملاصدرا در این زمینه بسیار فراوان و در آثار گوناگونش پراکنده است. او در مواردی بر وفق مذاق قوم و عموم مشائین سخن می‌گوید و همان شروطی را که آن‌ها در کتب خود برای طالبان حکمت بر شمرده‌اند، بیان می‌کند. در مواردی هم آن‌ها را ناکافی شمرده و خود، شروطی می‌افزاید. در برخی موارد نیز به نقد جدی اهل زمانه خویش می‌پردازد و تصور آن‌ها را از حکمت به چالش کشیده و آن را موجب انحطاط و تنزل حکمت می‌داند.

در اینجا به بررسی یکی از بیانات ملاصدرا می‌پردازیم که می‌توان آن را جامع تمام شروط لازم و کافی برای رسیدن به حکمت دانست و از بستر آن می‌کوشیم تا شروط نامبرده را در یک دسته‌بندی سه‌گانه قرار داده و تحلیلی دقیق‌تر از هریک ارائه دهیم. او در مقام بیان این شروط به این موارد اشاره می‌کند:

فإن لقبول الحكمة و نور المعرفة شروطاً وأسباباً كالنشراء الصدر وسلامة الفطرة وحسن الخلق وجودة الرأي وحدة الذهن وسرعة الفهم مع ذوق كشفي ويجب مع ذلك كله أن يكون في القلب المعنوي نور من الله يوقد به دائمًا كالقلنديل وهو المرشد إلى الحكمة كما يكون المصباح مرشدًا إلى ما في البيت ومن لم يكن فيه هذه الأمور فضلاً عن النور فلا يتبع نفسه في طلب الحكمة ومن كان له فهم وإدراك ولم يكن له حدس كشفي ولا في قلبه نور يسعى بين أيديهم وبأيمانهم فلا يتم له الحكمة أيضًا وإن سدد من أطراها شيئاً وأحکم من مقدماتها
(صدر المتألهين، ۱۹۸۱، ۶:۶).

این شروط، همه مقدمه اتصال انسان به عالم قدس و تجرد و دریافت حکمت از مبادی عالیه و حق تعالی می‌باشند. به صورت کلی شروط آمده در این عبارت را می‌توان در سه دسته شروط مربوط به ابعاد عاطفی، کنشی و شروط معرفتی قرار داد و شروط معرفتی نیز خود در دو قسم شروط ناظر به معرفت حصولی و شروط ناظر به معرفت حضوری و شهودی می‌گنجد:

۱-۴. شروط ناظر به ابعاد عاطفی

سه شرط اول بیان شده در عبارت فوق (برخوردای از شرح صدر، آراستگی به اخلاقی نیکو و نیز داشتن روحیه حقیقت طلبی و عدم عناد در برابر حق) را می‌توان ناظر به حوزه ابعاد عاطفی دانست. در هر حال می‌توان گفت

مواردی که بیان شد، حداقل شروط اخلاقی و رفتاری هستند که عموم فلسفه ما در مقام تعلیم فلسفه به شاگردان خویش به آن‌ها توجه داشته و از آموزش این علوم به کسانی که واجد این صفات نبودند، به شدت می‌پرهیزیدند. صدرالمتألهین نیز به موارد فوق اشاره و بر آن‌ها تاکید می‌کند، اما آن‌ها را برای طالبان حکمت متعالیه کافی نمی‌داند.

۲-۴. شروط ناظر به ابعاد کنشی

۱-۲-۴. تبعیت قام از شریعت: از آنجا که ملاصدرا حکمت واقعی را جدا از بستر شریعت انبیاء الهی نمی‌داند (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۴۸۵)، ازین‌رو تبعیت قام از شریعت را شرط ضروری رسیدن به حکمت برمی‌شمرد.

۲-۲-۴. تقوا و زهد در دنیا: از آنجا که حکمت از عالم مجردات افاضه می‌شود، بنابراین دریافت آن منوط به ایجاد ساختیت میان انسان و عقول و مجردات است. تقوای الهی و زهد در دنیا، مقدمهٔ رسیدن به تجرد ساختیت با ملانکه و دریافت حکمت می‌باشد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: ۱۲).

۳-۲-۴. برقراری توازن و تعادل در افعال و خروج از حد افراط و تغیریط: عبارت ملاصدرا در اسفرار این چنین است: «وقالت الفلسفة الحكمة هي التشبه بالإله بقدر الطاقة البشرية أعني في العلم والعمل وذلك بأن يجتهد الإنسان في أن ينزع علمه عن الجهل و فعله عن الجور» (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، م: ۳: ۵۱۴).

۳-۴. شروط ناظر به حوزهٔ معرفت

۱-۳-۴. شروط ناظر به معرفت حصولی: ملاصدرا در بیان این شروط تقریباً همان مواردی را که حکمای پیش از او مدنظر داشته‌اند، بیان کرده و چیز دیگری نیفزوده است. برخورداری از ذهنی تیز و دقیق و فهمی سریع و بالا لازمهٔ فهم دقائق و ظرائف حکمی است.

۲-۳-۴. شروط ناظر به حوزهٔ معرفت حضوری و شهودی: همان طور که گفته‌یم حکمت متعالیه، حکمتی است که از بالا به انسان افاضه می‌شود و به اعتبار همین علو منبعش، متعالی است. بر همین اساس، اتصال با مبادی عالیه و دریافت مستقیم حقایق علمی از آن‌ها، از شرایط ضروری نیل به حکمت برتر و متعالی است. اگر بسیاری از حکمای پیش از صدر، برخورداری از حداقل‌های اخلاقی را شرط لازم و کافی برای ورود به حکمت می‌دانستند، ملاصدرا این شرط را لازم می‌داند، اما کافی نمی‌بیند و معتقد است طالبان حکمت متعالیه، باید از صلاحیت‌های ویژه‌ای برای

پذیرش حکمت برخوردار باشند. این مرتبه حکمت از سنخ نور و از مشرق است و تا انسان با عالم انوار هم سنخ نشود، نمی‌تواند از اشرافات آن‌ها بهره گیرد، از این‌رو ملاصدرا، بهره‌مندی از نور در قلب، انقطاع از بدن و رسیدن به مرحله تجرد، و پیوستن به خیل ملائکه و بندگان مقرب خدا و تدبیر و تفکر در آیات الهی و ملکوت آسمان‌ها و زمین را در زمرة شروط ضروری برای دریافت حکمت می‌داند (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۸۱).

ملاصdra به صراحة بیان می‌کند کسی که از قوه فکری قوی و ادراک حصولی بالایی برخوردار باشد، اما از نوری در قلب بهره‌ای نبرده باشد، این نفعی برای او نداشته و داشته‌های او حکمت بهشمار نمی‌آید و وی را به حکمت حقیقی نمی‌رساند.

۵. حکمت متعالیه از حیث آثار و غایات

عبارات	آثار مربوط به بعد معرفتی و ادراکی
و إذا نظرت إلى تلك الآيات على سبيل الاعتبار والاستبصار و زالت عنك الشكوك والأوهام و حصلت لك المعرفة والحكمة	۱. خارج شدن از ظرف شک و رسیدن به یقین
قد أشرنا مرارا إلى أن الحكمة غير مخالفة للشائع الحقة الإلهية بل المقصود منها شيء واحد هي معرفة الحق الأول و صفاتاته وأفعاله	۲. علم به اسرار و معارف شریعت و قرآن (یگانگی حکمت و شرائع الهی، از این‌رو کسی که به حکمت دست یابد، به معارف شریعت نیز دست یافته است.)
و إن كنت من الذين ذمهم الله بنسیانهم إيه لأجل إعراضهم عن الحكمة والمعرفة وهي رؤية الآيات وتذكرها على الوجه الذي يؤدي إلى تذكر ذاته وصفاته/ ففي معرفة النفس الأدبية قراءة كتاب الإنسانية وهو الكتاب الذي فيه الحكمة وفصل الخطاب تظفر بالمقصود	۳. معرفت به آیات آفاقی و انسانی
كما في الحكمة العتيقة: «من عرف ذاته تاله» أي صار عالما ربانيا فانيا عن ذاته مستغرقا في شهود جمال الأول و جلاله	۴. درک و توجه به مقام فنای خود و رسیدن به بقاء

و إذا نظرت إلى تلك الآيات و ... حصلت لك المعرفة و الحكمة فصارت قوتك العقلية و هي في جانب الأيمن من البقعة المباركة أعني القلب موطن الملائكة و منبع الإلهامات	۵. دریافت حقایق اشیاء از ملائکه
و من علاماتهم الشريفة معرفتهم الفرق بين الخواطر و معرفتهم خاطر الشّيطان و وساوسه. فإنّ هذه المعرفة في غاية الغموض و الدّقة، لا تحصل بالتمام إلّا لأهل الولاية و الحكمة	۶. توانایی تمییز بین خواطر رحمانی و شیطانی
و الحكمة الالهیة یقتضی ان یکون العبد معلقاً بین الخوف و الرجاء	۷. وقوف بین مقام خوف ورجاء
عبارت وقالت الفلاسفة الحكمة هي التشبه بالإله بقدر الطاقة البشرية أعني في العلم و العمل و ذلك بأن يجتهد الإنسان في أن ينزع علمه عن الجهل و فعله عن الجور	آثار مرتبط با حوزه زندگی عملی و رفتاری ۱. رسیدن به اتقان در فعل و اعتدال
و من لم يكن دين الأنبياء فليس من الحكمة في شيء	۲. تبعیت تام از شریعت

رسیدن به این مرتبه از حکمت، از تاثیجی در وجود انسان برخوردار است و آثار خاصی به دنبال دارد. ملاصدرا ضمن اینکه به نحو اجمالی، غایت حکمت متعالیه را بیان کرده، در برخی موارد آن را بسط و تفصیل داده و برخی از مصاديق آن را نیز تبیین نموده است. به بیان اجمالی، سعادت اخروی و فوز ابدی و رسیدن به حیات طیبه، نتیجه وصول به این حکمت است (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: ۴). به بیان تفصیلی، وصول به آن، قوای ادراکی و فعلی و به طور کلی مراتب وجودی انسان را رشد و ارتقاء می‌دهد.

توجه به آثار و پیامدهای وصول به حکمت متعالیه مسیر ما را در فهم زوایای دیگری از این حکمت آسان می‌سازد و مولفه‌های جدیدی از معنا و مفهوم حکمت نزد ملاصدرا را به تصویر می‌کشد، چنانچه در منطق آمده یکی از انواع

تعريف، تعريف به غایت و اثر است و خود فلاسفه نیز در تعريف حکمت اینطور گفته‌اند که «الحكمة هي صيورة الانسان عالمًا عقلية مضاهياً للعالم العيني» و تعريف مذکور، از حیث اثر و کارکردی است که حکمت در وجود انسان دارد. با در نظر گرفتن تقسیم حکمت به دو قسم نظری و عملی می‌توان گفت حکیم متعالی که از سرچشمه‌های حکمت متعالیه سیراب گشته، در حوزه علم و ادراک از یکسو در حوزه فعل و عمل نیز از سوی دیگر دچار تحولات جدی می‌شود، البته عمدۀ این آثار متوجه بُعد معرفتی و ادراکی انسان بوده و در مرحله بعد در افعال و رفتار او نیز سرریز می‌شود.

۱-۵. آثار مربوط به بُعد معرفتی و ادراکی

۱-۵. خارج شدن از ظرف شک و رسیدن به یقین: در دیدگاه ملاصدرا، پرداختن به حکمت مرسوم که به علوم حصولی بستنده کرده، اگر چه انسان را به حداقل یقین می‌رساند، اما به علت وجود قوه وهم و غلبه آن و تصرفاتی که در انسان می‌کند، انسان همچنان در موطن شک و تردید باقی می‌ماند، اما حکیمی که با حقایق اشیا، نه از طریق صور ذهنیشان بلکه به صورت مستقیم مرتبط می‌شود، هرگونه شک و تردیدی نسبت به واقع از او زائل می‌شود (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۱۶۳).

۱-۵. علم به اسرار و معارف شریعت و قرآن: ملاصدرا میان حکمت حقیقی و معارف قرآنی و اسرار شریعت، تمایزی قائل نیست و همه را از یک سنت و برآمده از یک منبع می‌داند؛ از این‌رو حکیم واقعی، به بطون ولایه‌های عمیق قرآنی نیز آگاه است و از آنجا که رسیدن به این معرفت، جز با تبعیت از شریعت الهی ممکن نمی‌گردد، با تبعیت از دستورات دینی، اسرار باطنی آن نیز بر روی مکشوف می‌شود (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۷: ۳۲۶).

۱-۵. معرفت به آیات آفاقی و انفسی: اگر حکمت را به معنای «العلم بحقائق الاشياء كما هي عليها» بدانیم، حکیم حقیقی کسی است که اشیا را آن طور که هستند یعنی با همه مراتب وجودی‌شان بشناسد و فقط به شناخت ظواهر و عوارض حسی او بستنده نکند، بلکه از ورای ظاهر، کنه آن‌ها را بیرون بکشد. از این‌رو حکیم متعالی اشیا را کما هی و در ارتباط با علت‌شان می‌بیند و با دیدن هر شيء به وجہ یلی الربی و ملکوتی آن توجه می‌کند. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۲۶۱). در این بین از آنجا که نفس انسانی مظهر تام صفات پروردگار است، معرفت به آن، ملازم با معرفت پروردگار و

رسیدن به اصل و ریشهٔ حکمت می‌باشد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۵۵۶).

در حقیقت همانطور که در حکمت متعالیه اثبات گردیده، همهٔ ماسوا، عین الربط به خدای متعال هستند و معرفت حقیقی به آن‌ها، جز در سایهٔ علم به علت‌شان ممکن نمی‌شود؛ ازین‌رو انسان تا این عین الربط بودن اشیا را درک نکند، به شناخت تام از آن‌ها نمی‌رسد و درک این امر نیز در حکمت متعالیه که مبتنی بر علم حضوری است، میسر می‌شود.

۴-۱-۵. درک و توجه به مقام فنای خود و رسیدن به بقاء: درک جنبهٔ عین‌الربطی و فقر وجودی خود و همهٔ ممکنات به خدا، در اصطلاح عرفان مقام فنا نامیده می‌شود که به دنبال آن، انسان از خود فانی شده، به آن حقیقت لاپتاھی و صفات او متصل می‌گردد و به او بقاء می‌یابد. (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: النص ۴) به بیانی دیگر، بقاء ذات خود، اسماء و صفاتش را قائم به او می‌بینید.

۵-۱-۵. دریافت حقایق اشیاء از ملائکه: در اثر تعالی انسان از عالم ماده، قوای ملکی و رحمنی وجود او بیدار گشته و می‌تواند با ملائکه ارتباط برقرار کند و صور حقایق و اشیاء را بدون واسطه از او دریافت نماید (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۱۶۳).

۵-۱-۶. توانایی تمیز بین خواطر رحمانی و شیطانی: در نگاه ملاصدرا، انسانی که در مرتبهٔ وهم باقی مانده، به علت سنخیت با شیاطین، در معرض حملات و وسوسه‌های او قرار دارد، اما حکیم متعالی به علت خروج از نشئهٔ ماده و عوارض آن، از غلبهٔ وهم خارج شده و به مرتبهٔ عقل رسیده است؛ در نتیجهٔ به علت اشرافی که بر عالم مادون دارد، به راحتی می‌تواند خواطر شیطانی را از الهامات ملکی تشخیص دهد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۱: ۱۱۵).

۵-۱-۷. وقوف میان مقام خوف و رجاء: توجه متوازن به اسماء جلال و جمال خدا، حکیم را به اعتدال در دریافت تجلیات الهی می‌رساند (صدرالمتألهین، ۲: ۱۳۰۲، ۲۰۷).

۵-۲. آثار مرتبط با حوزهٔ زندگی عملی و رفتاری

براساس تصویری که فلاسفهٔ اسلامی در علم النفس و فلسفهٔ عمل از فعل انسان و عقبهٔ آن داشتند، فعل انسان را صادر از صور علمیّة موجود در نفسیّش قرار داده و آن را مسبوق به علم می‌دانستند؛ ازین‌رو به موازات بحث از حکمت نظری،

حکمت عملی نیز مورد توجه حکماء اسلامی بوده است. در حقیقت، تعلم حکمت، سبب می‌شود نفس انسان به صور مطابق با واقع آراسته گشته و در حوزه عمل و فعل، به سمتی حرکت می‌کند که او را به واقع برساند؛ ازین‌رو توجه به این صور، تاثیرات غیرقابل انکاری در حوزه فعل فردی و اجتماعی انسان از فعل اخلاقی گرفته تا فعل جوارحی دارد.

نکته قابل توجه این است که حکماء سابق، میان معنای فیلسوف و حکیم تمایز قائل می‌شدند، هرچند که فلسفه و حکمت را یکی می‌دانستند. در اصطلاح او، فیلسوف به کسی اطلاق می‌گردید که صرفاً به تعلم حکمت و فلسفه پردازد، اما حکیم کسی بود که افزاون بر تعلم حکمت، به مقتضای آن نیز عمل کند و به اصطلاح، حکیمانه زندگی کند. چنانچه در ادامه نیز اشاره می‌کنیم، مرحوم صدرًا نیز اساساً کسی را که در حوزه عمل، از نقص برخوردار است، حکیم به حساب نمی‌آورد.

آثار رفتاری و عملی نیل به حکمت متعالیه را میتوان در دو حوزه فعل جوانحی و جوارحی تقسیم کرد.

۵-۱-۲-۵. آثار حکمت متعالیه در حوزه فعل اخلاقی

بسیاری از حکماء پیش از صدرًا، معتقد بودند که غایت اخلاق، خروج از حد افراط و تفریط در فعل و رسیدن به حالتی از اعتدال میان قوای وجودی انسان است و با تعریف فضایل اخلاقی و تعیین حدومرز آن، رذایل را جانب افراط یا تفریط آن می‌دانستند (رازی، ۱۴۱۱: ۳۸۶). ملاصدرا در این زمینه نیز بر وفق حکماء پیش از خود سخن گفته است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۳: ۵۱۴). در اینجا به اندازه‌ای که این مقاله گنجایش دارد، می‌کوشیم کلمات پراکنده ملاصدرا را بازسازی کنیم. به تصریح مرحوم صدرًا، حکمت از اسماء صفاتیه خدادست (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: ۱۴)؛ ازین‌رو انسان در صورت اتصال به این اسم از حکمت بهره‌مند می‌شود.

حکمت در مورد خدای متعال از دو حیث مورد توجه قرار دارد؛ از حیث علم او که کاملاً مطابق با واقع و بلکه واقع‌ساز است و همچنین از حیث فعل او که از اتقان برخوردار است (محقق دوانی، ۱۳۸۱: ۱۶۷). اتصال به این صفت باری تعالی سبب بروز آثاری در حوزه علمی و عملی انسان می‌شود. در حوزه علمی، رسیدن به علم مطابق واقع، نتیجه آن است. در حوزه عملی نیز تبلیغ به این صفت الهی سبب می‌شود افعال انسان از اتقان و احکامی برخوردار شوند و این اتقان، همان چیزی است که پیشتر در باب قوه عدالت در اخلاق گذشت؛ ازین‌رو غایت حکمت در حوزه فعل جوانحی، رسیدن به ملکه عدالت است.

۲-۲-۵. آثار حکمت متعالیه در حوزه فعل جوارحی

بحث از فعل جوارحی، خارج از حکمت اولی است و بیشتر در فقه و شریعت بدان پرداخته می‌شود. اساساً موضوع علم فقه، بحث از فعل جوارحی مکلفین است؛ از این رو ملاصدرا تبعیت تمام از شریعت را نتیجه ضروری نیل به حکمت می‌شمارد و به صراحت می‌گوید کسی که در مسیر تبعیت از شریعت الهی قرار نگیرد، در نزد ما حکیم بهشمار نمی‌آید (صدرالمتألهین، ۱۳۷۸: ۱۴۹). البته تبعیت از شریعت همانطور که شرط رسیدن به حکمت است، از آثار و لوازم آن نیز محسوب می‌شود. در حقیقت کسی که از شریعت، تبعیت می‌کند، به حکمت حقیقی متصل می‌شود و بعد از نیل به حکمت، تبعیت او از شریعت نیز از روی حکمتش خواهد بود.

۶. اوصاف حکمت متعالیه

ملاصدرا به صورت پراکنده در آثار مختلف خویش، به بیان اوصاف حکمت متعالیه می‌پردازد. در مقابل، برخی از ویژگی‌های حکمت رایج را نیز بیان کرده که ضمن اشاره مسقیم به نقص این مرتبه از حکمت، به نحوی غیرمستقیم به حیث کمالی حکمت متعالیه نیز اشاره می‌کند که در اینجا به برخی از مهمترین آنها می‌پردازیم.

حکمت مشرقی: پیشتر گفته‌یم که ملاصدرا، یکی از شروط لازم برای رسیدن به حکمت را برخورداری از نور می‌دانست. وجود چنین نوری در قلب، انسان را به حکمت حقیقی رهنمون می‌سازد و اساساً غایت حکمت نظری، رسیدن به چنین نوری است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱م، ۹: ۱۴۰). به همین جهت، به کار بردن استعارة نور در باب حکمت، در آثار ملاصدرا به کثرت دیده می‌شود. از آنجا که محل جغرافیایی طلوع و ظهرور نور، جهت مشرق است، نور معنوی نیز از جهت مشرق طلوع کرده؛ از این‌رو سنخ این حکمت نوری، مشرقی است و انوار حکمت از آنجا به انسان می‌رسد. واژه مشرق در ادبیات عرفانی، از بار معنایی مثبت برخوردار بوده و در مقابل غرب که محل غروب نور است، به کار برده می‌شود. چه بسا ملاصدرا و حکماء پیش از او، این واژه را از آثار عرفا اقتباس کرده و در باب حکمت استعمال نمودند.

حکمت شرعی: در قسمت سوم بحث گفته‌یم که ملاصدرا حکمت عملی را به شریعت الهی واگذاشته و کمتر بدان می‌پردازد، همچنین حکیم واقعی را جامع بین دو حکمت می‌داند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱م، ۹: ۱۴۰). از آنجا که

شريعت الهی از اسرار و لایه‌های باطنی و معرفتی برخوردار است و این جنبه‌های باطنی، همان حقایق عالم هستی است که حکیم متأله در حکمت متعالیه، با قدم عقل و قلب بدان می‌رسد، بین حکمت و شريعت الهی، نه تنها تضاد و تعارضی نیست، بلکه هر کدام روی یک سکه‌اند و از یک منبع سرچشمه گرفته‌اند، در نتیجه، شريعت، برگردان و ترجمان همان حکمت است.

حکمت نقی و خالص: خلوص و نقی بودن این حکمت را می‌توان از چند جهت مورد توجه قرار داد؛ یکی از جهت منبع آن که از عالم عقول و ملائکه بر انسان افاضه می‌شوند و او نیز مجرد از ماده و نفائص آن می‌باشد؛ از این رو در جایی دیگر از آن با وصف حکمت قدوسی یاد می‌کند؛ زیرا از عالم قدس و نزاهت صادر شده است.

همچنین می‌توان آن را از حیث آثار معرفتی که برای فاعل شناسا حاصل می‌شود، نیز تبیین نمود؛ زیرا حکیم متعالی، به صرف مباحث حصولی بسنده نکرده و با حقیقت و عالم واقع، ارتباط حضوری برقرار می‌کند و هیچ‌گونه شک و تردیدی نسبت به آنچه دریافت کرده، در وجودش نمی‌ماند. این درست برخلاف حکمت عامه است که انسان را به یقین عقلی می‌رساند، اما یقین قلبی ایجاد نمی‌کند و چه بسا انسان در وادی شک و شرک باقی بماند.

در مقابل حکمت متعالیه، حکمت رایج مشائین قرار دارد که ملاصدرا با اوصافی از قبیل حکمت مشهور، رسمی، عامه، و حکمت بحثی از آن نام می‌برد. صفت بحثی بودن به روشنی اشاره به تنها منبع معرفتی این حکمت است و آن بحث و مقدمه چینی برای رسیدن واقع است.

بازسازی تعریف حکمت متعالیه: با توجه به آنچه گذشت، می‌توان حکمت متعالیه را اینطور تعریف نمود:

«حکمت متعالیه، حکمتی است که از حیث منبع، از مبادی عالیه هستی افاضه می‌شود؛ دریافت آن محتاج ارتباط و اتصال با مبادی عالیه بوده و آثار معرفتی و عملی ویژه‌ای در وجود انسان پدید می‌آورد.»

نتیجه‌گیری

آن چه تاکنون گذشت، بررسی حکمت متعالیه از حیث منبع معرفتی، شرایط وصول، آثار مترتب بر این حکمت در حکیم متعالی بود تا به تصویری جامع‌تر از ابعاد معنایی این مرتبه از حکمت برسیم. گفته شد منبع حکمت متعالیه تنها مقدمه‌چینی ذهنی و عقلی به کمک داده‌های حسی و عقلی نیست، بلکه حکیم متعالی به منبع عالی‌تر شهود قلبی نیز متصل است و از آن نیز پاری می‌جوید؛ از این‌رو برای نیل به این مرتبه از حکمت لازم است طالب حکمت، ضمن رعایت حداقل‌های اخلاقی و رفتاری که عموم حکما بر آن تأکید داشتند، با مجاهده و ریاضت، به عوالم مجرد متصل شده و از اشرافات آنان نیز بهره گیرد. حکیمی که به این مرتبه رسیده، در حوزه‌ فعل جوارحی، ضمن تبعیت تمام از شریعت الهی، از ملکه عدالت در حوزه افعال جوانحی نیز برخوردار می‌شود. همچنین از حیث ادراکی به یقین قلبی رسیده و بساط شک و تردید از وجودش رخت می‌بندد و با دریافت تجلیات جلالی و جمالی خدا، به نوعی تعادل در حوزه شخصیتی می‌رسد. در پایان بحث نیز به برخی از اوصاف این حکمت از قبیل مشرقی، نقی، خالص و شرعی اشاره نموده و کوشیدیم تا با کمک مطالب پیشین، توضیحی منسجمی از آن ارائه نماییم.



منابع و مأخذ

۱. محقق طوسي، نصير الدين (۱۳۷۵)، شرح الاشارات و التبيهات، جلد ۳، قم: نشر البلاغه.
۲. ابن سينا، حسين بن عبدالله (۱۴۰۵)، منطق المشرقيين، قم: مكتبه آيت الله مرعشی.
۳. شیخ اشراق، یحیی بن حبس (۱۳۷۵)، مجموعه مصنفات شیخ اشراق، تصحیح هانری کربن و سید حسین نصر و نجفقلی حبیبی، ج ۱، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
۴. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۶۰)، اسرار الآیات، تهران: انجمان حکمت و فلسفه.
۵. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۶۳)، مفاتیح الغیب، تصحیح محمد خواجه‌ی، تهران: موسسه تحقیقات فرهنگی.
۶. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۸۷)، المظاہر الالهیة فی اسرار العلوم الكمالیة، تصحیح سید محمد خامنه‌ای، تهران: بنیاد حکمت صدرای.
۷. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۷۸)، رساله فی الحدوث، تصحیح دکتر سید حسین موسویان، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرای.
۸. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۸۱)، کسر الاصنام الجahلیة، تصحیح دکتر جهانگیری، تهران: بنیاد حکمت صدرای.
۹. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم قوام (۱۳۰۲)، مجموعه الرسائل التسعة، تهران: بی‌نا.
۱۰. محقق دوانی، ملا اسماعیل خواجه‌ی (۱۳۸۱)، سبع رسائل، تحقیق و تعلیق دکتر توسرکانی، تهران: میراث مکتوب.
۱۱. حسن زاده آملی، حسن (۱۳۹۵)، اتحاد عاقل و معقول، قم: نشر بوستان کتاب.
۱۲. رازی، فخر الدین (۱۴۱۱)، المباحث المشرقیة فی علم الالهیات و الطبیعتیات، ج ۱، قم: انتشارات بیدار.

