

مقاله پژوهشی

سید مجید ظهیری^۱ | **شمول‌گرایی منطقی به مثابه روش عقلانیت نوین***

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۶/۲۵ | تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۰۲

چکیده

در مواجهه با تنوع نظام‌های منطق سه نظریه معرفی شده است؛ انحصارگرایی، کثرت‌گرایی و ابزارگرایی. انحصارگرایان تنها یک نظام منطق را صحیح می‌دانند، کثرت‌گرایان همه نظام‌های منطق را صحیح می‌دانند و ابزارگرایان هیچ نظام منطق را صحیح نمی‌دانند. (صحبت منطق برای شان موضوعیت ندارد) نظریه‌ای که در این جستار معرفی می‌شود شمول‌گرایی است. شمول‌گرایی نه انحصارگرایی است؛ چون بیش از یک نظام منطق را صحیح می‌داند و نه کثرت‌گرایی است؛ چون همه نظام‌های منطق را صحیح نمی‌داند و نه ابزارگرایی است؛ چون صحیح و ناصحیح بودن نظام منطق برایش موضوعیت دارد. این سینا نیز با تنوع در دانش منطق روبرو بوده است: منطق ارسطوی و منطق رواقی-مگاری. او در این مواجهه انحصارگران بوده است؛ زیرا اگر چنین بود یکی را انتخاب می‌کرد و دیگری را وام‌نهاد. وی کثرت‌گرا هم نبوده است؛ زیرا اگر چنین بود هر دورا بدون دخل و تصرف و بی‌کم‌کاست بر می‌گرفت. این سینا ابزارگران نیز نبوده است؛ زیرا صحبت نظام منطق برای او موضوعیت داشته است.

واژگان کلیدی: انحصارگرایی، کثرت‌گرایی، ابزارگرایی، شمول‌گرایی، واقع‌گرایی، روان‌شناسی‌گرایی، قراردادگرایی.

۱. استاد یار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

m.zahiri @ isca.ac.ir

Copyright © 2021, Author(s). This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

مقدمه

لوگیکه^۱ که اول بار توسط رواقیون به کار رفته است (صاحب، ۱۳۸۱: ۲۸۶۹)، از واژه لوگوس^۲ مشتق شده است. (Webster, 1990: 702). لوگوس در زبان یونانی به معانی سخن، کلمه و عقل به کار رفته است (Ibid, 703) لوگوس خود از دو ریشه مختلف مشتق شده است: Legein و Logo. در دایرةالمعارف فلسفه پل ادواردز، لوگوس از ریشه Logo به معنای «می‌گوییم» دانسته شده است (Edwards, 1967: 83)، اما در دایرةالمعارف فلسفه راتلچ آمده است که ریشه لوگوس، Legein به معنای «گفتن چیزی با معنی» است (Craig, 2000: 818). اصطلاح لوگوس از یونان باستان و آیین‌های یهود و مسیح تا دوران معاصر کاربرد داشته و دارد. یونانیان لوگوس را به معانی متعدد به کار می‌بردند، از جمله کلمه، گفتار، و عقل. نزد الهی دانان یهود، لوگوس معادل پیامبر بوده است. الهی دانان مسیحی لوگوس را همان «کلمه الله» یا مسیح می‌دانستند. در دوران معاصر نیز لوگوس معانی متعدد یافته است؛ از جمله نزد هگل معادل «روح»، نزد دریدا معادل با «نوشتار» و نزد تیلیخ به معنای «تجلى خدا» به کار رفته است (نیکسیرت، ۱۳۸۶، ص ۲۰۹).

ارسطو لوگوس را در موارد مختلف و متعدد و به معانی متنوع از تعریف، مفهوم، چیستی اشیاء و جواهر گرفته (ارسطو، ۱۳۷۹: ۲۲۰ و ۲۴۴) تا جمله، رساله، قضیه، قیاس در منطق، حد وسط بین افراط و تقریط در اخلاق، جوهر، صورت و ذات اشیاء در متأفیزیک به کار برده است (نیکسیرت، ۱۳۸۶: ۲۰۹). گفتنی است که به کار بردن لوگوس به معنای عقل، ممکن است موجب خلط میان واژه‌های لوگوس و نوس^۳ در ادبیات فلسفی یونان باستان شود، اما به کار بردن لوگوس به معنای سخن و در نتیجه به کار بردن لوگیکه به معنای «قواعد سخن» مانع بروز چنین خلطی می‌شود. هایدگر درباره لوگوس تعبیری ویژه دارد. او لوگوس را از ریشه Legein می‌داند و در مقدمه کتاب هستی و زمان خود به معناشناسی این واژه می‌پردازد. وی با اشاره به تعدد معانی لوگوس نزد افلاطون و ارسطو، معتقد است که این معانی متنوع در تقابل با یکدیگرند و هرگز معنایی بنیادین و واحد را عرضه نمی‌دارند. هایدگر معتقد است معانی ای

1. Logike
2. Logos
3. Nous

که از دیرباز برای لوگوس گفته شده است، از جمله کلمه و سخن و تفاسیری که در این وادی صورت پذیرفته است، معنای بنیادین این واژه را در حجاب برده است. به باور وی، لوگوس مبنای سخن گفتن و حقیقتی است که تجلی چیزی را ممکن می‌سازد. براین اساس، لوگوس باعث می‌شود آن چیزی که درباره آن سخن گفته می‌شود دیده شود و این کار را برای کسانی می‌کند که در سخن گفتن شرکت دارند. از نظر هایدگر لوگوس شأن اظهارکنندگی و متوجه پدیدار است. از طرفی خود «پدیدار» که از ریشه یونانی «فاینامنون» است به معنای چیزی است که خود را آشکار می‌کند. لوگوس در آشکار کردن و متجلی ساختن چیزی، استقلال تام ندارد و این خود شیء است که در آینه لوگوس متجلی می‌شود. این ذهن نیست که به شیء معنا می‌بخشد، بلکه آن چه به ظهور می‌آید در واقع جلوه خود اشیاء است (کمالی، ۱۳۸۵: ۳).

حکماء مسلمان لوگوس را به نطق و لوگیکه را به منطق ترجمه نموده‌اند. در خصوص واژه منطق نزد حکماء مسلمان گفته شده است که:

یا مصدر میمی از مادة نطق و به همان معنا می‌باشد، که در این صورت از باب مبالغه بر این علم اطلاق شده است (یعنی به اندازه‌ای در رشد نطق به معنای صحبت کردن و تکلم نمودن مؤثر بوده و در پرورش نطق به معنای جزء مساوی انسان، که منشاً همه ویژگی‌های او می‌باشد، نقش داشته، گویا خود آن است) و یا این که منطق اسم مکان از مادة نطق به معنی محل نطق می‌باشد که چون محل ظهور نطق این دانش بوده است، به آن منطق یعنی جایگاه نطق گفته‌اند (هادوی، ۱۳۶۹: ۴۱).

قطب‌الدین شیرازی، در شرح حکمت الاشراق، درباره سمت^۱ منطق می‌گوید: «سمت منطق همان منطق است و منطق از نطق داخلی که قوه‌ای است که در آن معانی رسم می‌شوند، مشتق است؛ زیرا منطق مهذب این قوه می‌باشد.» مولی عبدالله یزدی نیز در حاشیه بر تهذیب المنطق تفتازانی، در مورد سمت منطق معتقد است: «منطق را از آن رو منطق گفته‌اند که نطق بر نطق ظاهری که همان تکلم است و بر نطق باطنی که عبارت از ادراک کلیات باشد، اطلاق می‌گردد و این علم تکلم را تقویت و ادراک کلیات را تصحیح می‌نماید» (همان: ۳۳-۳۴). نکته مشترک همه دیدگاه

۱. سمت علم از رنوی ثمانیه است که علمای قدیم در ابتدای هر علم از آنها بحث می‌کرده‌اند و مراد از آن وجه تسمیه علم می‌باشد.

های مطرح شده، وجود توانایی ذاتی در انسان برای تبیین «ما فی الضمیر» است. در طول تاریخ این توان ذاتی بشر تجلیات نظاممند مختلفی یافته است. یعنی بشر برای عقلانی سازی و خردپسند نمودن باورهایش از نظامها، قواعد و روش‌های بین‌الاذهانی مختلفی بهره برده است و نظامهای متعدد منطق را رقم زده است. این تنوع، پرسش‌های فلسفی مهمی را بررساخته است. در این مقاله به برخی از پرسش‌های ناظر به تنوع نظامهای منطق می‌پردازیم. انتظارات از منطق، گاه به خط ادچار قبض و سطحهایی می‌شود ازین رو نخست قلمرو منطق را به طور منقح تبیین نموده و سپس به تکثر و تنوع و مسئله انتخاب نظام منطق مطلوب می‌پردازیم. در ادامه، ضمن بیان نظریه‌های مختلف در این زمینه به معرفی نظریه مختار یعنی شمول‌گرایی منطقی می‌پردازیم. با بیان دو نمونه کاربرد شمول‌گرایی منطقی همچون روشی برای عقلانی سازی باورها، مقاله را پایان می‌دهیم.

۱. قلمرو منطق

تعهد به صوری بودن منطق در بحث از مصونیت از خطا در صورت به کار بردن درست منطق و جدا کردن اندیشه‌های غلط از اندیشه‌های درست به وسیله ترازوی منطق ما را در پاسخ به پرسشی که اینک مطرح می‌کنیم یاری می‌نماید. سؤال این است: «چه انتظاراتی باید از منطق داشته باشیم؟». این پرسش برای تحقیق حاضر، مهم است، اما تا پرسش‌های مقدماتی ذیل پاسخ داده نشود، ارائه پاسخ مناسب به این سؤال ممکن نخواهد بود:

۱. منطق چگونه ما را از خطا مصون می‌دارد؟

۲. فرایند تفکیک اندیشه‌های درست و غلط چگونه است؟ آیا منطق اندیشه‌های درست را ستاره‌دار نموده و در اختیار ما می‌نهد، یا اندیشه‌های غلط را نشان‌دار می‌نماید؟

بحشی میان منطقیون وجود دارد که چندان فرآگیر نبوده است، لکن از اهمیتی بهسزا برخوردار می‌باشد و آن این که «کارکرد منطق، سلبی یا ایجابی است؟» وقتی منطق در مقام کاربرد با استدلالی در فلسفه مواجه می‌شود، حداقل چیزی که می‌تواند به ما بگوید چیست؟ آیا می‌تواند بگوید نتیجه به دست آمده در آن استدلال نتیجه‌ای غلط است؟ آیا می‌تواند بگوید آن نتیجه غلط نیست یا حتی می‌تواند بگوید آن نتیجه درست است؟ درستی و غلطی نتیجه مستخرج از یک استدلال به چه معناست؟ در مواجهه منطقی با استدلال مزبور دو حالت ممکن است اتفاق بیفتد:

۱. استدلال مزبور، استدلالی درست نباشد. در چنین وضعیتی آیا منطق می‌تواند بگوید نتیجه به دست آمده از

استدلال غلط است؟ استدلال ذیل استدلال نادرستی است:

۱۷، عدد فرد است یا ۱۷ عدد زوج است.

۱۷، عدد اول است.

پس ۱۷، عدد فرد است.

اما آیا منطق می‌تواند بگوید نتیجه استدلال نادرست است؟ مسلماً خیر؛ زیرا نتیجه استدلال گزاره‌ای صادق است. حداکثر چیزی که منطقی می‌تواند در این جا بگوید و بالاترین خدمتی که منطق می‌تواند به علمی که استدلال مزبور در آن علم مطرح شده است، عرضه نماید، این است که بگوید این نتیجه از آن مقدمات به دست نمی‌آید. به عبارت دیگر فقط می‌تواند بگوید استدلال، نادرست است، نه این که نتیجه به دست آمده از استدلال، نادرست است. پس منطق به خودی خود و به تنهایی قادر نیست بگوید نتیجه‌ای غلط است.

۲. استدلال مزبور، استدلالی درست باشد. در چنین وضعیتی حداکثر چیزی که منطق می‌تواند در اختیارمان قرار

دهد چیست؟ آیا می‌تواند بگوید نتیجه به دست آمده از استدلال غلط نیست؟ به استدلال ذیل توجه کنید:

حافظ تهرانی است یا حافظ تبریزی است.

حافظ تبریزی نیست.

پس حافظ تهرانی است.

این استدلال درستی است، اما آیا منطق می‌تواند به ما بگوید نتیجه استدلال غلط نیست؟ بالاترین اطلاعاتی که منطق می‌تواند در خصوص استدلال فوق در اختیار ما قرار دهد این است که استدلال، استدلال درستی است و نتیجه استدلال از مقدمه‌ها به دست آمده است. اما این که این نتیجه از آن مقدمه‌ها در یک ساختار استنتاجی درست به دست آمده باشد، برای این که ادعا کنیم این نتیجه غلط نیست، کافی نمی‌باشد.

دریاره فکر و اندیشه در منطق گفته شده است مراد از اندیشه یا فکر «اجرای عملیات عقلی در معلومات موجود

برای دستیابی به مطلوب» می‌باشد و مطلوب همان علم به مجھول است. همچنین در تحلیل تعریف فوق گفته شده

است که فکر سه مرحله دارد:

۱. حرکت عقل از مجھول به معلومات بایگانی شده نزد ذهن؛
۲. حرکت عقل میان معلومات برای جستجو در آنها و تنظیم مقدمات متناسب با مشکل برای حل آن؛
۳. حرکت عقل از معلوماتی که توانسته از میان دانسته‌هایش تنظیم کند، به سوی مطلوب (مظفر، ۱۳۸۰: ۳۹-۴۰).

روشن است که برای وقوع خطا در فکر، کاستی در هر یک از سه مرحله فوق کافی است، لکن برای صحیح بودن فکر باید همه مراحل در نهایت کمال طی شوند و این مستلزم آن است که از معلومات دیگر که مربوط به علم منطق نیست مدد گرفته شود و ازین رو طی تمام مراحل فوق، بی‌کم و کاست، از عهده منطق به تنها بسیار ساخته نیست. به همین خاطر می‌گوییم منطق، کاربرد سلبی دارد نه ایجابی؛ یعنی منطق تنها خطاسنج فکر و اندیشه است و خطا فکر را به ما نشان می‌دهد و آن هم نه به این معنی که بگوید نتیجه این حرکت‌های فکری صادق یا کاذب است، بلکه خطا ناظر به فرایند فکر است، نه نتیجه؛ زیرا هم چنان که گفتیم نتیجه‌ای که از یک استدلال گرفته شده است، حتی در صورت خطا بودن صورت استدلال و حتی در صورت کاذب بودن مقدمات، ممکن است صادق باشد. به مثال ذیل

توجه کنید:

 سقراط، اهل مدینه است؛

 هر اهل مدینه‌ای، فیلسوف است؛

 پس سقراط، فیلسوف است.

در این استدلال، صورت استدلال درست است، مقدمات کاذب‌اند، اما نتیجه صادق است. در مثال «۱۷ عدد زوج یا فرد است»، که پیش‌تر بیان کردیم، نیز استدلال به لحاظ صوری نادرست است، مقدمات صادق‌اند، نتیجه هم صادق است؛ ازین‌رو نه از کاذب بودن مقدمات، می‌توان کذب نتیجه را نتیجه گرفت و نه از صادق بودن مقدمات، صدق نتیجه برمی‌آید.

بدین ترتیب پاسخ این پرسش که «منطق چگونه ما را از خطا در فکر مصون نگه می‌دارد؟» تا حدودی روشن می‌شود. منطق از طریق نشان دادن خطای صوری در فرایند فکر و اندیشه، خطا را روشن می‌سازد. یعنی نشان می‌دهد

در سیر از معلومات به مجھول، خلی و وجود دارد، لکن در خصوص صدق و کذب نتیجه فکر که در قالب یک گزاره بیان می‌شود، نمی‌تواند داوری کند. در پاسخ به این پرسش که «آیا منطق، اندیشه درست را به ما نشان می‌دهد؟ باید گفت هرگز منطق به تهایی نمی‌تواند جز سلامت صوری سیر از معلومات به مجھول (فکر)، چیزی را معین نماید و این برای درستی اندیشه، شرط لازم است و نه کافی.

منطق به تهایی، نگاهدارنده فکر از وقوع در خطا نیست، چرا که اصول و قواعد منطق نمی‌تواند همه مواد قضایا را تعديل و تصحیح کند. زیرا درست و نادرست بسیاری از مواد، جز با مباحث فلسفی قابل استکشاف نیست. به عنوان مثال این که برخی استدلال‌ها به قول به حدوث عالم و برخی دیگر به عقیده به قدم عالم می‌انجامند، حاصل اختلاف در هیئت‌ها و اشکال استدلال‌ها نیستند و منطق هر دو دسته استدلال را صحیح می‌بیند. البته منطق توصیه می‌کند که در قیاس برهانی مواد قضایا باید یقینی باشد، ولی خود منطق راهی برای تشخیص قضیه یقینی از غیریقینی ندارد و خلاصه این که منطق چنان دانشی است که منکفل حفظ از خطا در موضوعی است که مشاً خطأ صورت استدلال باشد... پس منطق به لحاظ محدودیت خود، نمی‌تواند در باب اصلاح مواد کاری انجام دهد... در این صورت سخن منطق دانان را که می‌گویند: منطق ذهن را از خطای در فکر حفظ می‌کند، نباید به نحو پذیرش کلی، اخذ نمود (یوسف ثانی، ۱۳۸۳: ۱۲۳).

۲. تکثر نظام‌های منطق و مسئله انتخاب

امروزه با نظام‌های متنوع و متکثر منطق رو برو هستیم؛ این واقعیتی غیرقابل انکار است. اما به کدام منطق اعتماد کنیم؟ به همه منطق‌ها؟ یکی؟ یا بعضی؟

در فلسفه منطق دور ویکرد مهم و مبنایی وجود دارد: ۱. واقع گرایی در منطق؛ ۲. غیر واقع گرایی در منطق. یکی از پرچالش‌ترین و مهم‌ترین مباحث فلسفه منطق و ریاضیات تحت عنوان بررسی واقع گرایی در منطق شکل گرفته است. منطق دانان و ریاضی دانان مدعی هستند مبنای تمام علوم، منطق و ریاضیات است. حال سؤال این است که مبنای خود منطق و ریاضیات چیست؟ اگر مدعی باشیم که مبنای منطق و ریاضیات در (عالی) واقع قرار دارد، رئالیسم منطقی و ریاضی شکل می‌گیرد.

یکی از ویژگی‌های جالب توجه ریاضیات، کاربرد آن در علم تجربی است. هر کدام از شاخه‌های علم بسیار و به دفعات از قسمت‌های مختلف ریاضیات کمک گرفته‌اند، از کاربرد فضاهای هیلبرتی در مکانیک کوانتوم گرفته تا کاربرد هندسه دیفرانسیل در نسبیت عام، تها علم فیزیک نیست که از خدمات ریاضیات به نفع خود بهره می‌برد. مثلاً زیست‌شناسی، به نحوی گسترده، معادلات تقاضلی و شاخص‌های آماری را به کار می‌گیرد. نقش‌هایی که ریاضیات در این نظریه‌ها بازی می‌کند نیز متعدد و گوناگون است. ریاضیات افزون بر این که به پیش‌بینی‌های تجربی کمک می‌کند، همچنین سادگی و ایجاد را در اظهار بسیاری از نظریه‌ها امکان‌پذیر می‌سازد. به طور قطع همچنان که زبان ریاضیات برای علم مهم است، مشکل می‌توان تصور کرد که نظریه‌هایی مانند مکانیک کوانتوم و نسبیت عام بدون به کارگیری میزان قابل توجهی از [دستاوردهای] ریاضیات، چگونه تبیین می‌شدند. برخی فیلسوفان از این واقعیت قابل ذکر و در عین حال غیرقابل مناقشه که ریاضیات برای علم اجتناب‌پذیر است، به نتایج متأفیزیکی خاصی رسیده‌اند. [از این میان] به ویژه کواین و پاتنام استدلال کرده‌اند که اجتناب‌ناپذیری ریاضیات برای علم تجربی به ما دلیل کافی برای باور به وجود هویت‌های ریاضی ارائه می‌دهد. بر اساس این استدلال، سخن گفتن از هویت‌های ریاضی مانند مجموعه‌ها، اعداد، توابع، و... برای بهترین نظریه‌های علمی ما اجتناب‌ناپذیر است. بنابراین ما باید پای بند و ملزم به وجود این هویت‌های ریاضی باشیم. و گرنه (اگر ملتزم به وجود این هویت‌ها نباشیم) مرتكب آنچه پاتنام عدم صداقت فکری می‌نامد، شده‌ایم. افزون بر این، به نظر می‌رسد هویت‌های ریاضی به اندازه دیگر هویت‌های نظری در علم، تجربی هستند؛ زیرا اعتقاد به وجود دیگر هویت‌های نظری را تأیید می‌کنند. این شواهدی توجیه شده است که کل نظریه (و بنابراین اعتقاد به وجود دیگر هویت‌های نظری) را تأیید می‌کنند. این استدلال به عنوان برهان «اجتناب‌ناپذیری رئالیسم ریاضی» کواین-پاتنام شناخته می‌شود. «براهین اجتناب‌ناپذیری» دیگری نیز وجود دارد، ولی این یکی از هر نظر بانفوذتر و موثرتر است (کالیوان، ۱۳۸۷: ۳۲).

هر یک از دو نظریه واقع‌گرایی و غیرواقع‌گرایی در طول تاریخ علم منطق طرفداران قدرتمند و مخالفان سرسختی داشته است و چنین نیست که معارضات اندیشه‌ای در این خصوص پایان یافته و یک نظریه واحد حاکم شده باشد. غیرواقع‌گرایان یا روان‌شناسی‌گرایی و یا قراردادگرایی را در منطق را دنبال کرده‌اند.

از طرفی اختلاف نظر در نگاه به تکثر منطق هم کم نیست. قطعیت یافته‌های منطق موجهات جدید ممکن است برای معتقدین به این نظام منطقی خیلی بیشتر از منطق دانانی همچون کواین باشد که اعتقادی به منطق موجهات ندارند و جهات را در منطق حذف کرده و منطق موجهات را به منطق کلاسیک فرمی کاهمند. درون منطق موجهات نیز همین طور است؛ یک استدلال در برخی نظام‌های منطق موجهات ممکن است درست و پذیرفتی باشد و در نظام دیگر مغالطه بهشمار آید. میان برخی نظام‌های منطقی جدید و منطق قدیم نیز چنین ماجراهایی به وجود آمده است؛ ممکن است یک استدلال در منطق قدیم، قاعده‌ای تخطی ناپذیر تلقی شود، اما همان استدلال در منطق جدید مغالطه باشد و بالعکس. حتی در خود منطق قدیم هم، چنین ماجراهایی وجود داشته است؛ استدلالی در منطق سینوی قاعده‌ای لازم و مفید و در مکتب اسطوپویی مغالطه بهشمار می‌رود و بالعکس.

۳. منطق و عقلانیت

دو نگاه به جایگاه منطق در پشتیبانی از شبکه باورها می‌توان داشت. بر اساس نگاه اول، منطق در فرایند تکوین نظام باورها مشارکت دارد. در نگاه دوم منطق هیچ مشارکتی در تکوین نظام باورها ندارد (ممکن است بر اساس شهود، باوری وجودشناسانه شکل بگیرد)، ولی پس از شکل‌گیری نظریه، منطق برای خردپسند نمودن آن نزد همگان، به یاری فاعل شناساً آمده و آن باور را خردپسند می‌کند.

به باور برخی محققان، یکی از نتایجی که بر این دور رویکرد مترب می‌باشد این است که بنا بر رویکرد اول به منطق، که آن را نظریه اثباتی در کارکرد عقل می‌نامند (عقل اثباتی)، نتایج به هیچ روی اصلاح نمی‌شوند و تغییر نیز نمی‌پذیرند و اگر اطلاعاتی به خلاف آنها مطرح شود، این اطلاعات به هر طریق ممکن باید خود را با آن نتایج عقلی مسلم و تغییرناپذیر هماهنگ کنند، در غیر این صورت، عقلانی و خردپسند محسوب نمی‌شوند. این سینا خود در موضوع جسمانی بودن معاد چنین موضعی را اتخاذ می‌کند. به باور ایشان بازگشت روح به بدن عنصری مستلزم تناصح بوده و محال عقلی بودن تناصح نیز پیش از این در مکتب فلسفی او اثبات شده است؛ از این‌رو، وی به دلیل تعهد عقلی خود نمی‌تواند معاد جسمانی را پذیرد. اما از سویی این سینا فیلسوفی متآله است و تعهد دینی نیز دارد و سرانجام نیز تحت تأثیر تعهد دینی خود مسئله جسمانی بودن معاد را بیرون از قلمرو پژوهش عقلانی تفسیر می‌کند و به این دلیل که

معد جسمانی در نظام عقلانی او، مستلزم تناصح است، خردگریز معرفی می‌شود. نکتهٔ حائز اهمیت این است که ابن سینا به دلیل تعارض نظام عقلانی و باور دینی اش حاضر به بازنگری و بازسازی نظام مفاهیم و اصول فلسفی خویش نیست.

اما به عکس نگاه فوق، در رویکرد دوم چنین تسايیجی اتفاق نمی‌افتد. نگاه صدرالمتألهین شیرازی در حکمت متعالیه به عقل و نظام‌های برآمده از آن بر اساس رویکرد دوم است. ایشان عقل را تبیین‌گر می‌داند و نظریهٔ عقل تبیینی را مد نظر دارد؛ از این‌رو همواره راه تجدید نظر در یافته‌های فلسفی خویش را باز می‌گذارد و با مبنای قرار دادن معارف وحیانی و یافته‌های عرفانی، مقدمات توسعه و پیشرفت دستگاه فلسفی خود را فراهم می‌نماید. بهترین نمونه برای نشان دادن تمایز رویکرد ایشان از رویکرد مشائی در موضوعی است که هنگام مواجهه با مسئلهٔ جسمانی بودن معد اتخاذ می‌نماید. ملاصدرا مسئلهٔ جسمانی بودن معد را به عنوان یک باور وحیانی، از پیش خردپذیر می‌داند و مطلوب برای او این است که نظام باورهای خودش را به گونه‌ای بازسازی کند و در منظمه عقلانی خود به گونه‌ای بازنگری نماید، که قادر به ارائهٔ تبیینی خردپسند از معد جسمانی باشد. مثال خوب برای روش نمودن بیشتر تفاوت دو رویکرد فوق (عقل اثباتی و عقل تبیینی) توجه به نوع استفاده از نظام‌های هندسی و ریاضی برای تبیین پدیده‌های فیزیکی است. عقل اثباتی همچون هندسه و ریاضیات محض عمل می‌کند و عقل تبیینی مانند هندسه و ریاضیات کاربردی. رویکرد عقل تبیینی به گونه‌ای است که در آن می‌توان در صورت لزوم نظام‌های هندسی و ریاضی بدیل و جانشینی را در تبیین بهتر پدیده‌های فیزیکی وارد نمود، همچون جایگزین نمودن نظام‌های هندسی ناقلیل‌دستی در فیزیک نوین به جای نظام هندسی اقلیل‌دستی در فیزیک کلاسیک با حفظ سازگاری و انسجام اصل موضوعی لازم برای نظام‌های هندسی که خردپسندی تبیین‌ها را تضمین می‌کند (کیاشمشکی، ۱۳۸۳: ۳۲-۳۳).

در این جستار نگاه به عقلانی‌سازی باورها از سنخ دوم است یعنی عقل تبیینی؛ از این‌رو منطق در این فضای ذهنی، منطق کاربردی است.

۴. شمول گرایی در منطق

اعتماد در نظام‌های متعدد و متکثر منطقی درجات متفاوتی می‌یابد و مسئلهٔ جدیدی مطرح می‌شود که اگر با نظام‌های

متعدد و متکثر منطقی رو به رو هستیم، آیا باید الزاماً در منطق انحصارگرا^۱ بود یا می‌توان کثرتگرا^۲ بود. انحصارگرایی^۳ در منطق اعتقاد به این معناست که فقط یک نظام صحیح از منطق وجود دارد که قطعاً این دیدگاه با واقعگرایی در منطق مناسب است. کثرتگرایی^۴ در منطق اعتقاد به این است که همه نظام‌های منطق صحیح هستند؛ دیدگاهی که قطعاً این دیدگاه با واقعگرایی در منطق مناسب ندارد. در عرض این دو نظریه (یعنی انحصارگرایی و کثرتگرایی در منطق) نظریه دیگری وجود دارد که براساس آن هیچ نظام صحیحی از منطق وجود ندارد و طبق این نظریه، کاربرد مفهوم صحت برای نظام‌های منطقی نامناسب است؛ این نظریه به ابزارگرایی^۵ در منطق موسوم است که این دیدگاه نیز با واقعگرایی سازگاری ندارد.

رویکردهای انحصارگرایانه، کثرتگرایانه و ابزارگرایانه در فلسفه منطق معرفی شده و مورد بحث و بررسی فیلسوفان منطق قرار گرفته‌اند. رویکردی که برآئیم در این جستار معرفی کنیم، شمولگرایی^۶ در منطق است؛ رویکردی که آن را به مثابة روشی برای عقلانی‌سازی باورها معرفی می‌کنیم. شمولگرایی نه انحصارگرایی است، چون بیش از یک نظام منطق را صحیح می‌داند و نه کثرتگرایی است چون همه نظام‌های منطق را صحیح نمی‌داند و نه ابزارگرایی است، چون صحیح و ناصحیح بودن نظام منطق برایش موضوعیت دارد.

برای نزدیک شدن به معنا و مراد از شمولگرایی در منطق چنین در نظر می‌گیریم که اگر یک نظام منطق (به طور انحصاری) توان پشتیبانی از عقلانیت نظام باورهای ما را نداشته باشد، ابتدا رخنه‌ها و حفره‌های منطقی نظام باورهای مان را می‌باییم، سپس از میان دستگاه‌های متنوع منطق، آنها که توان رفع کاستی مزبور را داشته باشند، انتخاب می‌کنیم. در نگاه به دستگاه‌های منطق غربال شده، نگاهمان به وجهی از آن دستگاه‌های است که رافع نقص نظام باورهای ماست. وجوده به دست آمده را به دستگاه منطق اصلی مان عرضه می‌کنیم، اگر دست کم با یکی از آن وجوده، سازگار بود،

-
1. Exclusivist
 2. Pluralist
 3. Exclusivism
 4. Pluralism
 5. Instrumentalism
 6. Inclusivism

آن را از دستگاه منطق مورد نظر اخذ می‌نماییم. این فرایند را برای حفره‌های منطقی دیگر نظام باورهای مان اجرا می‌کنیم. در نهایت یک نظام باورها داریم که اگر چه هیچ یک از دستگاه‌های منطق به تنها ی و به طور انحصاری قدرت تبیین گری همه ارکان و مؤلفه‌های آن را ندارند، اما یک مجموعه منطق مرکب از یک دستگاه اصلی و چند دستگاه کمکی سازگار می‌توانند به طور کامل عقلانیت آن را تضمین نمایند. به نظر می‌رسد رویکرد شمول گرایانه به منطق برای عقلانیت بهترین رویکرد است.

شمول گرایی با انحصار گرایی در منطق ناسازگار است، اما با وحدت گرایی در منطق می‌تواند سازگاری داشته باشد. منظور از وحدت گرایی جمع کردن نظامهای منطق متعدد در نظام واحد است. اگر چه این کار انجام نشده است، اما ممکن است، هم چنان که جمع همه نظامهای منطق در نظام واحد ممکن نیست، چون گاه در اصول، تعارض دارند. شمول گرایی هم با واقع گرایی و هم با غیرواقع گرایی تناوب دارد؛ این امتیاز شمول گرایی نسبت به نظریات هم عرض است. چون شمول گرا معهد به ترکیب نظامهای منطق غیرمعارض است، با واقع گرایی تقابل ندارد. با روان‌شناسی گرایی و قراردادگرایی که دو رویکرد مهم غیرواقع گرایانه در منطق هستند نیز سازگار است، چون ترکیب چند نظام منطق متناسب با ساختار روانی و ادراکی آدمی یا ترکیب چند قرارداد نامتعارض، مشکلی ایجاد نمی‌کند.

به نظر می‌رسد ابن‌سینا نیز با تنوعی بسیار محدود در دانش منطق یعنی منطق ارسطویی و منطق رواقی-مگاری روبرو بوده است. او در این مواجهه قطعاً انحصار گرا نبوده است؛ زیرا اگر چنین بود یکی را انتخاب می‌کرد و دیگری را وامی نهاد. همچنین وی کثرت گرا هم نبوده است؛ زیرا اگر چنین بود هر دورا بدون دخل و تصرف و بی‌کم و کاست بر می‌گرفت. ابن‌سینا ابزارگرا هم نبوده است؛ زیرا همیشه دغدغه صحبت نظام منطقی خود را داشته است. اما ابن‌سینا چه کرده است؟ آیا نظام اصلی اش را منطق ارسطویی قرار داده است و منطق رواقی مگاری را به عنوان نظام کمکی به کار گرفته است؟ آیا نظام اصلی اش را منطق رواقی مگاری قرار داده است و منطق ارسطویی را به عنوان نظامی کمکی در نظر داشته است؟ آیا هیچ یک برایش اصلی نبوده است، بلکه هر دو را ترکیب کرده و منطق دیگری ساخته است؟

پاسخ تفصیلی به پرسش‌های فوق مقاله‌ای جدا می‌طلبد. اما آنچه برای ما مهم است، پاسخ هر چه باشد، هم ناقص انحصار گرایی هم ناقص کثرت گرایی و هم ناقص ابزارگرایی در منطق است. به نظر می‌رسد پاسخ هر چه باشد

بالاخره ابن‌سینا آنچه از منطق‌های پیشین را سازگار و مفید برای عقلانی‌سازی شبکه باورهایش می‌دانسته، استفاده کرده است و عقلانیت را به یک نظام منطق محدود و منحصر نمی‌دانسته است. همین اندازه، مؤید آن چیزی است که ما شمول‌گرایی منطقی می‌نامیم.

اینک برای روشن شدن منظور و مراد از شمول‌گرایی به بیان دو مثال می‌پردازیم.

۱-۴. مثال اول: تبیین عقلانی حکم ناپذیری با رویکرد شمول‌گرایی

حکم ناپذیری مرتبه ذات الهی از جمله باورهای ماست. منطق ارسطویی نمی‌تواند حکم ناپذیری را تبیین عقلانی کند؛ زیرا دچار ارتقای نقیضین می‌شود. منطق شهودی^۱، منطقی غیرکلاسیک است، چون یکی از اصول منطق کلاسیک را نقی می‌کند. درباره منطق شهودی باید گفت مبتنی بر دونع انتقاد «براور» نسبت به منطق کلاسیک است؛ یکی انتقاد به برتری منطق بر ریاضیات و دیگری به اصل طرد شق ثالث و حوزه کاربرد آن. نکته‌ای که منطق شهودی را در تبیین حکم ناپذیری مرتبه ذات الهی کارآمد می‌نماید، این است که اصل طرد شق ثالث را درباره مجموعه‌های متساهم درست می‌داند و درباره مجموعه‌های نامتناهی درست نمی‌داند (رک: مقدم حیدری، ۱۳۸۶: ۳۳-۵۲). به باور براور این که انسان طرد شق ثالث را به حوزه نامتناهی‌ها نیز سوابی داده است، مربوط به یک وضعیت جامعه‌شناختی است و آن این که قوانین منطق در دوره‌ای از تکامل انسان ظاهر شده است که وی زبان مناسبی برای پرداختن به مجموعه‌های متناهی از پدیده‌ها در اختیار داشته است و سپس خطای به کار بردن این قوانین را در مجموعه‌های نامتناهی در ریاضیات، مرتکب شده و در نتیجه موجب گردیده که تعارض‌ها در احکام ظاهر شوند (همان).

ویژگی مهم منطق شهودی این است که طرد شق ثالث را به طور کلی نقی نمی‌کند و این خصوصیت باعث می‌شود اولاً^۲ به سایر حوزه‌های هستی‌شناسی حکمت متعالیه که مادون مرتبه ذات یعنی مراتب تعیینات و ظهورات (یعنی مجموعه‌های متناهی) است، آسیبی وارد نشود و ثانیاً در حوزه نامتناهی مرتبه ذات ارتقای نقیضین مشکلی ایجاد نکند. استفاده از منطق شهودی به معنای نقی منطق کلاسیک جدید یا منطق ارسطویی-سینیوی نیست. در جهان فیزیک و ریاضی تغییرات و تحولاتی اتفاق افتاده است که می‌تواند راهنمای خوبی در فهم و درک و همدلی با تغییر و تحولات

جهان منطق باشد. به عنوان نمونه فیزیک‌های بعد از نیوتون دستگاه نیوتونی را در جهان معمولی صادق می‌دانند، اما در جهان ماکرو و میکرو قواعد دقیقت‌تری بیان می‌کنند یا در عالم ریاضیات، هندسه‌های اقلیدسی و ناقلیدسی هر یک در حوزه کاربرد خود، کارآمد هستند و قدرت تبیین گری کافی دارند. حال چه اشکالی دارد که منطق شهودی را تدقیق منطق کلاسیک بدانیم، آنجا که قانون طرد شق ثالث را تنها در مجموعه‌های متواهی روا می‌دارد و در مجموعه‌های نامتواهی وضعیت دیگری را تصویر می‌کند. بدین ترتیب منطق شهودی می‌توان مشکل تبیین حکم ناپذیری مرتبه ذات الهی را حل کند. در این مثال، منطق اصلی در عقلانی‌سازی باورهای حکمت متعالیه، منطق ارسطویی-سینوی است و منطق شهودی در بخشی از یافته‌های آن، نقش منطق کمکی را بر عهده دارد.

۲-۴ مثال دوم: تبیین برهان فطرت با رویکرد شمول گرایی

اشکالاتی درباره برهان «فطرت عشق به کمال» آیت الله شاه آبادی مطرح شده است. در مورد کبری قیاس چنین گفته شده که هر چند محبت و عشق از حقایق اضافی هستند و تحقق آن‌ها بدون تحقق متعلق‌شان ممکن نیست، ولی باید توجه داشت که متعلق بالذات در این صفات، همان معلوم بالذات است، یعنی همان صورت علمی کمال مطلق که در صفع نفس وجود دارد، نه معلوم بالعرض. اگر معلوم بالذات، حقیقت داشته باشد و با عالم واقع مطابق باشد، قبل از استدلال از راه اضافی بودن عشق، مطلوب - یعنی وجود خداوند - اثبات شده خواهد بود و اگر معلوم بالذات، پنداری و بافتة خیال باشد، بر تحقق خارجی متعلق دلالت نخواهد داشت (جوادی آملی، ۱۳۷۸: ۳۱۲-۳۱۴).

اینک پشتیبانی منطق موجهات جدید S5 از برهان فطرت عشق به کمال آیت الله شاه آبادی را بررسی می‌کنیم.

درباره نتیجه برهان فطرت عشق به کمال آیت الله شاه آبادی کمترین چیزی که می‌توان بر آن اتفاق نظر داشت، امکان وجود کمال مطلق است. یعنی وجود ذهنی آن محرز است؛ زیرا اگر انسان از چیزی تصوری نداشته باشد، میل و رغبت هم نسبت به آن معنی و مفهومی ندارد، اما وجود خارجی آن محرز نیست؛ زیرا ممکن است آنچه در ذهن انسان صورت بسته است، امری خیالی باشد. لکن ممکن است صورت ذهنی ما بازای خارجی هم داشته باشد؛ زیرا بدیهی است ادعای امتیاع وجود کمال مطلق دلیل می‌طلبد و از طرفی ضرورت وجود خارجی آن نیز محل نزاع است و جز ضرورت و امکان و امتیاع، شق دیگری قابل تصور نیست، بنابراین در امکان آن می‌توان اتفاق نظر داشت. از



سویی طبق تعریف، کمال مطلق اگر موجود باشد، وجودش ضروری است نه ممکن، چون اگر ممکن بود نقصی داشت و کمال مطلق نبود و این خلاف تعریف است. بنابراین خلاصه کلام تا اینجا این است که «امکان دارد که چنین وجود ضروری داشته باشیم». این نقطه شروع ما در موجهات جدید است: $\Diamond \Box P$.

یکی از قضایای مهم سیستم منطق موجهات S5 عبارت است از: $\Diamond \Box P \rightarrow \Box \Diamond P$. با مفروضات مناسب درباره ماهیت رابطه دسترسی^۱ میان جهان‌های ممکن، برهان فطرت عشق آیت‌الله شاه‌آبادی معتبر است؛ زیرا از امکان ضرورت φ ، ضرورت $\Diamond \varphi$ را نتیجه گرفته است: $\Diamond \varphi \rightarrow \Box \Diamond \varphi$.

در این مثال منطق اصلی برای عقلانی‌سازی باورهای مان، منطق ارسطویی-سینیوی است و از منطق موجهات جدید به عنوان منطق کمکی استفاده کرده‌ایم.

نتیجه‌گیری

تنوع نظام‌های منطق، وضعیت عقلانی‌سازی باورها را با گذشته متفاوت ساخته‌اند. پیش از تأسیس منطق‌های جدید و توسعه آن با این پرسش فلسفه منطقی مواجه نبودیم که یک نظام منطقی درست داریم یا همه نظام‌های منطقی درست هستند یا اساساً درست و نادرست برای نظام منطق، مهم نیست، بلکه کارکرد آن اهمیت دارد. واقع‌گرایی یا غیرواقع‌گرایی در میان منطق‌دانان مسئله نبود، اما امروز همه موارد فوق مسائل مهمی هستند که پیش‌روی منطق‌دانان قرار گرفته است. ما چاره‌ای نداریم جز اینکه رویکردی را به مثابه روشنی نوین برای عقلانی‌سازی باورهای مان انتخاب نماییم. شمول‌گرایی به عنوان رویکردی که نگاه تبیینی به عقلانیت دارد (عقل تبیینی) و نه در دوگانه واقع‌گرایی یا غیرواقع‌گرایی در منطق گرفتار می‌آید و نه به مشقت‌های محض و کاربردی انحصارگرایی و کثرت گرایی دچار می‌شود، رویکردی است که دست ما را در استفاده درست از گلچینی از نظام‌های متنوع منطق با رعایت شرط سازگاری، در تبیین عقلانی باورهای مان باز می‌گذارد.

منابع و مأخذ

۱. ارسسطو (۱۳۷۹)، *متافیزیک*، ترجمه شرف الدین خراسانی، چاپ دوم، تهران: حکمت.
۲. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۸)، *فطرت در قرآن*، قم: اسراء.
۳. فلاحی، اسد الله (۱۳۸۵)، *تکثر گرایی در منطق*، نامه مفید، ش ۵۳، ص ۹۱-۱۱۰.
۴. کالیوان، مارک (۱۳۸۷)، «براهین اجتناب ناپذیری در فلسفه ریاضیات (آنچه به کار علم می‌آید، موجود است)»، *ترجمه حسین شقاقی، اطلاعات حکمت و معرفت*، سال سوم، ش ۱۲، ص ۳۲-۳۵.
۵. کمالی، سید مجید (۱۳۸۵)، «جمال جلوه چیزها»، *اندیشه همشهری*، ۱۸، ۹/۱۸-۱۳۸۵.
۶. کیاشمشکی، ابوالفضل (۱۳۸۳)، *امکان و حدود متافیزیک* (ابن سینا، کانت و ملاصدرا)، سروش اندیشه، ش ۱۲ و ۱۳، ص ۱۵-۳۶.
۷. مصاحب، غلامحسین (۱۳۸۱)، *دانیۀ المعارف فارسی*، ج ۲، بخش دوم، تهران: امیرکبیر.
۸. مظفر، محمدرضا (۱۳۸۰)، *المنطق*، ترجمه و شرح علی شیروانی، ج ۱، تهران: بی‌نا.
۹. مقدم حیدری، غلامحسین (۱۳۸۶)، «بررسی مبادی مابعدالطبیعی مکتب شهودگرایی ریاضی براور»، نامه مفید، ش ۵۹، ص ۳۳-۵۲.
۱۰. نیک سیرت، عبدالله (۱۳۸۶)، «گفتاری در باب لوگوس»، *پژوهش‌های فلسفی کلامی*، سال نهم، ش ۲، ص ۱۱.
۱۱. هادوی تهرانی، مهدی (۱۳۶۹)، *گنجینه خرد*، ج ۱، تهران: الزهرا.
۱۲. هاک، سوزان (۱۳۸۲)، *فلسفه منطق*، ترجمه سید محمد علی حجتی، قم: طه.
۱۳. یوسف ثانی، سید محمود (۱۳۸۳)، «تعريف و غاییت دانش منطق نزد منطق دانان مسلمان»، *پژوهشنامه فلسفه دین*، ش ۳، ص ۱۱۱-۱۲۵.
14. Edwards, Paul (Editor), (1967), *the Encyclopedia of Philosophy*, Vol3-4, Newyork, Macmillan.
15. Craig, Edward (Editor), (2000), *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, Vol6, New York and London.
16. Merriam, Webster's (1990), *Webster's Ninth New Collegiate Dictionary*, the Easton Press.