



مقاله پژوهشی

محمد کاظم علمی سولا^۱

حسین مخیران^۲

علیرضا کهنسال^۳

نحوه تشکل قاعده بسیط الحقيقة مبتنی بر دوره رمنویکی
میان قرآن و اصول فلسفی ملاصدرا*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۲/۰۷ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۲۸

چکیده

هدف این نوشتار مطرح کردن دو پرسش و یافتن راه حلی شدنی و باسته برای آنها است. پرسش نخست این است که آیا ملاصدرا در اندیشه‌های فلسفی خود به دور هرمنویکی قائل بوده است؟ پرسش دیگر این که ملاصدرا چگونه با به کار بستن دور هرمنویکی از قرآن و مکاشفات شهودی در برداشت قاعده بسیط الحقيقة یاری جسته است؟ این پژوهش برای یافتن پاسخی باسته و روشن نخست به کالبدشناسی مفردات پرسش‌های پیش‌گفته پرداخته، سپس به رویکردهای اصحاب هرمنویک و ملاصدرا درباره دور هرمنویکی اشاره کرده است. نویسنده‌گان سرانجام روش ملاصدرا در چگونگی به کار بستن قرآن و مکاشفه شهودی در چارچوب دور هرمنویکی و دستیابی وی به قاعده نظر بسیط الحقيقة در یک دستگاه شناخت‌شناسی را به‌گفتمان گذاشتند. نگارنده‌گان در جستار پیش‌رو با گواه گرفتن اندیشه‌های بر جسته ملاصدرا، در پی بازگفت این مدعای استند که وی افرون بر این که در آثار خود به دور هرمنویکی اشاره دارد، با به‌کارگیری دانش‌های قرآنی و شهودی به عنوان پیش‌فرض، با روش دور هرمنویکی به دیدگاه‌های نوین فلسفی دست یافته است.

واژگان کلیدی: هرمنویک، دوره رمنویکی، تأویل، معرفت شهودی، قرآن، بسیط الحقيقة

۱. دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

۲. دانشجوی دکتری دانشگاه فردوسی مشهد

۳. استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

درآمد

هر منویتیک اگرچه تاریخی به بلندای سرگذشت نگارش دارد، وانگهی خوانش امروزین آن پیشینه‌ای ندارد. اگرچه دانش هر منویتیک پیش از سده هفدهم در پیکر دانش تفسیر کتب مقدس به گونه‌ای پراکنده و نابسامان خودنمایی می‌کرد و گاه در روش دیالکتیک سقراط و گاه در چهارچوب تفسیر نصوص مقدس آگوستین خود را نشان می‌داد (ریخته‌گران، ۱۳۷۸: ۲۲۱). اگرچه خوانش نوین هر منویتیک از سده نوزدهم میلادی به منزله نگرشی نوگام در پهنه‌گفتگوهای شناختی خود را نشان داد، همواره، چه در زمانه معاصر و چه پیش از آن، پیوندی نزدیکی با شیوه تأویل کتاب مقدس داشته است. این گردش در سده بیستم در پهنه‌نوینی پا می‌نهد که با پیشینیان خود ناهمتاست. در این زمانه که به هر منویتیک فلسفی آوازه دارد، دیگر به هر منویتیک به عنوان هنر فهم و روش شناسی تفسیر به عنوان مسئله ثانویه فلسفی که پایه‌ای برای شناخت‌شناسی در گستره علوم انسانی بود، توجه نمی‌شد. چه بسا در این افق نوین خود فهم با رویکرد فلسفی مورد توجه پژوهشگران قرار می‌گرفت. می‌توان یکی از بنیادهای آن را که در گردش نگرش هر منویتیک سهمی به‌سزا داشته است، «دوره‌منویتیکی» دانست. «دوره‌منویتیکی» اساساً به کنش بازسازی فهم انجامیده است. نیروی فاهمه عموماً در فرایند فهم، مطلبی را با سنجیدن آن با مطلبی دیگر که از پیش به آن دانش داشته است، فهم می‌کند. در این «دوره‌منویتیکی» فهم در یگانگی‌هایی نظام‌مند یا «دوره‌ایی» برگرفته از پاره‌ها تشکل می‌یابد. در این فرایند، فهم پاره، پایان‌دهنده فهم کل است و بر عکس.

در این فرایند در هم‌کنشی دیالکتیکی هر یک به دیگری معنا و مفهوم می‌بخشد، بنابراین بر این اساس، فهم را «دوری» دانسته‌اند و چون در این «دور» معنا نمایان می‌شود، آن را «دوره‌منویتیکی» نامیده‌اند (پالمر، ۱۳۷۷: ۹۸). در هر فهمی نمی‌توان گریزی از دوره‌منویتیکی داشت؛ از این‌رو نمی‌توان برای چنین دوری نقطه آغازی پنداشت و اگر آغازی برای آن پنداشته شود، بیشتر فرضی خواهد بود. بر پایه چنین دستگاهی هر پاره فرضی، در بردارنده فرض و اعتبار کردن پاره‌های دیگر است. به بیان دیگر هر آغازی به شبکه‌ای از پیوندها و مناسبات پیشینه‌دار است (کواین، ۱۳۸۱: ۸۷).

موضوع بنیادین این جستار آن است که دور هرمنوتیکی ازجمله زمینه‌هایی است که ملاصدرا در نظریه‌پردازی‌ها و اندیشه‌های خود به آن نظر داشته است. او با به‌کارگیری این دور در فهم نوشتارهای دینی و عرفانی از یکسو و باری گرفن از این نوشتارها در استواری بخشیدن به‌شالوده‌های فلسفی از سوی دیگر، گام بسیار شایانی در راستای همکنش این دو گستره برداشته است.

پرسش‌های بنیادین این پژوهش عبارتند از: آیا ملاصدرا در دریافت قاعدة بسط‌الحقیقه از قرآن به دور هرمنوتیکی اشاره داشته است؟ آیا می‌توان ادعا کرد ملاصدرا با به‌کارگیری دور هرمنوتیکی در فهم دو پنهان قرآن و گفتگوهای فلسفی، گامی نوین در نظریه‌پردازی قاعدة بسط‌الحقیقه ارائه کرده است؟ و آیا آیات قرآن به‌واسطه دور هرمنوتیکی، نقشی در نوآفرینی تحریر فلسفی ملاصدرا از این قاعدة دارند؟

پاسخ به‌این پرسش‌ها مبتنی بر پرداختن به‌شالوده‌های فلسفی ملاصدرا در چگونگی بهره‌مندی او از دور هرمنوتیکی ناظر به تعاریف گوناگون دور هرمنوتیکی در آثار شلایرماخر، دیلتای و هایدلگر است. بی‌گمان در پژوهش‌های مختلفی به برابر سنجی هرمنوتیک فلسفه غرب با ملاصدرا پرداخته‌اند، ولی سویه نوآوری نوشتار پیش‌رو بهره‌گیری ملاصدرا از دور هرمنوتیکی در فهم او از قرآن و برهان است. در ادامه افزون برافکنندن قاعدة بسط‌الحقیقه با تحریر ملاصدرا، به‌روش وی در فهم این قاعدة از نوشتار قرآن اشاره خواهد شد.

۱. دور هرمنوتیکی در نگاه هرمنوتیست‌های غربی

دور هرمنوتیکی در آغاز در نوشه‌های اندیشمندان هرمنوتیک غربی نمایان شد، ولی شالوده هرمنوتیک در گرایش‌های گوناگون به فراخور همان گرایش دگرگون شده است. در این میان، هرمنوتیک رمانیک که با دو نام شلایرماخر و دیلتای گره خورده، بیشتر از نگاه ماهوی به این جستار پرداخته است، ولی در برابر هرمنوتیک فلسفی که با نام هایدلگر شناخته می‌شود، رویکرد هستی‌شناختی به دوره‌منوتیکی از دیگر رویکردها پیشی گرفت.

Shelley ماخر (۱۸۳۴-۱۷۶۸) بر این باور بود که فهم هر نوشتاری بر دریافت دو حیثیت دستوری^۱ و روان‌شناختی^۲

1. Grammatical understanding

2. Technical or psychological understanding

استوار است. در نگرش او هر تفسیری ناگزیر با دو بن‌پاره اندیشه و زبان پیوند دارد. از دیدگاه او فرجام بنیادین تفسیر، دست یافتن به جهان‌بینی برگزیده نویسنده است. بدین‌رو او بر شایستگی نقش نویسنده در فهم نوشتار تأکید می‌ورزد و بر آن است برای فهم هر نوشتاری افزون بر فهم ابعاد زبانی، مفسر باید جایگاه نوشتار در میان اندیشه‌های دیگر نویسنده و نیز زندگی و اندیشه‌ها، شیوه نوشتاری و شناخت شرایط پیرامونی او را در نظر داشته باشد (Schleiermacher, 1998: 9-10). بدین‌سان دور هر منویتیکی از دیدگاه او این گونه است که مفسر برای شناخت سویه دستوری، ناگزیر است به زبان نویسنده، دانشی کامل داشته باشد و برای شناخت سویه روان‌شناختی باید به تمامیت زندگی نویسنده شناخت یابد. از این‌رو مفسر ناگزیر از حرکت میان سویه دستوری و سویه روان‌شناختی است و این گردش تا آنجا ادامه می‌یابد که مفسر به دانشی قابل قبول دست یابد (Bontekoe, Rona, 1996: 15).

از نگرش دیلتای (۱۸۳۳ - ۱۹۱۱) کنش فهم درون بنیاد دور هر منویتیکی شکل می‌گیرد. شناساندن کل از شناخت پاره‌ها فرآورده می‌شود و پاره‌ها نیز به نحو تقابل با بازگشت به کل فهم می‌شوند. لفظ معنا بن‌پاره‌ای بسیار بنیادین در دیدگاه دیلتای است. معنا، آن چیزی است که به‌واسطه فهم میان کنش رودررو و بنیادین کل و پاره، به دست می‌آید. از معنای تک‌تک پاره‌ها فهم معنای کل فرآورده می‌شود و معنای کل نیز از معنای تک‌تک پاره‌ها فراچنگ می‌آید. بنابراین در یک کنش رودررو، معنای کل، معنا و نقش پاره‌ها را روشن می‌کند. دیلتای انسان را باشنده‌ای تاریخی انگاشته است. از آنجا که هر معنایی بر پایه تجربه زندگی بناسده و تجربه زندگی خود بر بنیاد هستی انسان طرح‌ریزی شده است؛ بنابراین باید هر معنایی تاریخی بوده و با زمان قابل تغییر باشد. در این رویکرد، معنا دیگر چیزی جز نسبت نیست. فهم هر معنایی در بردارنده وارد شدن در نسبتی راستین با گونه‌های روح عینیت‌یافته است که همه‌جا پیرامون انسان یافت می‌شود. معنا برآیند کنش انسان و روح عینی در دور هر منویتیکی است. در این «دور»، معنا، نامی است که به‌گونه‌های دگرگونی از پیوندها داده می‌شود (پالمر، ۱۳۷۷: ۱۳۴-۱۳۱).

از دیگر لوازم قبول دور هر منویتیکی بر پایه اندیشه دیلتای نبود نقطه آغازین برای فهم است. هر پاره، در بردارنده فرض پیشین پاره‌های دیگر است. این به معنای آن است که هیچ فهمی بدون پیش‌فرض نمی‌تواند هستی داشته باشد. با استگی روش‌شناختی تأویل‌کننده در این رویکرد، یافتن شیوه‌های قابل اعتماد میان کنش خودش با افق نوشتار است.

(همان)

هایدگر (۱۸۸۹-۱۹۷۶) به یگانگی معنا میان تأویل و فهم قائل است. او می‌گوید: «تأویل به عنوان یک کنش پدیدارشناختی بهدازین این توانایی را می‌دهد تا جایگاه تأویل خودش را فراهم کند» (Heidegger, 1962: 179). انسان در اندیشه هایدگر و ملاصدرا همواره رو به هستی بخشی است. در نگرش او تأویل در چارچوب تکنگاره برگزیده از دور هرمنوتیکی نمایان می‌گردد. بی‌گمان دور هرمنوتیکی هایدگر به جای فاعل شناسایی و متعلق شناسایی برپایه «دازین و جهان است که پاره‌های تشکیل دهنده دور هرمنوتیکی می‌باشند» (Heidegger, 1962: 186). تأویل در نگرش هایدگر، بنیادی‌ترین حالت هستی دازین است و چون این رویداد در چارچوب دور هرمنوتیکی شکل می‌گیرد از این‌رو به دور هرمنوتیکی، هستی می‌بخشد و از آن، بازگفتی سراسر جدا از پیشینیان خویش پدیدار می‌کند. در این رویکرد، دازین به عنوان هستی-در-جهان از تمام دگرگونی‌های جهان و خودش تفسیرهایی را پیشکش می‌کند. بی‌گمان این ماهیات، همان تفسیرهای دازین از جهان است که بیشتر به عنوان پیش‌فرض برای او واقع می‌شود. سرانجام او درباره هستی انسان به صیرورت باور دارد (Heidegger, 1962: 185).

بنا به اظهارات هایدگر هر فهمی پیشینه‌دار به ساختار فاهم است و هر تفسیری که می‌خواهد فهم را رشد دهد و توانایی‌های در پرده او را آشکار کند، باید از پیش نسبت به آن چیزی که می‌خواهد تفسیر شود، فهمی داشته باشد. دور هرمنوتیکی از جنبش دازین به سوی امکانات و فهم از هستی نهاد می‌باید. از سوی دیگر، دازین همواره خود را بنا بر یک کل فرجام‌مند به فهم در می‌آورد. دازین پیش‌اپیش در جهان بودن را در خود دارد و هر شیئی را با این درجهان بودن دریافت می‌کند (Heidegger, 1962: 190). هایدگر میان هستی دازین و هستی جهان دور هرمنوتیکی قائل است. بنا بر ساختار دور هرمنوتیکی، شناخت دازین بر شناخت او از جهان متوقف است و پس از این، هر تفسیری نیز بر پایه مفروض نهادن این شناخت از جهان شکل می‌گیرد. «هر فهمی از جهان در بردارنده فهمی از هستی است و بر عکس. هر تفسیری در ساختار جلوافتادگی^۱ خود را به جنبش وامی دارد، و هر تأویلی که در یک فهمیدن نوین مساهمت داشته باشد باید پیش‌اپیش آنچه را باید تأویل شود، فهمیده باشد» (Heidegger, 1962: 194). براین اساس هر تفسیری

1. Anticipation

توسعه امکانات یعنی گسترش فهمیدن در چارچوب یک دوره‌منویکی برشمرده می‌شود.

دوره‌منویکی میان فهم و تفسیر، از مفسر آغاز و به مفسر پایان می‌پذیرد. آغاز فهم از دازاین است و این فهم پیشین با اثر یا نوشتار سنجیده می‌شود و در این همکنش، فهم دیگری به دنبال فهم آغازین در دازاین شکل می‌گیرد و این امر بی‌پایان ادامه می‌یابد. در اینجا دچار شدن بهسوء فهم، امری غیرقابل تصور نیست؛ چه بسا دلیل عدم بطلان این دور در خودش یک توانایی رادیکال از شناخت را ایجاد می‌کند به گونه‌ای که این توانایی دریافت نمی‌شود، مگر این‌که کوشش آغازین، همیشگی و فرجامین تفسیر بدین‌گونه باشد که به هیچ عنوان اجازه نمی‌دهد پیش داشت، پیش دید و پیش دریافته که به‌واسطه پنداشته توده، خود را بر تفسیر تحمیل می‌کنند، در این «دور» وارد شوند. چه بسا با پردازشی که روی این ساختارها انجام می‌دهد تمهیدات بایسته را برای موضوع دانشی فراهم می‌کند. نهاد فهم در معنای هستی‌شناختی تنها در بردارنده توانایی—بودن خود دازاین و پیش‌فرض‌های انتلوژی شناخت تاریخی است که اصل‌الّاً فراتر از انگاره استحکام برجسته علوم است. در تأیید این بنیادها بر دوره‌منویکی، هایدگر دانش ریاضی را پیش می‌کشد و باورمند است این دانش نمی‌تواند استوارتر از تاریخ باشد؛ چه بسا تنها جغرافیای آن نسبت به گستره بنیادها هستی‌شناختی که برای تاریخ بسیار باهمیت پنداشته شده، محدود‌تر است (Heidegger, 1952: 1962).

این برداشت از دور به عنوان بنیادی از ارکان ماهیت تفہم است. انسان به خاطر این‌که دارای یک ساختار دوری به لحاظ هستی‌شناختی است، با جهان ارتباط دارد و سرانجام او در جهان و جهان در او اثر می‌کند. همین تأثیر و تأثراً بدانجا می‌انجامد که کش تفہم و تفسیرهای نوین از درون این دو رهه‌منویکی بیرون می‌آید. پس دیگر نمی‌توان گفت در این «دور»، تکرار دو امر ثابت پدیدار می‌گردد تا «دور» به یک «دور باطل» بینجامد. چه بسا در هر بار، جهان و انسان و تفسیرهای انسان تازه می‌شوند و پیوندی نوین با هستی می‌یابند. همین تأثیر و تأثراً اگریستانسیال (ibid) خود را در فهم نوشتار دازاین در امکانات و موقعیت‌های هستی که به جهان خودش مربوط می‌شود، پیش می‌افکند و توانایی‌های هستی خودش را آشکار می‌کند. پس مفسر در جایگاه تفسیر نوشتار، در تلاش برای دستیابی به فردیت نویسنده و اندیشه و نگرش او نیست، چه بسا توانایی‌های هستی خود را گسترش می‌دهد و بر پرمایگی «هستی‌درججهان» خویش می‌افزاید. در اینجا هر گونه فهمی، تاریخ‌مند پنداشته می‌شود؛ یعنی فهم هر مفسری از

نوشتار، در گرو اثربذیری او از جهان اندیشه و پیش‌ساختار سه لایه فهم او است. هیچ مفسری نمی‌تواند هستی تاریخی و اقتضائات و زمینه ذهنی خویش را کنار گذارد و به فهمی غیرتاریخی و مطلق از قیود و محدودیت‌های جهان ذهنی خود نائل گردد.

۲. ماهیت تأویل قرآن از دیدگاه ملاصدرا

«تأویل» به معنی بازگشت به بنیاد اشیاء است. «تأویل» عبارت است از جنبش شیء یا پدیده‌ای در راستای بازگشت به‌نهاد و ریشه‌اش با در راستای رسیدن به فرجام و سرانجام آن، همراه با چاره‌اندیشی و مراقبت از آن. وانگهی این جنبش، این جهانی نیست، چه‌بسا جنبشی ذهنی و عقلی در فهم پدیده‌ها است (ابوزید، ۱۳۸۲: ۳۷۲).

واژه «تأویل» به عنوان یک اصطلاح همواره در فرایند نهاد فرهنگ دینی به‌ویژه اندیشه اسلامی نقش آفرین بوده است. در جغرافیای فکری اسلام نیز دانشمندان در زمینه‌هایی چون فلسفه، عرفان، تفسیر، اصول فقه و کلام به عنوان یک کارویژه از زمینه «تأویل» و ارزش‌شناختی آن به عنوان یک روش برای کشف حقایق بهره برده‌اند تا جایی که امام محمدغزالی تأویل را یگانه رهیافت به‌سوی حقیقت، انگاشته است (زرین‌کوب، ۱۳۶۲: ۱۲۱).

خاستگاه تأویل در دستگاه فکری ملاصدرا بر پایه فهم حقیقت است. حقیقت بر پشاولدۀ‌های هستی‌شناختی استوار است؛ چه‌بسا آن چیزی که به حقیقت در بیرون، هستی دارد، همان نفسِ حقیقت هستی است که به ذات خویش هستی دارد؛ هستی در بیرون، اصیل است و ماهیت، پیرو آن می‌باشد و فروگذاری از هستی و پرداختن به باشندۀ از کثری‌های اهل نظر است که در گردش پختگی فلسفه پدیدار شده است (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: ۸). ملاصدرا همچون هایدگر رویکرد شایانی به فرزانگان پیش از ارسسطو دارد و این اندیشمندان را صاحب خرد راستین می‌پندارد. این فرزانگان دانش را در بست در «دانش به‌دست آوردنی» (علم حضوری) نمی‌پنداشتند، چه‌بسا رویکرد ویژه‌ای به «دانش هستی» (علم حضوری) داشتند. بدین‌سان او از نظرگاه هستی‌شناختی به گفتمان حقیقت پای می‌نهد.

حقیقت نزد ملاصدرا دارای یک هستی تشکیکی و مراتب و شئون گوناگون است که جایگاه برتر آن، همان واجب بالذات و بقیه، مراتب فروکاست‌یافته هستی حق در نمودهای امکانی می‌باشند و چون وی به اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت باور دارد، پس هم آن ناسازگاری (ما به الاختلاف) و هم این همسویی (ما به الاشتراك) را به هستی وابسته

می‌داند. ازین‌رو، همسویی، عین ناسازگاری است و تشکیک خاصی وجود باستان می‌شود. نوشتارها نیز همانند

حقیقت هستی دارای مراتب هستند و شناخت هرمنویتیکی نوشتارها، در انتولوژی حقیقت ریشه دارد. حقیقت‌شناسی در فلسفه صدرایی در بنیاد خود، تنها بر پایه هستی‌شناسی صورت می‌پذیرد. هستی‌شناسی نیز همواره هر دو سویه پیدایی (ظاهر) و ناپیدایی (باطن) را در بر می‌گیرد؛ ازین‌رو «اجلی‌الأشياء و اخفاء الحقائق» است (صدرالمتألهين، ۱۳۶۳: ۶). نهاد هستی‌شناسی صدرایی با اندیشیدن تنها و فهم زبانی نوشتارها، به دست نمی‌آید و مخاطب خود را به‌سلوک خردمندانه و نیز سلوک نفسانی فرامی‌خواند. فهم نوشتارها دارای مراتب است و این مراتب بر مدارج هستی انسان مبتنی می‌باشد که آن نیز بر نیل به مراتب حقیقت هستی استوار است. حقیقت خارجی و مُدرِک آن، انسان و دریافت انسان از حقیقت، هر سه از دید هستی‌شناسی، تشکیکی هستند. تعابیر انسانی نیز که به حقیقت واصل شده، ناظر به مراتب حقیقت است و اینجاست که این تعابیر نیز پیدا و ناپیدا مراتب می‌یابند. پس دیگر حقیقت به معنای تناسب ذهن و عین نیست؛ چه بسا ملاصدرا مانند هایدگر حقیقت را گونه‌ای از انکشاف هستی می‌پنداشد. هستی دارای پیدا و ناپیدا است، پس حقیقت و انسان نیز دارای پیدا و ناپیدا هستند. ازین‌رو ملاصدرا از تأویل به عنوان روشی برای دستیابی به حقیقت بهره می‌برد و در این میان بن‌پاره‌های سه‌گانه وحی، برهان و عرفان را به گونه‌ای سازنده با یکدیگر می‌آمیزد تا جایی که همه ویژگی‌های دانش هرمنویتیکی امروز را داراست. او بازگشت به آیات قرآن را به عنوان دلیل و گاه استشهاد بنیادی ترین بن‌پاره دستگاه فکری خود قرار داده و به این وسیله بنیاد حکمت متعالیه را استوار کرده است (لاهیجی، ۱۳۸۶: ۱۶).

متعلق تأویل، پنهان ناپیدا است و روش تأویل به گونه‌ای از اندیشه برهانی و کشفی اطلاق می‌گردد که برای هر هستی‌ای پیدایی و ناپیدایی قائل است. او با بهره‌گیری از این بن‌پاره، بستر پویایی و نوآوری را در آستانه اندیشه دینی جان دوباره می‌بخشد. وی در آثار خود بارها منطق تک‌صداهای پیداگرایان را به بوتة نقد می‌کشاند و این رهگذر در فراسوی هرگونه نسبی‌گرایی و شکاکیت به فهم‌های گوناگون از حقیقت با روش تأویل، اعتبار می‌بخشد. بی‌گمان این اعتبار به معنای صحه گذاردن به هر فهمی انگاشته نمی‌شود؛ وانگهی او با نگارش روشی بر پایه نهادهای فلسفه متعالی در تلاش است تا فهمی بخراط خود ارائه دهد تا از این روش میان فهم‌های درست از نادرست جدایی افکند. فهم متقن در راستای نگهداری بنیادهای ظاهری و در پرتو چنین دیدگاهی افزون بر آسیب‌شناسی باطن‌گرایی



صرف زمانه خویش و هرمنوتیک فلسفی غرب، این مکاتب را به نقد جانانه فرامی خواند.

تفسر برای دست یافتن بهناییدا باید از پیدا گذر کند و از این سویه، میان اندیشه‌های ملاصدرا و هایدگر قرابتی دیده می‌شود؛ در نگرش او حقایق ناییدای قرآن در گرو فهم پیدا و دریافت باسته الفاظ خواهد بود. او تناسب پیدای آیات با مفاهیم و معانی را به دور از هرگونه تناقض از نشانگان تأویل بایسته برمی‌شمارد و تأکید می‌کند که تأویل همواره باید برابر تفسیر باشد و اگر چنین نباشد، راه به اشتباه برده است. (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: ۲۸۲) در تأویل، ناییدا به واسطه پیدا آشکار می‌شود و با این روش، دست یافتن به حقیقت امکان می‌باید. در حکمت صدرایی هستی فاعل‌شناسا به‌واسطه بنیاد حرکت جوهری همواره رو به تعیین و تکامل است. بی‌گمان نه تکامل پیدا که منظور تکامل ناییداست. او در فرایند تکامل خود با هر یک از جهان‌ها بر پایه نهاد اتحاد عاقل و معقول یگانگی برقرار می‌کند و در پرتو همین اتحاد است که انسان به یک جهان عقلی مشابه جهان عینی مبدل می‌گردد. بالا رفتن جایگاه تکامل فاعل‌شناسا او به‌همان میزان توانایی می‌یابد تا به حقیقت‌های ناییدای هستی نائل گردد (صدرالمتألهین، ۱۴۲۰: ۱۴۷). رسیدن به‌مراتب و درجات فرود آمده قرآن برای همه انسان‌ها با به‌دست آوردن شرایط و برداشتن بازدارندگان شدنی است. فاعل‌شناسا هستی‌ای سیال است که در یک حالت و جایگاه هستی متوقف نمی‌شود و پیوسته با اندیشه و کنش، رو به‌ساختن هستی خود است و این هستی همان توانایی‌هایی است که پیش روی هر انسانی افکنده می‌شود. بر پایه نهاد هستی‌شناختی، تکامل در فهم قرآن ناظر به جایگاه هستی فاعل‌شناسا است. فاعل‌شناسا به تناسب جایگاه هستی‌اش این توانایی را بر روی خود می‌گشاید که فهمی همسان با سعه هستی خویش از حقیقت تشکیکی قرآن داشته باشد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: ۱۴۲).

حکمت صدرایی در موضوع تناسب نفس (انسان)، کتاب تکوین (جهان) و کتاب تدوین (قرآن)، نظری ویژه دارد و به‌پیروی همین موضوع، هر سه گستره دارای احکام همسوی هستند که از آن جمله قائل بودن به‌پیدا و ناییدا برای قرآن، انسان و جهان است. قرآن همانند انسان دارای پیدا و ناییداست و ناییدایش دارای ناییدایی دیگر که تنها خداوند بر آن آگاه است. وانگهی آستانه پیدای قرآن همان کتاب محسوسی است که میان مسلمانان رواج دارد و دارای نقش‌های نوشتاری است. فاعل‌شناسا این نقوش را در گنجینه خیال خود ثبت می‌کند. به هر روی، حس، ناتوان از

رسیدن به ناپیداست و فاعل شناسا در این جایگاه تنها به پیدای قرآن دست می‌یابد. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۳۹)

حقیقت هستی هیچ‌گاه به صورت کامل در بیرون پدیدار و نمایان نمی‌شود؛ چه باشد در این روش هر پیدایی دارای ناپیدایی است و فاعل شناسا از تأویل به عنوان ابزاری برای رسیدن به ناپیدایی هر حقیقت بهره می‌برد. در اندیشهٔ صدرایی کشف مراتب حقیقت جهان و قرآن وابسته به کشف مراتب هستی خویشتن است. (صدرالمتألهین، ۱۳۸۷: ۱۴۲) ملاصدرا دربارهٔ مراتب هستی انسان آشکارا می‌گوید خداوند هستی را در جهان صورت نمی‌آفریند مگر آن‌که نمونهٔ آن را در جهان معنا آفریده باشد و هستی را در جهان معنا نمی‌آفریند مگر آن‌که نمونهٔ آن در جهان برتر آفریده باشد. او دلیل این مراتب را در تناسب و تناظر این جهان‌ها نسبت به یکدیگر پنداشته و به روشنی تصریح می‌کند: «اذ العوالم متطابقة» (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶: ۱۶۶/۴) پس جهان پایین نمونهٔ جهان برتر است و در برابر، جهان برتر، حقیقت جهان پایین به شمار می‌رود و این فرایند تا رسیدن به حقیقت‌الحقایق که خاستگاه فهم و تأویل همه باشندگان انگاشته می‌گردد، ادامه می‌یابد. ملاصدرا در تناسب جهان تکوین با جهان انسان آشکارا می‌گوید: «خداوند در دو جهان باشندگان را خلق نکرد، مگر آن که نمونهٔ آن را در جهان انسان خلق کرده باشد.» (همان) میان جهان‌ها، گونه‌ای این‌همانی و عینیت در عین غیریت مشاهده می‌شود؛ زیرا جهان‌های باشندگان در حقیقت و هستی عین یکدیگر می‌باشند و تنها در شیوهٔ پدیدار و نمایان باهم گوناگونی دارند. او به این امر چنین اشاره می‌کند: «تفاوت جهان‌ها تنها در لطفت و کثافت و پیدا و ناپیدایی است (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰: الف: ۱۰۴).

در بنیادهای فلسفی او در هستی جهان‌ها تباین مشاهده نمی‌شود؛ چه باشد همواره پیوستگی و ارتباط میان آن‌ها دیده می‌شود. بنابراین انسان مانند جهان تکوین و جهان تدوین دارای مراتب است به گونه‌ای که پیدای آن در این جهان و ناپیدای آن در جهان رستاخیز استقرار دارد. چنان‌که می‌گوید:

اگر شایسته دریافت اسرار الهی و دانش حقه باشی، بی‌گمان خواهی دانست که هر نیرو و زیبایی و گونه‌ای که در این جهان فرمایه یافت می‌شود، در واقع سایهٔ نگاره‌ای از آن چیزی است که در جهان برتر است. پس از آن که پاک و ناب و منزه از لغزش و کاستی و مجرد از تاریکی و متعالی از آسیب و کوتاهی و نیستی و هلاکت بوده است، فروکاست یافته و تیرگی در آن راه یافته است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۲: ۷۷)

فهم نوشتارها، فهمی تفسیری و تأویلی است و این فهم تفسیری خواننده از نوشتار، ناظر به خودشناسی و تأویل خود، در ژرفای بنياد خود، فرایندی ذهنی و زبانی نیست، وانگهی هستی است و هستی نیز دارای مراتب است، پس نوشتار، نویسنده و مفسر نیز دارای مراتب می‌باشد، در این صورت هر مفسری به اندازه گنجایش و جایگاه هستی و تراز برخورداری از مراتب پیش‌فرض‌های خود با جایگاهی از مراتب نوشتار رودررو شده و از نوشتار فراخور با شرایط شناخت‌شناختی برداشت می‌کند. هر آینه تأویل قرآن می‌تواند دارای مراتب گوناگونی باشد که سرانجام تأویل وابسته به مراتب هستی فاعل‌شناساً و یگانگی او با مراتب هستی و ناپیدای قرآن است. هر مرتبه‌ای از کتاب تکوین و تدوین در فاعل‌شناساً پدیدار گردد، به‌تأویل آن مرتبه از تکوین و تدوین دست یافته است. اگرچه او شرط فهم بايسته فاعل‌شناساً را در گروه دست یافتن به‌دانش لدنی می‌داند و می‌گوید: «جان و سرّ قرآن را تنها دارندگان خرد دریافت می‌کنند و آن به‌واسطه آموختن دانش‌های به‌دست آمده پدیدار نمی‌گردد، وانگهی از راه دانش‌های لدنی برای فاعل‌شناساً شکل می‌گیرد.» (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۴۱)

ملاصدرا در دستگاه فلسفی خود در آغاز به تفسیر هستی و مراتب آن روی آورده است و پس از آن سراغ تفسیر انسان می‌رود، افزون بر اینکه او به برداشت‌های فراوان از حقیقت قرآن باور دارد و این برداشت‌ها را برآمده از مراتب و لایه‌های قرآن و همچنین وابسته به مراتب هستی مفسر می‌داند. چه‌بسا او با چنین دستگاهی به سه بن‌پاره نویسنده، مفسر و نوشه اصالت بخشیده و با هر گونه واداشتن معنا به نوشه از سوی مفسر که انگیزه نمایان شدن نسبی‌گرایی در فهم می‌گردد، مخالفت می‌کند. هایدگر در برابر این دیدگاه، تفسیر دازین را بر تفسیر هستی و برداشت‌های بسیار را برآمده از پیش‌فرض‌های مفسر پیشگام می‌انگارد که همین باور، انگیزه نسبی‌گرایی را در نوشه‌های او نمایان می‌سازد. اگرچه نخستین بايسته فهم ناپیدای نوشتار، خودسازی جان از رذایل اخلاقی و پالودن اندیشه از دانش‌های غیر راستین است. لازمه فهم نوشتارهای قدسی پیراسته شدن مفسر است تا بر پایه آن، تأمل عقلی و شهودی فرآورده شود و مفسر، مخاطب مستقیم نوشتار قدسی قرار گیرد (همان: ۶۷). کسب دانش راستین تنها به برهان متوقف نیست؛ چه‌بسا شهود به مثابة استوار کردن برهان است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۲۳۱: ۹). در اینجا از دانش شهودی به عنوان یکی از بنیادهای شناخت‌شناسی تأویل یاد می‌گردد. رسیدن به احکام باشندگان تنها با انگاره‌های گفتمانی شدنی نیست؛

چه بسا نیازمند مکاشفات نایدایی است و این مکاشفات بهواسطه ورزیدن‌ها و دوری از همنشینی خلق و بریده شدن از تعلقات این جهانی و شهوات پوج است و دلیل عدم دستیابی فرزانگانی چون بوعالی سینا به دریافت دقیق، اشتغال آنان به رویدادهای این جهانی و تدبیر خلق است (همان: ۱۰۸).

ملاصدرا دو گونه فهم از قرآن را یادآور می‌شود، فهم خاصه که قلب انسان (بنده) از سخن‌گو دریافت می‌کند و فهم توده که از راه خواندن سخن، فرآورده می‌شود. حکمت، همان فرو فرستادن قرآن بر قلب انسان خاصه است و از این رهگذر فهم راستین را به خواندن سرور حق بر بنده، معنا می‌کند. در اینجا قرآن، پرتو فرودآمدهای از سوی سرور حق بر قلب انسان است که به عنوان نخستین منزلگاه این کتاب الهی شناخته می‌شود، به گونه‌ای که تمام آیات و حقایق در قلب بنده حضور دارد و بنده می‌تواند با تدبیر در آیات قرآن و عمل به آن آیات بر آن‌ها آگاهی می‌یابد. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳: ۶۵-۷) پس هماهنگی ای میان انگیزه نوشتار و نویسنده، شکل می‌گیرد؛ به هر روی ملاصدرا فهم فاعل شناسا از نویسنده را بر فهم مفسر از نوشتار برتری می‌دهد. در این پارادایم هرمنویتیکی بر نقش و اصالت نویسنده، نوشتار و مفسر صحه گذارده می‌شود به گونه‌ای که فهم نوشتار تنها از شناخت نویسنده سرچشمه می‌گیرد. پس دو گونه فهم از نوشتار نگاره می‌گیرد: فهم نوشتار از راه شناخت نویسنده - خواندن حق بر بنده - که به راسخین در علم اختصاص دارد و فهم نوشتار از راه خود نوشتار - خواندن بنده بر حق - که مختص توده است و اگرچه تراز برخورداری فاعل شناسا از نوشتار در گرو مراتب هستی اش است. در رویکرد هرمنویتیکی ملاصدرا هر یک از سه بن‌پاره نویسنده، مفسر و نوشتار نقشی بهسزا در نهاد فهم دارند و این حیث جایگاه ارزندی‌های در اندیشه هرمنویتیک برای خود فراهم می‌آورد.

در الگوی هرمنویتیکی ملاصدرا از هرگونه پیداگروی و ناپیداگروی افراطی پرهیز می‌شود و در پی یک دور هرمنویتیکی هم به پیدای آیات توجه می‌شود و هم با روش تأویل راهی به ناپیدای آیات جستجو می‌گردد. در این دستگاه عمل به پیدای آیات و روایات، پیش‌فهم حکمت ذوقی انگاشته می‌شود و حکمت ذوقی نیز به عنوان پیش‌فهم حکمت گفتمانی مدنظر قرار می‌گیرد.

دومین بایسته ملاصدرا، هماهنگی تأویل با تفسیر است. وی در این بایسته از تفسیر به عنوان پیش‌فرض تأویل یاد می‌کند و باورمند است که مفسر با پیش‌فرضهای خود که فرآورده شهود و دانش است با آستانه پیدای نوشتار رو به رو

می‌شود و پس از آن است که از چارچوب تفسیر پیدای نوشتار گذر کرده و می‌کوشد با ابزار تأویل به مغز نوشتار نائل شود به‌گونه‌ای که تأویل یادشده مخالف پیدای تفسیر نبوده، چه بسا پایان دهنده آن باشد. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶: ج ۷، ۱۹۴) بر پایه این سخن وی تفسیر را پوست نوشتار و تأویل را مغز آن در نظر می‌گیرد. پس تفسیر و تأویل به‌پیروی از سه نهاد «وجود»، «تشکیک خاصی» و «بساطت وجود»، هر دو از جمله مراتب هستی قرآن لحاظ می‌گردند و تنها در کاوش فکری متمایز می‌شوند. در اینجا تأویل، بروز رفت از چارچوب الفاظ نوشتار نیست. چه بسا فهم قرآن در گرو برداشتن دو گام است؛ گام نخست تفسیر که در گستره فهم معانی پیدا پذیدار می‌گردد و مفسران در آن به‌همسوی نظر دارند؛ وانگهی گام دوم فهم قرآن در گرو تأویل است؛ در اینجا فهم توده به‌واسطه عقول‌شان گوناگون است و تنها فرایند فهم به‌واسطه تأویل در اختیار راسخان در علم است (همان). در این پنداشت، جغرافیای تأویل بسیار گسترده‌تر از سخن و نوشتار است به‌گونه‌ای که هر باشنده‌ای از دید هستی‌شناختی درون مرز آن قرار می‌گیرد. از این‌رو پرداختن به‌جستار تأویل تنها به‌گستره زبان و نوشتار وابسته نیست؛ چه بسا هستی‌شناسی فلسفی را در اندیشه صدرا با خود درگیر می‌کند. او تفسیر نوشتار را از پنهان الفاظ و نوشتار به‌باشندگان و پذیده‌های جهان کشانده است؛ چنان‌که می‌گوید: «سخن هنگامی که شخص یابد و از آسمان تجرد فرود آید، نوشتار می‌شود؛ هم‌چنان‌که او هنگامی که فرود آید و زمانمند گردد، کش می‌شود. بدین‌سان هستی جهان امر، همان سخن خداوند است و دفتر جهان خلق نوشتار خدا و آیاتش همان اعیان باشندگان و ماهیات سپهر است» (صدرالمتألهین، ۱۳۶۱: ۳۷۵).

سومین بایسته به‌کارکرد پیش‌دانسته‌های شهودی وابسته است. سخن تنها نباید بر پایه مکاشفه و دریافت یا پیروی شریعت باشد؛ چه بسا پشتیبانی با دلایل و براهین و پاییند بودن بر قوانین حمل از جمله شروط دریافت بایسته فاعل شناسا به‌شمار می‌رود. صرف کشف بدون برهان در سلوک، بسته نمی‌کند، هم‌چنان‌که صرف کاوش بدون مکاشفه نیز کاستی‌ای سترگ در روش انگاشته می‌شود (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱: ۷: ۳۲۶).

با این بنیادها فاعل شناسا به‌اندازه گنجایش هستی در فرایند حرکت جوهری مراتب هستی را گام‌به‌گام پشت سر می‌گذارد. اندیشه استوار و وزیدن درست درصورتی که همسان با قرآن و آموزه‌های وحیانی باشد به‌عنوان انگیزه کارآمد در دگرگونی جوهری فاعل شناسا انگاشته می‌شود. با این توصیف، فهم در دستگاه شناخت‌شناسی ملاصدرا بر

پایه دور هرمنویکی پدیدار می‌گردد. قطب نخست این دور تدبیر و تأمل در آیات وحیانی است که تأثیر ژرف آن را می‌توان در آشکار ساختن و افکندن بنیادهای فلسفی او دید و در قطب دیگر دور هرمنویکی تأثیر فلسفه هستی صدرایی و آگاهی او از بنیادها و شالوده‌های عرفانی است که در فهم، تفسیر و تأویل آیات قرآن آشکارا مشاهده می‌گردد. هرآینه اندیشه صدرایی برخلاف هرمنویک فلسفی چنان نیست که ذهن، هر آنچه را به عنوان پیش‌فرض در خود دارد به نوشتار تحمیل کند. چه بسا فاعل شناسا بر نوشتار پرتو می‌افکند تا هم نوشتار را به فهم درآورد و هم در پرتو بازتابنده آن، خود را بازسازی کند و این رفت‌وبرگشت در چارچوب یک دور هرمنویکی تا آنجا ادامه می‌یابد که هستی انسان کامل به سرانجام خود برسد.

۳. دوری بودن فهم در دستگاه شناخت‌شناسی ملاصدرا

اصطلاح دوری بودن فهم تجزیه و کاوشی از چگونگی به دست آوردن فهم است. شاید خرده گرفته شود که فهم پیدای آیات قرآن به کنش انسان با پایش شروط بایسته‌ای که یاد شد، می‌انجامد و این کنش، انگیزه بالا رفتن فهم مخاطب و کسب دانش بیشتر نسبت به ناپیدای آیات می‌شود. ملاصدرا خود نسبت به این برگزیده آگاه بوده و پاسخ مدعیانی که این را حمل بر «دور باطل» کرده‌اند، چنین می‌دهد: سلوک به سوی خداوند بر دانش به سرور حق وابسته است و دانش به خداوند بر سلوک او وابسته است. در اینجا دانش هم نخست و هم سرانجام است، وانگهی از این که دانش هم آغاز و هم سرانجام باشد، «دور» لازم نمی‌آید، چون دانش دارای مراتب است و جایگاه سست آن در آغاز به کنش خیر منجر می‌شود و آن دانشی که انگیزه سلوک به راه راست بوده و گونه نیرومند دانش است، سرانجام کنش بایسته و همیشگی است که به مشاهده حضوری می‌انجامد (همان، ۹: ۲۳۱).

ملاصدرا با به کارگیری این دور هرمنویکی دست به نوآوری‌هایی در پنهان نظریه پردازی فلسفی زد که از آن جمله قاعدة بسیط‌الحقيقة است. این انگاره نقش بنیادینی در زدایش بسیاری از پُرسمان‌های پیچیده و شباهات فلسفی دارد و از ابتکارات فلسفی او انگاشته می‌شود. «این نوشتۀ شریفی است که بر روی زمین تنها به دست من دریافت شده است» (همان، ۳: ۴۰). این انگاره از پیچیده‌ترین پُرسمان‌های خداشناسی است که دریافت آن بسیار دشوار می‌باشد، مگر برای کسی که خداوند از دانش و حکمت لدنی خود بر قلب او الهام کرده باشد. (همان، ۶: ۱۱۰) بدین‌سان از سویی

دریافت ملاصدرا از قرآن، بر پیشفرضهای فلسفی و عرفانی او وابسته است و از سوی دیگر ابتکارات فلسفی او مبتنی بر پیشفرضهای قرآنی است که دست آورد ابزار شناخت شهودی است. این حکایت‌گر «دور» است، ولی نه «دور باطل»، بلکه از دور هرمنوتیکی نشان دارد.

به هرروی ملاصدرا بهدو گونه دور هرمنوتیکی قائل است:

۱. دور هرمنوتیکی میان پیشفرضهای فلسفی و عرفانی و انجام رویدادهای عبادی و عمل به پیدای قرآن و

شرع که دست آورد آن ورزیدن و پالودن، خودشناسی و مکاشفات شهودی است؛

۲. دور هرمنوتیکی میان پیشفرضهای شهودی و دستیابی به ناپیدای قرآن که دستاورد آن نظریه پردازی‌های نفر

فلسفی در چارچوب براهین عقلی است. ملاصدرا از این دور هرمنوتیکی به الهامات عرضی نام می‌برد.

نگارنده در اینجا یکی از پدیدارترین مصاديق کاربرد ملاصدرا از این دور هرمنوتیکی را با بهره‌مندی از آیه مبارکه زیر

موردنگاری کوشیده:

«أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَىٰ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ»

(انبیاء: ۳۰): «آیا کافران ندیدند که آسمان‌ها و زمین بسته بود ما آن‌ها را بشکافتیم و از آب، هر چیز زنده‌ای را آفریدیم؟

پس چرا باز (مردم طبیعت و ماده‌پرست) به خدا ایمان نمی‌آورند؟»

درباره واژه رتق راغب اصفهانی چنین می‌گوید: «الرَّتْقُ: الضَّمُّ وَالالتَّحَامُ، خلقةٌ كَانَ أَمْ صُنْعَةً» (راغب اصفهانی،

۱۴۱۲: ۳۴۱) ضم به معنای جمع آوری کردن و التحام به معنای بهم چسبیدن است؛ بنابراین واژه «رتق» اسم مصدر

به معنای پیوسته بودن و بهم برآمدن دو چیز چه از نظر خلقت و طبیعت یا از نظر کار و پیشه باشد. وی واژه «فتق» را

چنین معنا می‌کند: «الْفَتْقُ: الفصل بين المتصلين و هو ضد الرَّتْقِ» (همان: ۶۲۳) بنابراین واژه «فتق» اسم مصدر

به معنای جدا شدن دو چیز بهم پیوسته است که نقطه رو در روی «رتق» می‌باشد. ملاصدرا از واژه «رتق» به یگانگی

حقیقت هستی یکتای بسیط گزارش می‌کند که دارنده همه شایستگی‌ها و پاکیزه از تقایص باشندگان است

(همان: ۱۱۰) و از واژه «فتق» به جدا شدن آسمان، زمین، عقل، نفس، فلک و ملک اشاره می‌کند.

(صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۶: ۱۱۷) در این بخش از آیه، نگرش او بر آستانه فراوانی (کثرت) در یگانگی (وحدت) است.

هر باشنده‌ای دارای مراتب یا نشئات گوناگون است که پاره‌ای از این نشئات، اتم و اشرف و پاره‌ای دیگر کاستی مند و اخس است؛ بنابراین هر شیئی در نظرگاه او دارای چهار نشئه طبیعی، نفسانی، عقلی و الهی است. (همان: ۲۷۷) بنابراین اگر همه اشیاء به‌گونه یگانگی در او حضورداشته باشند که همان آستانه فراوانی در یگانگی است، باید با نشئه الهی در او پدیدار شوند؛ زیرا نشئات طبیعی، نفسانی و عقلی دارای ماهیت می‌باشند و هر شیئی که دارای ماهیت باشد، سزاوار آن است که به اندازه و کاستی مشوّب گردد. بی‌گمان این چنین هستی دیگر شایستگی حمل بر آن هستی بهمین منظور صدرًا بر گونه اشرف و الطف باشندگان که فرجام او همان نشئه خداست، صحه بسیط را ندارد. بهمین تأکید دارد که از چنین نشئه‌ای همه نقایص و اعدام سلب می‌شود. (همان: ۱۱۴)

از جمله ویژگی‌های این هستی بسیط، «فردانی الذات» بودن آن است. (همان، ۲: ۳۶۸) و به رغم فرد بودن این هستی، هیچ شیئی از آن بیرون نیست. اگر «رقق» به همان هستی بسیط اطلاق شود، در این صورت گونه هستی کثیر در آن وحدت باید به‌گونه بالفعل باشد؛ زیرا اگر چنین نباشد و به‌گونه بالقوه در آن هستی بسیط پدیدار شوند، سزاوار این جهانی بودن است و گفته شد که باشندگان این جهانی دارای ماهیت‌اند، بهمین دلیل این چنین کثرتی نمی‌تواند در وحدت پدیدار شود. (همان، ۳/ ۴۰) از سویی واژه «فتق» به تفصیل آن یگانگی حقیقت بسیط از حیث آسمان، زمین، عقل، نفس، فلک و فرشته تفسیر می‌شود و از سویی دیگر در عبارت «و جعلنا من الماء كل شيءٌ حَيٌّ» به بخشایش فراگیر که بهره بخشش بر همه باشندگان افاضه شده و در آن‌ها روان است، تفسیر می‌گردد (همان، ۶: ۱۱۷). سرانجام افکنند این دو معنا است که نگارش شالوده‌ها سویه یگانگی در فراوانی حقیقت هستی بسیط نهاد می‌باید.

از آنجاکه لفظ «كل شيءٌ» افاده توده می‌کند و سرتاسر باشندگان را تا جهان ملانکه و جهان ارواح و نفوس در بر می‌گیرد، در حالی که حیات این جهان‌ها وابسته به «ماء» نیست؛ بنابراین می‌توان برابر نگرش ملاصدرا «ماء» را به همان هستی منبسط که روان در همه باشندگان است، منتسب نمود. چنان‌که پیامبر اسلام ﷺ در روایتی فضل اهل بیت عليه السلام را به «ماء» چنین تشبیه نموده‌اند: برتری خانواده و فرزندان من بر دیگران همانند برتری آب بر هر شیء دیگری است ...» (بحرانی، ۱۴۱۶، ۳: ۸۱۷).

وی برای اثبات این سخن به آیه «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسْتَحِي بِحَمْدِهِ وَلُكْنٌ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحةَهُمْ» (اسراء/۴۴) استشهاد می‌کند. پس با رویکرد به‌این گواهی‌ها و قرائن، دایرة هستی «ماء» به‌گستردگی ماسوی الله است، به‌گونه‌ای که

ملاصدرا از این حقیقت بسیط به عنوان حقیقت که با تشکیک، در همه باشندگان روان است، گزارش می‌کند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱: ۶: ۱۱۷). بر پایه این گزارش، همه صفات او جدای از ذاتش نیستند و به فراخور گنجایش هر باشندگان در آن هستی، روان است. بهمین انگیزه همه باشندگان تا جمادات، دانا و تسیح‌گوی او هستند، چون بهره‌ای از دانش دارند و به آفریدگار خود شناسا و دانایند. این آستانه هستی یکتای بسیط در مراتب گوناگون هستی، نه فقط در هستی و نشئه الهی؛ چهسا در همه نشانات حضور دارد؛ زیرا عین هر چیزی در جایگاه نمایان است، نه این که عین اشیاء در جایگاه ذات آن‌ها باشد؛ چرا که خداوند از این امر پاکیزه است و آن هستی بسیط همان هستی بسیط است و اشیاء هم همان اشیاء هستند. (همان، ۲: ۳۳۷)

حقیقت حیات عین سرشت ذات سرور یکتا است و صورت سرشت ذات یکتا، پرتو محمدی است که حیات سراسر جهان هستی از اوست. بنابراین بر پایه این نگرش، آب حیات، صورت محمدی است که همان حقیقت حقایق در اشیاء جهان است. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶: ۲: ۳۹۳) در این انگاره واجب‌الوجود بالذات، بایسته از همه سویه‌هاست و در ذات، بدون هیچ سویه باشندگان به‌هر چیزی احاطه دارد (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱: ۷: ۳۳۲) ملاصدرا در عباراتی دیگر مشابه همین سخن را می‌گوید: «أن البسيط الذات هو كل الأشياء»، (همان، ۵: ۲۱۷) «أن البسيط الحقيقي ... يجب أن يكون ذاته كل الأشياء وجوده مبدأ كل الوجود»، (همان: ۳۴۲) «أن ذاته بذاته كل الأشياء الوجودية على الوجه الأشرف الأقدس» (صدرالمتألهین، ۵۱: ۱۳۶۰) و «أن البسيط كل الموجودات من حيث الوجود والتمام لا من حيث النقصان والأعدام» (صدرالمتألهین، ۲۲۱: ۱۳۶۱) با رویکرد به‌این گواهی‌ها وی در انگاره فرجامین خود به حضور ذات بدون هیچ گونه قید و فراوانی در اشیاء باور دارد.

راغب واژه «کفر» را به معنای ستر و پوشاندن چیزی می‌گیرد. (راغب اصفهانی، ۷۱۵: ۱۴۱۲) این واژه چنان‌که از آن بر می‌آید به‌تشکیک مقول بوده و دارای مراتب است، بنابراین می‌توان گفت این بخش از جمله ناظر به مراتب گوناگون فهم است. از این‌رو این جمله از سویی به‌کسانی اشاره دارد که گمان می‌کند آسمان و زمین به‌هم پیوسته و چسبیده است که خداوند آن را از هم جدا ساخت. (حسینی، ۱۳۶۳: ۸: ۳۸۴) از سوی دیگر با پیش‌فرض‌های فلسفی و ژرف‌نگرشی در آن به‌کسانی اشاره دارد که در حمل ماسوی الله بر خداوند با پرسمنانی جلدی رود روشده‌اند و نتوانسته‌اند تصویری بایسته از توحید رائه دهند. بنا به‌نگرش باورمندان به‌این دیدگاه، ماسوی الله دارای آثاری چون

اندازه و کاستی‌اند، پس چگونه می‌توان این باشندگان را بر خداوند حمل کرد؛ زیرا لازمه این سخن، تناقض است. از این‌رو از یکسو، خداوند به عنوان تنها گواه بسیطالحقیقة، همه اشیاء است و از سوی دیگر ماسوی الله از برای داشتن آثار باشندگان و نتایج بسیطالحقیقة نیست.

۴. برآیند دوره‌منویکی و تقریر برگزیده ملاصدرا از قاعدة بسیطالحقیقه

ملاصدرا جایگاه این برهان را در اثبات توحید واجب‌الوجود بسیار برجسته دانسته و تأیید خداوند و سپهر او را به عنوان بنیادها و پیش‌فرض استواری این دیدگاه بر شمرده است. (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ۱: ۱۳۵) ملاصدرا در گردش نظریه‌پردازی قاعدة بسیطالحقیقة از آیات قرآن به عنوان پیش‌فهم بهره برده است. بی‌گمان می‌توان ادعا کرد که این معنای باریک و نغز از توحید که در این دیدگاه ارائه شده است سرانجام فهم حلقوی دوره‌منویکی وی میان پیش‌فرض‌های فلسفی- عرفانی و قرآن و مکاففات است.

گزیده مفاد قاعده این است: «بسیطالحقیقة همه اشیاء هستی است، مگر آنچه وابسته به نتایج و اعدام باشد و واجب‌تعالی بسیطالحقیقة یکتا از جمیع وجوده است، پس او یکسره هستی است، هم‌چنان‌که سراسر او هستی است.» (همان، ۶: ۱۱۰) این برهان در چارچوب قیاس شکل اول ارائه شده است که فرجم آن اثبات خداوند به عنوان تنها گواه بسیطالحقیقة است. ملاصدرا در این برهان از حمل شایع صناعی بهره نبرده است تا نتایج باشندگان بر خداوند حمل شود، بلکه از حمل حقیقت و رقیقت استفاده شده است.

برای اثبات کبرای این برهان از قیاس خلف در شکل استثنایی استفاده شده است. در اینجا ابطال لازم، بطلان ملزم را در پی دارد، چنان‌که ملاصدرا می‌گوید:

هویت بسیط الهی اگر همگی اشیاء نباشد بایسته این است که ذاتش از هستی یک شیء و عدم شیء دیگر ترکیب شده باشد، درحالی‌که بسیطالحقیقة فرض شده است و این خلف فرض است. پس مفروض که همان هستی بسیط است، هرگاه شئی بدون شیء دیگری باشد ... و لازم باطل است بهجهت این‌که محال است که هستی و عدم امری یکی باشد، بنابراین ملزم بسان لازم باطل است، پس بسیطالحقیقة، همه اشیاء می‌شود (همان).



نتیجه‌گیری

الگوی دوره‌منوتیکی ملاصدرا بر پایه جستارهای هستی شناختی نگاره گرفته است و از این‌رو در سنجش گفتمان او با فرزانگانی چون هایدگر، گادamer و پل ریکور می‌توان به همانندی‌هایی دست‌یافت و انگهی بایسته نیست که از ناهمسانی‌های آن‌ها که نقش ویژه‌ای در نتیجه‌گیری دارد، چشم پوشید. افزون بر اینکه او در گفتمان هرمنوتیکی خود، فهم سه‌گانه جهان‌بینی نویسنده، مفسر و نوشتار را تراز الگوی خویش قرار می‌دهد که در این راستا نیز می‌توان از همانندی‌هایی میان او با اندیشمندانی چون شلایرماخر و دیلتای یاد کرد. البته بی‌گمان میان بن‌مایه هرمنوتیکی ملاصدرا که بر شالوده اصالت وجود استوار است و دیدگاه هرمنوتیکی این دو فرزانه غرب که بر بنیاد اصالت ماهیت بنا شده است، ناهمسانی‌هایی به چشم می‌خورد که هر آینه پرداختن به چنین گفتمانی از چارچوب این نوشتار بیرون است.

ملاصدا را به‌گونه‌ای آشکار بر حلقوی بودن فهم صحه می‌گذارد که این نشان از کارکرد شناخت‌شناسی دور هرمنوتیکی در آثارش می‌باشد. او نه تنها دوری بودن فهم را باطل نمی‌داند، چه بسا به‌آستانه معرفتی این جستار نگرشی ویژه‌ای داشته است. ملاصدرا از تأویل به عنوان روشی در رسیدن به فهم و شناخت حقایق دینی بهره می‌برد. وی میان اندیشه‌های فلسفی و فهم از نوشتارهای دینی به‌ویژه آیات قرآن، به پیوندی دوسویه در چارچوب دور هرمنوتیکی باور دارد. بدین‌سان که در یک‌سوی این دور تأملات او در نوشتارهای دینی که خاستگاه ایجاد بسیاری از بنیادها و پُرسمنهای فلسفی گردید، قرار می‌گیرد و در سویه دیگر این دور، فلسفه هستی شناختی قرار گرفته است که نقشی بسیار مهم در فهم نوشتارهای دینی داشته است. ملاصدرا در یک دستگاه شناختی انسجام گرا که از هرگونه تناقضی مبرا است، نخست با پیش‌فرضهای فلسفی - عرفانی و عمل به‌پیدای قرآن در چارچوب دوره‌منوتیکی به‌دریافت شهودی از خود دست می‌یابد. وی با این دریافت شهودی بار دیگر به قرآن بازمی‌گردد و در این گام با پایش شروط بایسته به‌نایپدای قرآن دست می‌یابد. دستاوردهای دور هرمنوتیکی میان دریافت شهودی و تأویل قرآن نظریه‌پردازی و نمایاندن تغیرات نو در پهنه قواعد فلسفی و عرفانی است که از آن جمله می‌توان به‌قاعده بسیط‌الحقیقت اشاره کرد. بارگفت این تغیر ظریف و دقیق از قاعده بسیط‌الحقیقت، خود نمونه‌ای از تلازم فلسفه هستی و نوشتارهای دینی

است و می‌تواند روشنگر این مدعای باشد که نوشتارهای دینی و تأملات حکمت صدرایی می‌تواند در گونه دور هر منویکی به صورت یک دستگاه شناخت‌شناسی مبرهن و مستدل شوند؛ زیرا صدرا در این روش تأویلی با عقل استدلالی و شهودی به آیات قرآن بازگشت می‌کند؛ این دستگاه شناختی به دنبال واداری پیش‌فرض‌های فلسفی خود به نوشتار دینی نیست؛ چه بسا افرون بر اینکه در پی فهم‌پذیر کردن نوشتارهای دینی با براهین عقلی است به‌وسیله همین نوشتارهای دینی به بازسازی خود می‌پردازد به‌گونه‌ای که این دوره‌منویکی در انسان کامل به بالاترین گونه خودنمایی می‌کند.



منابع و مأخذ

۱. ابوزید، نصر حامد(۱۳۸۲)، معنای نوشتار، پژوهشی در علوم قرآن، ترجمه مرتضی کریمی نیا، چاپ سوم، تهران: انتشارات طرح نو.
۲. بحرانی، سید هاشم (۱۴۱۶ق)، البرهان فی تفسیر القرآن، چاپ اول، تهران: انتشارات بنیاد بعثت.
۳. بالمر، ریچارد.ا. (۱۳۷۷)، علم هرمنوتیک، ترجمه محمد سعید حنایی کاشانی، چاپ اول، تهران: انتشارات هرمس.
۴. حسینی، شاه عبدالعظیمی حسین بن احمد (۱۳۶۳) تفسیر اثنا عشری، چاپ اول، تهران: انتشارات میقات، تهران.
۵. راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۰۵ق)، مقدمه جامع التفاسیر، چاپ اول، کویت: انتشارات دار الدعوة.
۶. راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲ق)، المفردات فی غریب القرآن، تحقیق صفوان عدنان داوودی، چاپ اول، بیروت: انتشارات دارالعلم الدار الشامیة.
۷. ریخته گران، محمدرضا (۱۳۷۸)، منطق و مبحث علم هرمنوتیک، تهران: نشر کنگره.
۸. زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۲)، ارزش میراث صوفیه، تهران: انتشارات امیرکبیر.
۹. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمدبن ابراهیم (۱۳۶۰؛الف)، أسرار الآيات و أنوار البینات، تهران: انجمان اسلامی حکمت و فلسفه اسلامی.
۱۰. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمدبن ابراهیم (۱۳۶۶)، التفسیر القرآن الکریم، تصحیح محمد جواد خواجی، قم: انتشارات بیدار.
۱۱. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمدبن ابراهیم (۱۹۸۱م)، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعه، چاپ سوم، بیروت: انتشارات دار احیاء التراث.
۱۲. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمدبن ابراهیم (۱۳۶۰؛ب)، الشواهد الروبویة فی المناهج السلوكیة، تصحیح و تعلیق از سید جلال الدین آشتیانی، چاپ دوم، مشهد: انتشارات المركز الجامعی للنشر.
۱۳. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمد بن ابراهیم (۱۳۶۱)، العرشیة، تصحیح غلامحسین آهنی، تهران: انتشارات مولی.
۱۴. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۷)، سه رسائل فلسفی، چاپ سوم، مقدمه و تصحیح و تعلیق از سید جلال الدین آشتیانی، قم: انتشارات تبلیغات اسلامی.
۱۵. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمد بن ابراهیم (۱۳۶۳)، مفاتیح الغیب، مقدمه و تصحیح از محمد خواجی، چاپ اول، تهران: انتشارات مؤسسو تحقیقات فرهنگی.

۱۶. صدرالدین شیرازی (صدرالمتألهین)، محمد بن ابراهیم (۱۴۲۰ق)، مجموعه رسائل فلسفی صدر المتألهین، چاپ دوم، تهران: انتشارات حکمت.
۱۷. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۷۱ق)، المیزان فی تفسیر القرآن، چاپ دوم، قم: انتشارات اسماعیلیان.
۱۸. طبرسی، فضل بن حسن (۱۴۱۵ق)، مجمع البیان، چاپ اول، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
۱۹. کواین، وی. دابلیو. اولیان. جی. اس (۱۳۸۱)، شبکه باور، ترجمه امیر ایرانی، تهران: سروش و کتاب طه.
۲۰. کوزنر هوی، دیوید (۱۳۸۵)، حلقة انتقادی، ترجمه مراد فرهاد پور، چاپ سوم، تهران: انتشارات روشنگر و مطالعات زنان.
۲۱. لاھیجی، محمد جعفر بن محمدصادق (۱۳۸۶)، شرح رساله المشاعر، چاپ اول، قم: بوستان کتاب.
۲۲. معارف، سید عباس (۱۳۸۰)، نگاهی دوباره به حکمت انسی، تهران: رایزن.
۲۳. معرفت، محمدهدایی (۱۴۱۸ق)، التفسیر و المفسرون، چاپ اول، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۲۴. نیچه، فردریش ... [و دیگران] (۱۳۷۷)، هرمنویک مدرن، فردریش نیچه، ترجمه بابک احمدی ... [و دیگران]: تهران: نشر مرکز، تهران.
۲۵. واعظی، احمد (۱۳۸۹)، درآمدی بر هرمنویک، چاپ ششم، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
26. Schleiermacher (1998), *Hermeneutics and Criticism*, Cambridge University press.
27. Gadamer (1994), Hans Georg: *Truth and method*, continuum new York.
28. Heidegger, Martin (1962), *Being and Time*, Basil Black Well.
29. Bontekoe, Rona (1996), *Dimensions of the hermeneutics Circl*, new Jersey Humanity press.